

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH TAROGONG
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan, peserta didik mampu mengenal ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru, peserta didik mampu menghadapi kondisi perubahan cuaca saat musim kemarau maupun musim penghujan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh guru kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protocol kesehatan dengan mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. (<i>Orientasi</i>) • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) • Tanya jawab dengan anak dengan mengamati pemandangan di luar ruangan dan bersama-sama menyanyikan lagu "<i>Tik-tik-tik bunyi hujan</i>". (<i>Motivasi</i>) <i>Pertanyaan:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "<i>Amati pemandangan di luar ruangan. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?</i>" ✓ "<i>Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?</i>" ✓ "<i>Biasanya pada musim seperti ini kegiatan apa yang dilakukan?</i>" • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	1 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar keadaan musim kemarau dan musim penghujan yang ditampilkan oleh guru, kemudian peserta didik menuliskan kosakata yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan, kemudian peserta didik mengidentifikasi dan mengelompokkan gambar yang 	7 menit

	<p>termasuk keadaan musim kemarau dan musim penghujan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui gambar tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya. • Peserta didik menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air. • Guru bersama peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi dan menarik kesimpulan tentang musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya. • Menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama dan mengucapkan salam 	2 menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis dan lisan

Bahasa Indonesia:

Mengelompokkan benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan.

PPKn:

Menyebutkan 4 aturan menghemat air bersih di rumah

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia:

Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan

PPKn:

Menuliskan 4 aturan menghemat air bersih di rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Garut, 16 April 2021
Guru Kelas 1

Tati Rohayati, S.Pd.I
NUPTK. 9435748649130083

Tati Rohayati, S.Pd.I
NUPTK. 9435748649130083

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH TAROGONG
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
 Pembelajaran : 1

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adel Aulia Putri																
2	Agis Saputra																
3	Alika Ramadhani																
4	Arjuna Mahesa																
5	Arya Oki P.																
dst																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

MK =	14 – 16
MB =	11- 13
MT =	8 – 10
BT =	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH TAROGONG
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Menenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan: Mengelompokkan benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan.	Menyebutkan 4 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.	Menyebutkan 3 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.	Menyebutkan 2 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.	Belum dapat/hanya menyebutkan 1 benda/perengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
Keterampilan: Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan secara lengkap dan tepat.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan secara lengkap.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan cukup lengkap.	Melengkapi kosakata sesuai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan kurang lengkap.

RUBRIK PENILAIAN PPKn

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH TAROGONG
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
 Muatan Pelajaran : PPKn
 Pembelajaran : 1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan: Menyebutkan 4 aturan menghemat air bersih di rumah	Menyebutkan 4 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.	Menyebutkan 3 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.	Menyebutkan 2 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.	Belum dapat/hanya menyebutkan 1 aturan menghemat air bersih di rumah dengan benar.
Keterampilan: Menuliskan 4 aturan menghemat air bersih di rumah	Mampu menuliskan aturan menghemat air secara lengkap dan tepat.	Mampu menuliskan aturan menghemat air secara lengkap.	Mampu menuliskan aturan menghemat air cukup lengkap.	Mampu menuliskan aturan menghemat air kurang lengkap.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 1

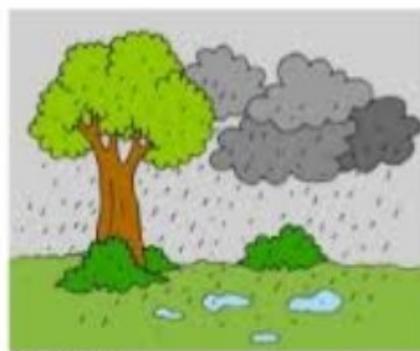
Nama :
Kelas :
Hari,tanggal :

Perhatikan benda-benda di bawah ini !
Tuliskan nama-namanya di bukum! Lalu kelompokkan olehmu benda-benda yang dibutuhkan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan menuliskan nomornya!

AKTIVITAS 1



nomor...



nomor...