

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kota Lhokseumawe  
Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (Dua)  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Sub Tema : Musim Kemarau dan Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat mendiskripsikan dua jenis musim di Indonesia
2. Setelah mengamati lingkungan disekitar siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Dengan alat peraga siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Peserta didik bersama guru memulai pelajaran dengan berdoa
2. Guru mengabsen siswa dengan papan kejujuran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru menyiapkan materi pembelajaran gambar musim kemarau dan penghujan
2. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada gambar suasana musim kemarau dan penghujan
3. Dengan berdiskusi kelompok peserta didik mengerjakan lembar kerja untuk membantu dalam memahami materi tentang benda yang digunakan untuk musim kemarau dan musim penghujan
4. Peserta didik melakukan diskusi gambar upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
5. Peserta didik mempresentasikan hasil lembar kerja

#### Penutup

1. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari materi musim kemarau dan penghujan serta upaya mengahadapinya
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada siswa untuk menjaga kesehatan diri tetap dirumah saja, memaksimalkan ibadah dan tetap menjalankan protokol kesehatan dimana saja

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan: Rubrik dan Instrumen terlampir.

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Kota Lhokseumawe

Kota Lhokseumawe, 09 Oktober 2021  
Calon Fasilitator Guru Penggerak

Syarifah Hanum, M.Pd  
Nip. 19690905 199303 2 004

Chadijah, M.Pd  
Nip. 19711113 1996062001

LAMPIRAN

**1. Penilaian Sikap**  
Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)		Komunikasi non verbal (suara, ekspresi, bahasa tubuh)		Peduli, santun, Rapi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							

**2. Penilaian Pengetahuan**  
Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**Kelompok:**

- 1. Tujuan : Mengklarifikasi benda yang digunakan pada musim penghujan dan kemarau
- 2. Langkah Kerja: Tuliskan nama benda musim penghujan pada gambar dibawah ini!



a.....
b.....
c.....
d.....

- 3. Langkah Kerja: Tuliskan nama benda musim kemarau pada gambar dibawah ini!



a.....
b.....

4. Kesimpulan:

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

### Sumber belajar dan Media

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Foto Fasilitator
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

### Materi

#### Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah pun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



#### Upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

1. Menjaga kesehatan, protokol kesehatan dan kebersihan
2. Mempersiapkan barang pada saat musim hujan dan kemarau
3. Menghemat energi
4. Penghijauan
5. Membudayakan dan pembiasaan menjaga lingkungan tetap bersih, asri dan rindang

#### Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi