

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 24 Koto Anau  
Kelas/ Semester : I ( Satu )/ II ( Dua )  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema 3/ Sub Topik : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Mengahadapinya  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 10 Menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Setelah mendengar penjelasan guru siswa, dapat mengenali musim yang ada di Indonesia
- 2) Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
- 3) Mengklasifikasi benda- benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
- 4) Mengidentifikasi kegiatan diri pada musim kemarau dan musim penghujan
- 5) Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengisi daftar kelas , berdoa, mempersiapkan materi ajar, alat peraga.</li><li>2. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.</li><li>3. Menyanyikan lagu <b>Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Mengumpulkan tugas/ PR</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara memberikan gambaran singkat yang ingin dicapai dalam pembelajaran</li><li>6. Melakukan apersepsi ( mengaitkan dengan pelajaran yang sebelumnya ) dan memotivasi siswa mengikuti materi pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang musim yang ada di Indonesia</li><li>2. Guru meminta siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan</li><li>3. Guru bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan dan siswa diminta bercerita apa saja tentang gambar yang dipajang didepan kelas</li><li>4. Bernyanyi lagu pelangi-pelangi</li><li>5. Mengamati gambar benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan</li><li>6. Siswa menuliskan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan</li><li>7. Mengamati gambar kegiatan manusia pada musim kemarau dan musim penghujan</li></ol>	7 menit

	<p>8. Siswa maju kedepan kelas untuk bercerita kegiatan manusia pada musim kemarau dan musim penghujan</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang musim kemarau yang bersinar sangat terik. Terkadang sinar yang masuk tidak dapat terhalangi oleh sesuatu, sehingga ruangan dalam rumah tersebut akan terasa panas. Siswa diminta menebak benda yang digunakan untuk menutupi jendela agar terlindung dari sinar matahari</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Mengadakan tanya jawab dan membuat kesimpulan tentang musim di Indonesia</p> <p>2. Siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan dengan arahan guru</p> <p>3. Evaluasi</p> <p>4. Tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk menjawab isian tentang musim kemarau, musim penghujan dan upaya mengahdapinya</p>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilain sikap:

Observasi selama proses belajar mengajar berlangsung

#### 2. Penilain pengetahuan:

A. menuliskan benda- benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan

B. Tes tulis: menjawab soal isian

#### 3. Penilain keterampilan:

Bercerita didepan kelas tentang benda yang digunakan dimusim kemarau dan musim penghujan

Mengetahui,  
Kepala SDN 24 Koto Anau

Koto Anau, 15 Juli 2021  
Guru Kelas I

ENITA, S. Pd

NIP. 19660202 198603 2 007

DESMI YANTI, S. Pd

NIP. 19830425 201406 2