

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keputran 1 Yogyakarta
Kelas/Semester : II [dua] / 2 [dua]
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub. Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya
Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa mampu menentukan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan
2. Melalui penugasan individu siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar siswa
2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran [religious]
3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
4. Guru memberikan Motivasi dan apersepsi kepada siswa melalui pertanyaan :
 - a. Bagaimana cuaca hari ini ?
[guru memberikan kesempatan pada siswa untuk melihat suasana luar kelas dari tempat duduknya]
 - b. Kegiatan apa yang dapat kita lakukan dengan cuaca seperti ini ?
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan hari ini

❖ Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 2 orang. [bekerja sama]
2. Setiap kelompok diberi 2 lembar kertas folio, potongan-potongan gambar dan kosa kata yang berhubungan dengan ciri-ciri cuaca pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Siswa bekerjasama dalam kelompok untuk menempelkan gambar dan kosa kata yang sesuai dengan ciri-ciri keadaan cuaca pada musim kemarau dan musim penghujan. [kerja sama]
4. Kelompok yang sudah selesai, maju untuk menempelkan hasil pekerjaannya ke papan tulis. [integritas]
5. Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.
6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang upaya yang dilakukan untuk menghadapi cuaca pada musim kemarau dan musim hujan.
7. Siswa secara individu bergantian kedepan kelas untuk menyampaikan upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim hujan.
8. Siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya tentang upaya yang dilakukan saat musim kemarau dan musim hujan mendapat reward berupa gambar bintang.

❖ Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi hasil pembelajaran hari ini :
 - a. Apasaja yang telah dipelajari hari ini ?
 - b. bagaimana perasaan siswa saat mengikuti pembelajaran ?
3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah yaitu membuat kalimat dengan kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau.
5. Kelas ditutup dengan doa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, ketrampilan

2. Tehnik Penilaian :

- a. Sikap : Non tes
- b. Pengetahuan : Penugasan kelompok
- c. Ketrampilan : Penugasan Individu

3. Jenis Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengerahuan : Tertulis
- c. Penilaian Ketrampilan : Kinerja

