

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Banjaran 4
Kelas/Semester : 1/Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Topik : Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar ilustrasi musim kemarau siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dengan tepat
2. Dengan melihat gambar ilustrasi musim penghujan siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan dengan tepat
3. Dengan melihat gambar siswa dapat menjelaskan aturan menghemat air bersih di musim kemarau dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam , dilanjutkan berdo'a sebelum memulai pelajaran (Orientasi)2. Menanyakan kabar dan mengabsensi siswa.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (penguatan Nasionalisme)4. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat untuk belajar.5. Melakukan apersepsi dengan meminta siswa melihat keadaan cuaca di luar kelas, lalu guru bertanya : "Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?" "Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?"6. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa 1 kelompok terdiri dari 4 orang2. Guru menunjukkan media gambar ilustrasi musim kemarau dan musim hujan.3. Peserta didik mengamati gambar. Kemudian guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.4. Setelah kegiatan tanya jawab guru memberikan amplop berisi kalimat yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan, lalu peserta didik melakukan diskusi mengenai ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan menempelkan kalimat tersebut di lembar kerja kelompok.5. Perwakilan peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompok dan ditanggapi peserta lain.6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terlebih dahulu materi yang belum dipahami.	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menunjukkan gambar tanah yang kering akibat kemarau Panjang, dan bertanya jawab mengenai cara mengantisipasi keadaan tersebut. 8. Siswa menuliskan daftar aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah. 9. Meminta beberapa siswa untuk membacakan hasil pengerjaannya. 10. Guru menunjukkan gambar aturan di rumah Siti untuk menghemat air. Lalu bertanya apakah ada kesamaan antara aturan yang sudah dituliskan dengan aturan yang ada di buku siswa. 11. Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan, lalu bertanya jawab dengan peserta didik tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas saat hujan.. 12. Siswa memasang antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan nama benda yang ada di sampingnya 13. Siswa mengerjakan evaluasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama-sama peserta didik melakukan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 3. Kegiatan mana yang paling mudah/ sulit? Mengapa? 4. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar? 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama. 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan kelompok dan soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat
Memasang antara gambar perlengkapan di musim hujan

Mengetahui,
Kepala SDN Banjaran 4

Guru Kelas 1

Malik, S.Ag
NIP. 19650301 198703 1 019

Anik Puji Rahayu, S.Pd
NIP. 19830507 201001 2 025

LAMPIRAN

MATERI PELAJARAN

Musim di Indonesia ada 2 yaitu musim kemarau dan musim penghujan

Ciri-ciri Musim Kemarau:

1. Matahari bersinar terang
2. Langit sangat cerah
3. Udara sangat panas

Upaya yang harus dilakukan agar bisa menghemat air

1. Mematikan kran apabila sudah tidak digunakan
2. Menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.

Ciri-Ciri Musim Penghujan:

1. Hujan akan turun terus menerus
2. Langit mendung
3. Udara terasa sangat dingin.

Benda yang dibutuhkan dalam musim hujan

1. Jaket
2. Payung
3. Jas Hujan

Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Penilaian Pengetahuan

LKPD 1

Diskusikan dengan kelompokmu!

Tempelkan kalimat yang ada di amplop sesuai dengan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan!

Musim Kemarau	Musim Penghujan

Langit mendung

Hujan turun terus menerus
Langit cerah
Matahari bersinar terang
Udara panas
Udara Dingin

LKPD 2

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Udara panas merupakan salah satu ciri musim
2. Hujan terus menerus merupakan salah satu ciri musim ...
3. Saat musim kemarau kita harus ... agar persediaan air tetap terjaga.
4. Tuliskan 1 cara untuk menghemat air!
5. Saat keluar rumah ketika hujan turun, alat yang dipakai adalah

Skor: benar x 20

Penilaian keterampilan

1. Menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat	Siswa dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat	Siswa dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat namun belum lengkap	Siswa dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat namun banyak yang belum lengkap	Siswa sama sekali tidak dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat

2. Memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan	Siswa dapat memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan rapi dan tepat	Siswa dapat memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan namun masih belum rapi dan belum tepat	Siswa tidak bisa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan rapi dan tepat	Siswa sama sekali tidak bisa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan