

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 164319
Kelas / Semester	: 1/2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Subtema	: 3.Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP dan PPKn
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
2. Dengan mengamati gambar yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan, siswa dapat membuat kalimat ajakan
3. Dengan memperagakan gerakan burung, siswa dapat melakukan gerakan tari
4. Dengan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi aturan penggunaan dan cara menghemat air

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan:

- a. Guru memberi salam pembuka
- b. Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa
- c. Guru membangkitkan semangat siswa dengan mengajak siswa mengucapkan yel-yel penyemangat
- d. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Tik – Tik bunyi hujan”
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Inti:

- a. Guru menjelaskan materi tentang musim kemarau dan penghujan
- b. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada siswa, kemudian siswa mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan
- c. Guru meminta siswa memperhatikan kembali gambar yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan tersebut dan meminta siswa membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar-gambar tersebut
- d. Guru menjelaskan bahwa musim kemarau dan musim penghujan masing-masing mempunyai nilai positif bagi makhluk hidup
- e. Guru mengajak siswa melakukan gerakan tari dengan memperagakan gerakan burung yang biasanya kita lihat di pagi hari ketika cuaca cerah pada musim kemarau

- f. Guru menjelaskan bahwa musim kemarau dan musim penghujan juga bisa berdampak negatif bagi makhluk hidup
- g. Guru meminta siswa untuk berdiskusi di kelompoknya masing-masing tentang aturan penggunaan dan cara menghemat air agar ketika musim kemarau kita tidak kekurangan air.
- h. Masing-masing Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

3. Penutup:

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran
- b. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang baru saja berlangsung
- c. Memberikan evaluasi berupa tes tertulis

C. Penilaian

a. Sikap

Lembar observasi penilaian sikap spiritual dan sosial

b. Pengetahuan

- Tes lisan
- Tes tertulis

c. Keterampilan:

- Membuat kalimat ajakan
- Melakukan gerakan tari sesuai dengan gerakan burung

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 164319

ERNI JUNIAR S, S.Pd.SD
NIP. 19720602 199412 2 001

Tebing Tinggi, Juli 2021

Guru Kelas I

DESLIANI PURBA, S.Pd
NIP. 19851209 200904 2 007

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

b. Penilaian Pengetahuan

1) Tes lisan

Saat proses pembelajaran mengutarakan pendapat/menjawab pertanyaan

2) Tes tertulis

Skor penilaian : 0 - 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

SOAL TES TERTULIS

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di jawaban yang paling tepat!

1. Gambar disamping adalah ciri-ciri musim....



- a. hujan b. salju c. kemarau
2. Cuaca saat musim penghujan yaitu....
- a. cerah b. panas c. Mendung
3. Udara yang dirasakan saat musim kemarau yaitu....
- a. dingin b. sejuk c. Panas

4. Gambar di samping merupakan ciri-ciri musim....



- a. kemarau b. hujan c. angin
5. Musim kemarau yang berkepanjangan dapat mengakibatkan....
- a. banjir b. gempa bumi c. kekeringan

c. Penilaian Keterampilan

a. Membuat Kalimat Ajakan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup
1	Tulisan	Tulisan rapi,tanpa coretan,mudah terbaca	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku,kata ditulis dengan benar,kalimat efektif.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Isi	Sesuai konteks/pilihan kata tepat,struktur kalimat benar	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Keterangan : Baik sekali =3 , Baik = 2 , Cukup = 1

b. Melakukan gerakan tari sesuai dengan gerakan burung

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Ketepatan menirukan gerakan	Siswa dapat menirukan gerakan burung mengepak-gepakkan sayap dan mengangguk-anggukkan kepala	Siswa dapat menirukan sebagian besar gerakan burung mengepak-gepakkan sayap dan mengangguk-anggukkan kepala	Siswa dapat menirukan sebagian kecil gerakan burung mengepak-gepakkan sayap dan mengangguk-anggukkan kepala	Siswa tidak dapat menirukan gerakan burung mengepak-gepakkan sayap dan mengangguk-anggukkan kepala