

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Terpadu Unggulan 2 Tana Tidung  
 Kelas / Semester : 1 / I  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan upaya menghadapinya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui gambar siswa belajar mengenal musim kemarau dan Penghujan.
2. Melalui simulasi siswa belajar menghadapi musim kemarau dan penghujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa dan berdoa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Siswa mengamati gambar dan menyebutkan perbedaan yang ada
4. Guru menjelaskan bahwa di Negara Indonesia ada 2 musim, yaitu musim kemarau dan musim penghujan.
5. Guru menyampaikan bahwa saat terjadi musim kemarau maupun penghujan banyak hal berbahaya yang bisa terjadi dan kita perlu melakukan berbagai upaya untuk menghadapi bahaya tersebut
6. Siswa bermain simulasi tentang cara menghadapi musim kemarau dan musim hujan
7. Guru memandu siswa dalam bermain simulasi
8. guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman materi yang baru di ajarkan
9. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang hasil pembelajaran
10. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti pembelajaran
11. Pembelajaran di tutup dengan Doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

#### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek penilaian		Skor Perolehan	Nilai
		Percaya Diri	Tanggung jawab		
		Skor: 1. Melakukan simulasi dengan aktif (2) 2. Melakukan simulasi dengan malu malu (1)	Skor: Melakukan simulasi dengan sungguh-sungguh (1)		
1	Adi	2	1	3	100
2	Budi	1	1	2	66,7
3	Chyntia				
dst	...				

Skor maksimal = 3

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{skor\ maksimal} \times 100$$

**Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Aspek penilaian		Skor Perolehan	Nilai
		Mengenal musim	Mengenal cara menghadapi musim		
		Skor: 3. Mengenal musim kemarau (1) 4. Mengenal musim penghujan (1)	Skor: 1. Mengetahui cara menghadapi musim kemarau (1) 2. Mengetahui cara menghadapi musim kemarau (1)		
1	Adi	2	2	4	100
2	Budi	2	1	3	75
3	Chyntia	1	1	2	50
dst	...				

Skor maksimal = 4

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{skor\ maksimal} \times 100$$

**Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek penilaian	Skor Perolehan	Nilai
		Skor: 1. Melakukan aktivitas sesuai dengan musim yang berlaku (2) 2. Melakukan aktivitas tidak sesuai dengan musim yang berlaku (1)		
1	Adi	2	2	100
2	Budi	2	2	100
3	Chyntia	1	1	50
dst	...			

Skor maksimal = 2

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{skor\ maksimal} \times 100$$

Tana Tidung, 08 November 2021  
Calon Sekolah Penggerak

Roby Suharyanto,S.Pd  
Nip.198506132009041001