

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN DAN UPAYA
MENGHADAPINYA**

OLEH

NAMA : KARMINAH
SEKOLAH : SDN KARASGEDE
KELAS : 1 (SATU)
TEMA : PERISTIWA ALAM

**KECAMATAN LASEM KABUPATEN REMBANG
JAWA TENGAH**

Satuan Pendidikan : SDN Karasgede
 Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (Dua)
 Tema : 8 (Peristiwa Alam)
 Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Hujan dan Upaya
 Menghadapinya
 Alokasi Waktu : 10 Menit

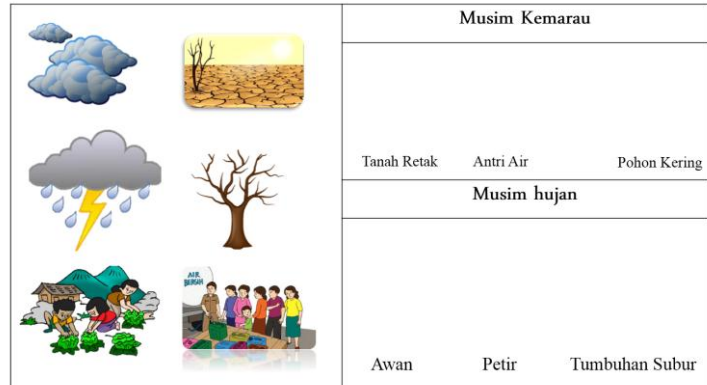
TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
- 2) Setelah mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
- 3) Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa. 2. Guru meminta perwakilan salah satu siswa untuk memimpin berdoa bersama. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode tanya jawab dan diskusi kelompok. 6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan cara menyanyikan lagu “Tik tik tik bunyi hujan di atas genting Airnya turun tidak terkira Cobalah tengok Dahan dan ranting Pohon dan kebun basah semua” Guru menanyakan isi dari lagu yang berhubungan dengan musim “Lagu yang kita nyanyikan tadi menceritakan tentang musim apa anak-anak?” 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anggota. 2. Guru membagikan gambar kepada setiap siswa secara acak untuk pembagian kelompok. 3. Guru meminta siswa melihat gambar yang diterima. 	5 menit

4. Guru meminta siswa berkelompok sesuai dengan gambar yang sama.
5. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan dalam berdiskusi.
6. Guru membagikan lembar kerja siswa .



7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang tugas yang harus didiskusikan dalam kelompok.
8. Siswa berdiskusi untuk menuliskan kosa kata dan mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan.
9. Guru melaksanakan pembimbingan pada saat siswa sedang diskusi kelompok.
10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.
11. Guru memberikan konfirmasi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan oleh perwakilan kelompok dengan cara guru menampilkan beberapa gambar yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan kegiatan refleksi dari hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 3. Guru memberikan soal <i>post test</i> kepada siswa. 4. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa. 5. Kegiatan kelas diakhiri dengan salam. 	2 menit
------------------	--	---------

PENILIAN

No.	Aspek	Prosedur	Jenis	Teknik	Bentuk
1	Sikap	Proses	Non Tes	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk Kerja	Skala Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Post test (Terlampir)

Tugas (Mengerjakan buku siswa tema 8 halaman 108-110)

2. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja (Kegiatan menuliskan kosa kata dan mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau dan hujan)

3. Penilaian Sikap

Observasi (Mengamati keaktifan dan kerjasama siswa selama proses pembelajaran)

Rembang, 19 November 2021

Kepala SD N Karasgede

Guru kelas 1

Karminah, S.Pd.

Karminah, S.Pd.

NIP 19700817 200312 2 0008

NIP 19700817 200312 2 0008

Lampiran *Post Test*

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Indonesia mempunyai 2 musim yaitu
 - a. Musim panas dan musim dingin
 - b. Musim kemarau dan musim dingin
 - c. Musim kemarau dan musim hujan
2. Pada saat musim hujan, air hujan turun.
 - a. Tidak
 - b. Jarang
 - c. Sering
3. Seringnya air hujan yang turun dapat membuat tanaman menjadi
 - a. Sangat subur
 - b. Tidak subur
 - c. Cepat layu



4. Jika terjadi seperti gambar disamping udara terasa
 - a. Dingin
 - b. Gerah
 - c. Panas



5. Gambar di samping merupakan ciri dari musim
 - a. Kemarau
 - b. Hujan
 - c. Semi

Kunci Jawaban:

1. C
2. C
3. A
4. A
5. A