


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Kuin Selatan 6 Banjarmasin
 Kelas / Semester : 1 / Genap
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 2 dan 3 : Menenal musim kemarau, musim hujan dan upaya menghadapinya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar ilustrasi musim kemarau dan penghujan siswa dapat membedakan dua musim tersebut dengan tepat
2. Dengan melihat gambar siswa dapat menjelaskan aturan penggunaan air bersih di musim kemarau dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdo'a sebelum memulai pelajaran (Orientasi) 2. Menyapa siswa menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) "Anak-anak masih ingat nyanyian kita tik tik bunyi hujan" 4. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati dan menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa 1 kelompok terdiri dari 4 orang 2. Guru menunjukkan media gambar ilustrasi musim kemarau dan musim hujan (Pemberian Stimulus) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	6 Menit

3. Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat, apa perbedaan dari gambar tersebut (**Identifikasi Masalah**)
4. Setelah kegiatan tanya jawab siswa menuliskan lalu menyebutkan perbedaan pada gambar kepada guru (**pengumpulan data**)
5. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas (**Pengolahan Data**)
6. Setelah guru menjelaskan, siswa mengamati gambar aturan penggunaan air bersih di musim kemarau (**Pengumpulan Data**)
7. Siswa menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat (**Pengolahan Data**)



8. Setelah menuliskan, siswa mengamati gambar lagi mengenai perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat (**Pengumpulan Data**)
9. Siswa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan tulisan yang ada di sampingnya (**Pengolahan Data**)



10. Setelah semua selesai salah satu perwakilan masing-masing kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil data yang dikerjakan pada hari ini untuk sama-sama menyimpulkan pembelajaran (**Kesimpulan**)

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	2 Menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan
3. Penilaian Keterampilan : mempraktikkan cara menghemat air dan cara memasang jas hujan

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Penilaian keterampilan

1. Cara menghemat air

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara Menghemat air	Siswa dapat menjelaskan sangat baik cara menghemat air	Siswa dapat menjelaskan namun masih belum lengkap	Siswa dapat menjelaskan namun banyak yang belum lengkap	Siswa tidak dapat menjelaskan

2. Cara memasang jaz hujan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memasang jaz hujan	Siswa dapat memasang jaz hujan dengan rapi dan benar	Siswa dapat memasang jaz hujan dengan benar namun masih belum rapi	Siswa tidak bisa memasang jaz hujan dengan rapi dan benar	Siswa tidak dapat menjelaskan