

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TP. 2021/2022

Satuan Pendidikan : SDN 105363 Kesatuan
 Kelas/Semester : 1 (Satu) / Genap
 Tema / subtema : 8. Peristiwa Alam / Kemarau dan Penghujan
 Topik : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan cara mengamati gambar, peserta didik dapat dengan mudah mengenal dan menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. Dengan cara mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan larangan atau upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
3. Dengan menggunakan kartu kata, peserta didik mampu mengenal, menyebutkan dan mengelompokkan kosa kata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali kegiatan pembelajaran guru memberikan senyum, salam, dan sapa, dengan sopan dan santun kepada peserta didik 2. Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk. 3. Guru menyapa siswa dan kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam belajar 5. Siswa dan guru Bertanya jawab tentang topik yang akan dibahas hari ini 	3 Menit
2.	KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru mengenai musim kemarau dan penghujan. Kemudian guru dan peserta didik melakukan tanya jawab. 2. Guru menjelaskan mengenai musim kemarau dan penghujan, serta upaya menghadapinya. 3. Guru menyampaikan pertanyaan mengapa kita harus menyiram tanaman pada musim kemarau tiba? 4. Peserta didik mengelompokkan kosa kata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan. Lalu peserta didik menuliskan pada lembar kerja 1 yang sudah diberikan oleh guru. 5. Peserta didik mengerjakan Lembar kerja 2. 6. Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan peserta didik. 7. Setelah Selesai menjelaskan mengenai musim kemarau dan musim penghujan dapat disimpulkan bahwa peserta didik sudah dapat memahaminya. 8. Guru Memfasilitasi Siswa Untuk Bertanya Jawab 9. Guru Memberikan Penguatan Bahwa kita harus selalu menjaga lingkungan dalam keadaan musim apapun. 	5 Menit
3	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan hasil kegiatan bersama-sama dengan peserta didik. 2. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menanyakan hal yang sudah dipelajari namun belum dipahami 3. Guru memberikan penugasan di rumah 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran 	2 Menit

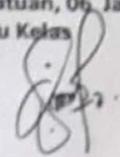
C. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Penilaian Sikap | : Observasi pengamatan selama pembelajaran berlangsung. |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tes tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja |
| d. Instrument penilaian | : Terlampir |

Mengetahui
KA. SDN 105363 Kesatuan

NAZARUDDIN SYAM, S.Pd
Nip. 19690401 199203 1 006

Kesatuan, 06 Januari 2022
Guru Kelas



DESY RAHMAWATI, S.Pd
Nip. -

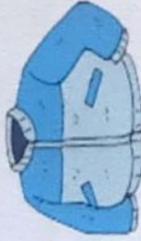
GAMBAR MUSIM PENGHUJAN



GAMBAR MUSIM KEMARAU



1. Mencocokkan benda dengan nama – nama benda Musim Penghujan



• payung

• jas hujan

• selimut

• jaket

• sepatu boot

2. Memilih Gambar sesuai dengan Musim Kemarau



1



2



3



4



5



6



7



8

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Ibadah		Berprilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Toleransi		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

KET :

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.

Lembar kerja 1 :

Tuliskan Nama Benda yang berkaitan dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan!

No	Kemarau	Penghujan
1		
2		
3		
4		
5		

skor maksimal 100. Jumlah soal 10, skor tiap soal 20

Lembar kerja 2 :

Tuliskan usaha apa saja yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

No	Kemarau	Penghujan
1		
2		
3		
4		
5		

C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosa kata terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan	Siswa mampu menuliskan 5 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 2 kosa kata dengan baik dan benar