

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Ppendidikan : SD Negeri Kadipaten 2 Bojonegoro
 Kelas Semester : I/ II
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Topik : Menenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran Ke :
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali atau memahami informasi tentang musim kemarau dan penghujan.
- Siswa dapat menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Di-awal pembelajaran guru meberi salam. - Sebelum pembelajaran dimulai, guru mengajak siswa berdo'a. - Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa. - Guru menanyakan kepada siswa mengenai pembelajaran sebelumnya. 	
2. Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan sebuah gambar dan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut. - Guru mengajukan pertanyaan dan meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab - Jawaban siswa beragam, lalu guru mengarahkan agar siswa bisa mendiskripsikan tentang gambar yang diamati. - Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa, kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absensi ganjil genap. - Setiap kelomok bertukar informasi tentang musim kemarau, berdasarkan pertanyaan acuan berikut ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi dengan sumber air bersih pada saat musim kemarau? • Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit? • Apa yang kalian lakukan untuk menghemat air bersih agar tetap ada dimusim kemarau? - Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menambah informasi tentang cara menghemat penggunaan air bersih di rumah saat musim kemarau. - Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas disaat hujan. - Guru meminta siswa menulis upaya apa saja yang dilakukan ketika musim hujan. - Gambar atau ilustrasi setiap kelompok dibacakan di depan kelompok yang lain. 	

<p>3. Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selesai sesi presentasi, gambar atau ilustrasi masing-masing kelompok di pajang dipapan tulis. - Guru mengamati hasil presentasi dari semua kelompok dan memberikan penilaian. <ul style="list-style-type: none"> - Di-akhir pembelajaran, guru melakukan <i>review</i> untuk mendapatkan kesimpulan selama pembelajaran berlangsung. - Setelah membuat kesimpulan, guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum pulang. - Guru memberi apresiasi kepada semua siswa selama mengikuti pembelajaran dengan baik. - Guru mengingatkan siswa untuk selalu menghemat air bersih saat musim kemarau. - Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. - Guru kemudian mempersilahkan siswa untuk pulang, siswa memberi salam kepada guru. 	
----------------------------	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan :
Tes tertulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja : Diskusi menyelesaikan tugas dengan menyampaikan kegiatan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih disaat musim kemarau.

Bojonegoro, 08 Januari 2022



Mengetahui ;
Kepala Sekolah

Hj. Siti Zubaidah, S.Pd.
NIP. 19650803 198703 2 015

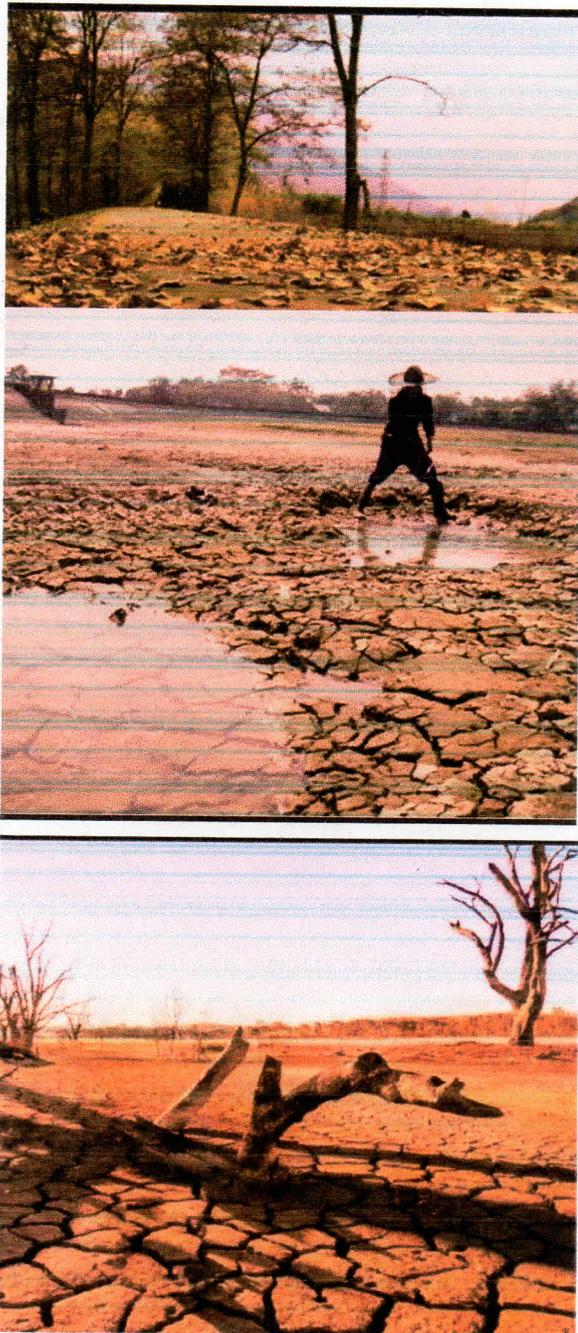
Guru Kelas

Setiani Kusuma
NIGTT. 990 028022

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Gambar kondisi saat musim kemarau



Lampiran 2

Gambar kondisi saat musim penghujan



Lampiran 3

Gambar Perlengkapan saat musim hujan



Lampiran 4

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Apa yang terjadi dengan sumber air bersih pada musim kemarau?
2. Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit?
3. Apa yang kamu lakukan untuk menghemat air bersih?
4. Apa saja perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas disaat hujan?
5. Upaya apa saja yang dilakukanketika musim hujan?