

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN NIBUNG TERJUN**
Kelas/ Semester : 1 (Satu)/ 2 (Dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Menenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
6. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi)2. Guru menyampaikan dan mengaitkan materi sebelumnya (Apersepsi)3. Guru menjelaskan bahwa materi ini dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)4. Tepuk PPK (Karakter)	2 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati</p> <p>Siswa dibagi dalam kelompok, 4 kelompok terdiri dari 4 anggota di masing- masing kelompok Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis</p> 	6 Menit



	<p>Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan .</p> <p>Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>Menanya</p> <p>Guru merangsang siswa bertanya mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p>Mengumpulkan Informasi/Mencoba</p> <p>Melalui gambar yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.</p> <p>Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi tentang proyek “Perahu Layar Sederhana” dengan teknik konstruksi.</p> <p>Guru memberikan rangsangan kepada siswa agar mampu menciptakan rancangan proyek “Perahu Layar Sederhana” dengan teknik konstruksi.</p>	
--	--	--

	<p>Siswa secara berkelompok membuat desain dan menciptakan proyek “Perahu Layar Sederhana” menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Guru merangsang siswa untuk mengamati hasil desain mereka dan bertanya kegunaan dari setiap bagian pada proyek “Perahu Layar Sederhana”.</p> <p>Melalui LKPD siswa mengasosiasi pemahaman mereka tentang musim penghujan, kemarau dan upaya menghadapinya.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas. Kelompok lain menanggapi hasil diskusinya.</p> <p>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan kepada siswa tentang diskusi yang telah dilaksanakan.</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru menginformasikan pertemuan berikutnya. 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui Nibung Terjun, 05 Januari 2022

Kepala SD Nibung Terjun Guru

RUDI HARDANI, S.Pd

NIP. 19711210 199309 1 001

TINA SUSYANTI, S.Pd

NIP.19860809 201101 2 002

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

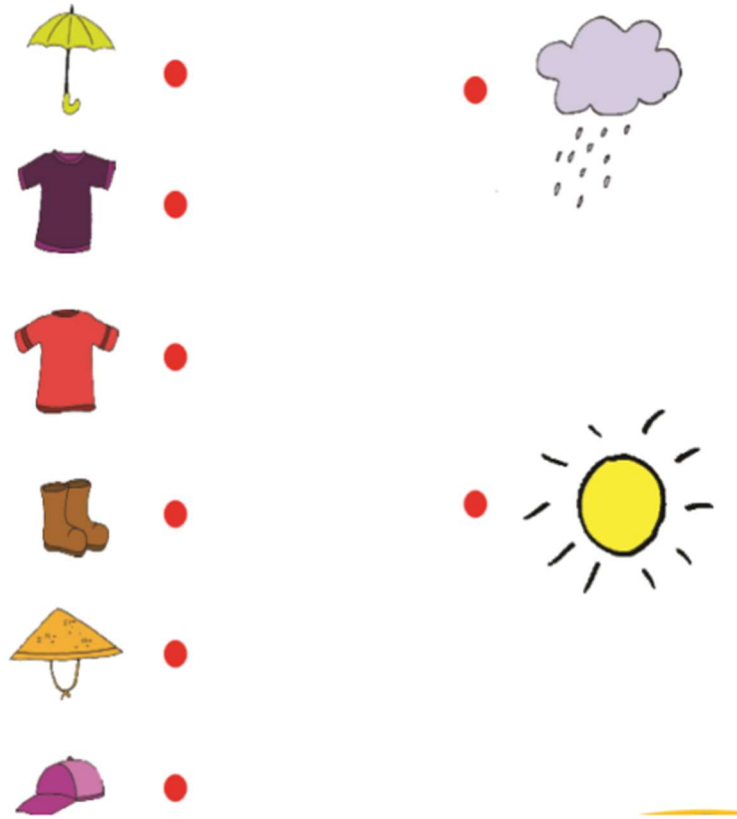
Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerja Sama		Tanggung Jawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar

dibawah ini pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat!



3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan Kalimat Pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian

Rubrik dapat membuat perahu layar sederhana

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Proses pembuatan a. Alat dan Bahan b. Kerjasama kelompok c. Kebersihan				
2.	Hasil Produk a. Kerapian b. Kesesuaian bentuk				

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : 1.
2.
3.
4.

Kelompok :
Kelas : 1 (Satu)

PERAHU LAYAR SEDERHANA

A. Bahan dan Alat

Siapkan bahan yang di butuhkan

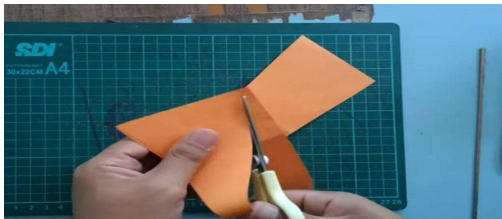
- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1) Lem kertas | 5) Kertas warna |
| 2) Lakban | 6) 2 Botol plastic minuman bekas |
| 3) Kardus | 7) Tusuk Sate |
| 4) Gunting | |

B. Langkah Pembuatan

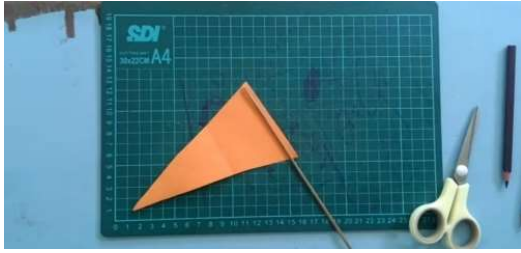
1.



2.



3.



4.



5.

