

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Kanisius Harjosari  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2 (Dua)  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema 2** : Kemarau dan Penghujan  
**Topik** : Mengenal musim kemarau dan penghujan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan musim kemarau, penghujan, dan upaya menanggulangnya melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.7.1. Menjelaskan ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan 3.7.2. Menyebutkan kegiatan musim kemarau dan penghujan
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai musim kemarau dan penghujan dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Melakukan simulasi kegiatan di musim kemarau dan musim penghujan

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Dengan memperhatikan gambar dan tanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menceritakan kegiatan di musim kemarau dan musim penghujan dengan benar

3. Setelah bermain peran, siswa dapat menceritakan pengalaman kegiatan di musim kemarau dan musim penghujan dengan percaya diri dan tepat

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **Bahasa Indonesia**

Indonesia memiliki dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan

Musim kemarau ditandai dengan hampir setiap hari langit cerah

Pada siang hari matahari bersinar amat terang

Musim kemarau yang berkepanjangan dapat menyebabkan kekeringan sehingga di beberapa tempat kesulitan air bersih.

Di daerah tertentu tumbuhan tampak meranggas dan bahkan banyak juga yang mati. Daerah menjadi terlihat tandus.

Maka pada musim kemarau perlu untuk menghemat air.

Berbeda dengan musim penghujan.

Musim penghujan ditandai dengan hampir setiap hari langit tambah mendung.

Udara terasa lebih dingin dari hari biasanya.

Hujan turun hampir setiap hari.

Tanaman tampak hijau karena banyak mendapat air.

Hujan yang terus-menerus dapat menyebabkan terjadinya banjir.

Banjir dapat juga disebabkan karena saluran air berupa selokan dan sungai tersumbat oleh sampah yang menumpuk.

Hal ini menyebabkan air tidak dapat mengalir dengan lancar.

Cara mencegah banjir salah satunya adalah dengan tidak membuang sampah pada saluran air baik di selokan maupun di sungai.

Selain itu juga rajin membersihkan saluran air agar tidak tersumbat.

Contoh gambar pada saat musim kemarau dan penghujan



(Sumber: <https://jatim.idntimes.com/news/indonesia/vamela-aurina-2/waspada-13-daerah-ini-bakal-alami-hari-tanpa-hujan-lebih-dari-2-bulan-regional-jatim>)



(Sumber: <https://m.tribunnews.com/kesehatan/2016/12/05/terpenuhinya-kebutuhan-serat-harian-jaga-tetap-fit-di-musim-penghujan>)

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Kontekstual
- Metode : ceramah, bermain peran, dan tanya jawab

#### ➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Disiplin
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Percaya diri

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan absensi dan memeriksa kerapian pakaian, posisi,tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran dengan mengajak serta tepuk semangat dan tepuk kanisius.</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".</li> <li>4. Guru memperlihatkan benda yang berkaitan dengan keadaan di musim kemarau dan musim penghujan misalnya topi dan jas hujan/paying</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab berkaitan benda tersebut</li> <li>6. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan gambar musim kemarau</li> <li>2. Siswa menjelaskan ciri-ciri musim kemarau</li> <li>3. Siswa memperhatikan gambar musim penghujan</li> </ol>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menjelaskan ciri-ciri musim penghujan</li> <li>5. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa</li> <li>6. Siswa melakukan diskusi kelompok yang tentang kegiatan di musim kemarau dan penghujan</li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok sedangkan siswa kelompok lain menanggapi hasil presentasi.</li> <li>8. Siswa mendiskusikan dalam kelompoknya peran yang akan dimainkan sehubungan dengan salah satu kegiatan di musim kemarau atau penghujan</li> <li>9. Siswa memerankan salah satu kegiatan di musim kemarau atau penghujan secara kelompok sedangkan kelompok lain memperhatikan peran yang dimainkan oleh kelompok tersebut</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> <li>➤ Apakah ada kesulitan selama pembelajaran berlangsung?</li> <li>➤ Bagaimana perasaanmu pada saat kerja kelompok?</li> </ul> </li> <li>4. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, disiplin, kerjasama, percaya diri, dan tanggung jawab.</li> <li>5. Siswa bersama guru membuat rencana aksi: Selalu bersyukur kepada Tuhan dengan menjaga lingkungan dengan menyiram tanaman saat musim kemarau</li> <li>6. Siswa merapikan pakaian, peralatan belajar, tepuk kanisius/tepuk semangat, dan doa bersama berdoa untuk mengakhiri pelajaran</li> </ol>	2 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### a. Media Pembelajaran

1. Gambar
2. Media LCD proyektor
3. Laptop
4. Bahan tayang berupa PPT

**b. Sumber Pembelajaran**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8: *Peristiwa Alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema 8: *Peristiwa Alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Tema IH *Peristiwa Alam* Kelas 1 Yogyakarta: Penerbit Kanisius
4. [https://id.wikipedia.org/wiki/Musim\\_kemarau#:~:text=Musim%20kemarau%20atau%20musim%20kering,tropis%20dan%20kembali%20sepanjang%20ta  
hun.](https://id.wikipedia.org/wiki/Musim_kemarau#:~:text=Musim%20kemarau%20atau%20musim%20kering,tropis%20dan%20kembali%20sepanjang%20tahun.)
5. [https://id.wikipedia.org/wiki/Musim\\_hujan](https://id.wikipedia.org/wiki/Musim_hujan)

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**a. Penilaian Sikap Spiritual:** terlampir

**b. Penilaian Sikap Sosial:** terlampir

**c. Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis

Soal terlampir

**d. Penilaian keterampilan:** terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Harjosari, 2 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**PH. Ririh Hapsari,S.Pd**

G: 9321

**Kristina Naramurti,S.Pd**

G: 9262

## Lampiran 1

### Penilaian Sikap Spiritual (Religius)

Menunjukkan sikap berdoa dengan khidmat

No	Nama Siswa	Sikap Berdoa			Ket
		Khidmat	Kurang Khidmat	Tidak Khidmat	
1					
2					
3					
4					
5					

**Keterangan:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Menulis keterangan pada sikap siswa yang paling menonjol

## Lampiran 2

### Penilaian Sikap Sosial

Menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dintegritas, tanggung jawab, dan percaya diri

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku				Ket
		Mandiri	Kerjasama	Tanggung jawab	Percaya diri	
1						
2						
3						
4						
5						

**Keterangan:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Lampiran 3**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama Anggota kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Tempelkanlan gambar-gambar kegiatan pada kolom yang tepat di bawah ini!

<b>No</b>	<b>Musim Kemarau</b>	<b>Musim Penghujan</b>
1		
2		
3		
4		
5		

Contoh kegiatan sesuai pada table di atas adalah:

1. Musim kemarau kegiatannya .....
2. Musim penghujan kegiatannya .....

## Lampiran 4

### Gambar lembar kerja siswa



### Sumber:

<https://www.antarafoto.com/mudik/v1425971423/membajak-sawah-dengan-kerbau>

<https://bawuran-bantul.desa.id/first/artikel/143-Langkah-Langkah-Cara-Menanam-Padi>

<https://bisnis.tempo.co/read/713935/satu-satunya-di-indonesia-tasikmalaya-ekspor-beras-ke-italia>

<https://bojonegorokab.go.id/berita/5807/antisipasi-kekeringan-musim-kemarau-bpbd-imbau-warga-untuk-hemat-air-bersih>

<https://www.hipwee.com/hiburan/sepak-bola-masa-kecil/>

## Lampiran 5

### Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

**Rubrik: Menceritakan kegiatan musim kemarau dan musim penghujan**

Aspek yang dinilai	Skor		
	3	2	1
Keruntutan cerita	Runtut	Kurang runtut	Tidak runtut
Ketepatan kegiatan	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Kelancaran dalam bercerita	Lancar	Kurang lancar	Tidak lancar

Nilai = (jumlah skor : skor maksimal) x 100

**PKN**

**Rubrik: Simulasi kegiatan musim kemarau atau musim hujan**

Aspek yang dinilai	Skor		
	3	2	1
Keruntutan cerita	Runtut	Kurang runtut	Tidak runtut
Ketepatan kegiatan	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Ketepatan ekspresi	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat

Nilai = (jumlah skor : skor maksimal) x 100

## Lampiran 6

### KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

**MATA PELAJARAN: TEMATIK**

**TEMA : 8 (PERISTIWA ALAM)**

**TOPIK : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya untuk menanggulangnya**

**KELAS : I**

**BENTUK SOAL : Isian : 5 Soal**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Jml Soal	Indikator Pencapaian Kompetensi Soal	No Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan musim kemarau, penghujan, dan upaya menanggulangnya melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Musim kemarau</li><li>- Musim penghujan</li></ul>	Isian 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disajikan sebuah gambar, siswa menentukan musim yang tepat pada gambar tersebut</li><li>- Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan ciri musim yang ditanyakan</li></ul>	1 – 2  3-5

### Rubrik Penilaian

Nomor 1 setiap isian benar nilai 2

### Nilai Akhir Penilaian Pengetahuan:

Jumlah skor yang diperoleh x 10 = ....

## Lampiran 7

## Evaluasi

Nama: .....

### Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kegiatan pada gambar tersebut dilakukan pada musim .....

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kegiatan pada gambar tersebut dilakukan pada musim .....

3. Pada musim kemarau udara di siang hari terasa .....
4. Siang hari langit menjadi gelap dan ada awan tebal menandakan akan .....
5. Pada musim hujan udara terasa .....

### Kunci Jawaban:

1. kemarau
2. penghujan
3. panas
4. hujan
5. dingin

### Lampiran 8

#### Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		