

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 108 Biru
Kelas/Semester	:	1 (satu) / 2
Topik/Tema 8	:	Peristiwa Alam
Sub Tema 2/Deskripsi	:	Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru.
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Mengenal bahan alam dalam berkarya	3.4.1 mengidentifikasi macam-macam rempah-rempah yang dapat menyehatkan badan. 3.4.2 menjawab pertanyaan teks tentang khasiat rempah-rempah
4.4. Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 membuat resep minuman sehat sederhana berbahan dasar rempah

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Menyebutkan musim yang ada di Indonesia 3.4.2. Menjelaskan apa yang dirasakan panca indera pada saat mengalami musim tersebut
4.4. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.	4.4.1. Menuliskan pengalaman yang dialami saat pada saat musim penghujan dan kemarau

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- mengidentifikasi musim yang ada di Indonesia melalui gambar
- menjelaskan apa yang dirasakan panca indera pada saat mengalami musim tersebut
- menemukan informasi rinci dari teks tentang khasiat rempah-rempah
- membuat resep minuman sehat sederhana berbahan dasar rempah yang dapat dikonsumsi untuk kesehatan
- menuliskan pengalamannya saat menghadapi musim penghujan dan kemarau dengan baik.

**D. Materi : panca indera, jenis musim di Indonesia, mengenal bahan alam (rempah)
 PPPK yang dikembangkan disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran**

E. Pendekatan dan Metode :

Pendekatan : Scientific

Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, unjuk kerja

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran tentang Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya 	1 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan gambar berupa 2 musim yang berbeda Siswa mengamati gambar dan diminta untuk menyebutkan apa yang dirasakan panca indera ketika mengalami kedua musim tersebut pada lembar kerja yang telah disediakan Siswa menuliskan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan yang dialami pada saat mengalami musim penghujan dan musim kemarau pada lembar kerja yang tersedia Siswa membaca teks tentang khasiat tanaman rempah, dan menjawab pertanyaan dari teks Siswa membuat resep minuman kesehatan sederhana berbahan dasar rempah yang disebutkan dalam teks 	8 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran Guru menutup pelajaran dengan meningkatkan siswa bahwa adanya 2 musim merupakan karunia Tuhan yang patut di syukuri, dan harus menjaga kesehatan selama kedua musim tersebut. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. 	1 menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru, Tema: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
2. Buku Siswa, Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
3. Gambar-gambar dari Google
4. lagu Tik-tik bunyi Hujan Ciptaan Ibu Sud
5. . <https://www.alodokter.com/memanfaatkan-rempah-rempah-untuk-kesehatan-anda>)

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : LKPD terlampir

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

Bahasa Indonesia :

Rubrik pengembangan dan penulisan kosa kata sesuai indikator kompetensi pada tea Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya

No	Nama	KRITERIA							
		Kemampuan menjelaskan apa yang dialami panca indera saat musim kemarau dan penghujan				Kemampuan membedakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan pada saat musim kemarau dan penghujan			
		BS 4 (mampu menyebutkan 3 hal yg dialami/lebih)	B 3 (mampu menyebutkan 2 hal yg dialami)	C 2 (mampu menyebutkan 1 hal yg dialami)	PB 1 (belum mampu menyebutkan hal yang dialami)	BS 4 (mampu menyebutkan 3 perbedaan)	B 3 (mampu menyebutkan 2 perbedaan)	C 2 (mampu menyebutkan 1 perbedaan)	PB 1 (belum mampu menyebutkan perbedaan)
1	AHMAD FIRMANSYAH								
2	ANANDA HAERUDIN								
3	ANNIDA								
4	BILQIS SABILA								
5	DENI SETIAWAN								
6	DIAN SINTIA								
7	RANDI RENDITA								
8	RITA HAMIDA								
9	SITI ROHAYATI								
10	ZISKA AMALIA								

Keterangan = BS = Baik Sekali B = Baik C = Cukup PB = Perlu Bimbingan

SBdP

Penilaian = Unjuk kerja membuat resep sederhana Minuman rempah berkhasiat

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan menulis			
		BS 4 (dapat menuliskan alat,bahan dan cara membuat resep sederhana membuat minuman dari rempah dengan lengkap)	B 3 (dapat menuliskan alat/bahannya saja)	C 2 (salah dalam menuliskan alat/bahan dan cara membuat resep sederhana dari rempah)	PB 1 (belum mampu membuat resep sederhana minuman rempah berkhasiat)
1	AHMAD FIRMANSYAH				
2	ANANDA HAERUDIN				
3	ANNIDA				
4	BILQIS SABILA				
5	DENI SETIAWAN				
6	DIAN SINTIA				
7	RANDI RENDITA				
8	RITA HAMIDA				
9	SITI ROHAYATI				
10	ZISKA AMALIA				

Keterangan = BS = Baik Sekali B = Baik C = Cukup PB = Perlu Bimbingan

3. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan Tingkah laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	AHMAD FIRMANSYAH												
2	ANANDA HAERUDIN												
3	ANNIDA												
4	BILQIS SABILA												
5	DENI SETIAWAN												
6	DIAN SINTIA												
7	RANDI RENDITA												
8	RITA HAMIDA												
9	SITI ROHAYATI												
10	ZISKA AMALIA												

Keterangan

1. BT = Belum Terlihat
2. MT = Mulai Terlihat
3. MB = Mulai Berkembang
4. SM = Sudah Membudadaya

Mengetahui
Kepala SD Negeri 108 Biru

SAFARUDDIN, S.PdI
NIP. 19750906 200502 1004

Bombana, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

ADI SUJADI, S.Pd
NIP. -

LKPD 1

(Lembar Kerja Peserta Didik)

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

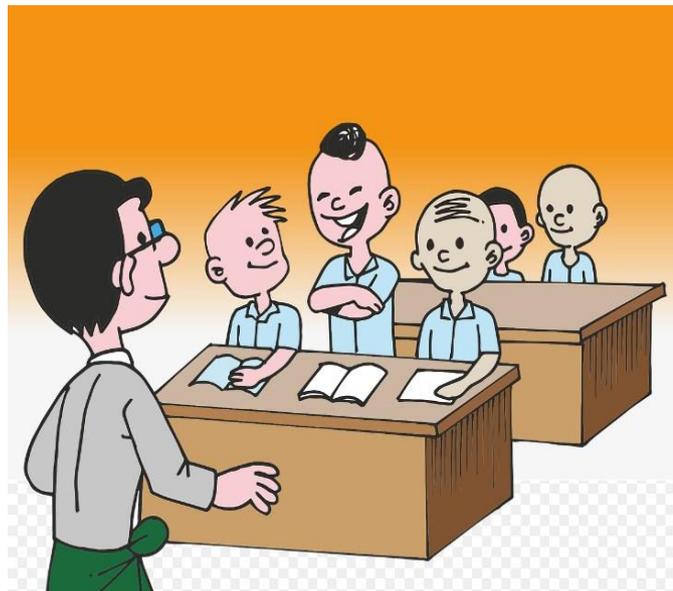


Kelas 1

Topik/Tema 8

Sub Tema 2/Deskripsi : Mengenal Musim
Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya

Pembelajaran 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 108 Biru
Kelas / Semester	: 1 /2
Topik/Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2/Deskripsi	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBdP

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Menyebutkan musim yang ada di Indonesia 3.4.2. Menjelaskan apa yang dirasakan panca indera pada saat mengalami musim tersebut
4.4. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.	4.4.1. Menuliskan pengalaman yang dialami saat pada saat musim penghujan dan kemarau

Muatan SBdP

Kompetensi dasar	Indikator
3.4. Mengenal bahan alam dalam berkarya	3.4.1 mengidentifikasi macam-macam rempah-rempah yang dapat menyehatkan badan. 3.4.2 menjawab pertanyaan teks tentang khasiat rempah-rempah
4.4. Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 membuat resep minuman sehat sederhana berbahan dasar rempah



Tujuan Pembelajaran:

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- mengidentifikasi musim yang ada di Indonesia melalui gambar
- menjelaskan apa yang dirasakan panca indera pada saat mengalami musim tersebut
- menemukan informasi rinci dari teks tentang khasiat rempah-rempah
- membuat resep minuman sehat sederhana berbahan dasar rempah yang dapat dikonsumsi untuk kesehatan
- menuliskan pengalamannya saat menghadapi musim penghujan dan kemarau dengan baik.

D. Alat dan Bahan



- Teks lagu Tik tik Bunyi Hujan
- Gambar musim, gambar rempah

E. Langkah-langkah Kegiatan



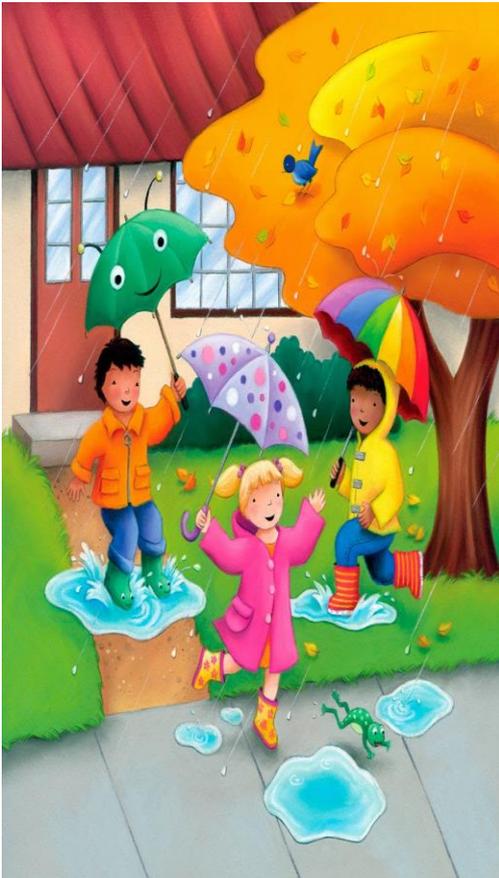
1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Bacalah dengan teliti setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
3. Amati gambar yang ada dengan cermat dan teliti

F. Muatan Materi Bahasa Indonesia

Panca Indera



Amati gambar 1 ini sambil menyanyikan Lagu Tik-Tik Bunyi Hujan



“Tik-tik Bunyi Hujan”

Ciptaan : Ibu Soed

Tik, tik, tik bunyi hujan

Di atas genting

Airnya turun

Tidak terkira

Cobalah tengok

Dahan dan ranting

Pohon dan kebun basah semua



Setelah kalian amati gambar tersebut, Jawablah pertanyaan berikut ini !

- 1) Apa yang kalian lihat ?
.....
- 2) Apa apa yang kalian dengar?
.....
- 3) Apa yang terjadi dengan pohon dan kebun?
.....
- 4) Apa yang kulitmu rasakan saat terkena air hujan?
.....

Sekarang coba perhatikan gambar 2



Setelah kalian amati gambar tersebut, Jawablah pertanyaan berikut ini !

1) Apa yang kalian lihat ?

.....

2) Apa apa yang dirasakan petani di atas?

.....

3) Apa yang terjadi dengan sawah petani?

.....

4) Saat Musim kemarau cuaca menjadi

Tuliskan pengalamanmu yang menyenangkan saat musim kemarau dan penghujan!

Musim	Hal yang menyenangkan	Hal yang tidak menyenangkan
Kemarau	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Penghujan	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

Ayo Membaca !



Manfaat rempah-rempah tidak hanya sebagai bumbu masakan saja. Rempah-rempah juga memiliki kandungan yang dapat memberikan perlindungan bagi tubuh terhadap beragam penyakit.

Tanaman rempah-rempah diantaranya : jahe, kunyit, teh, kemangi, bawang putih, kapulaga, dan lain-lain. Diantaranya, jahe dapat dijadikan minuman peggangat badan. Kunyit mengandung anti oksidan tinggi dan anti radang. Teh mengandung anti oksidan dan melancarkan peredaran darah. Bawang putih dapat menurunkan tekanan darah tinggi dan kolesterol. Kapulaga sebagai bahan pelengkap makanan.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

Apa manfaat rempah-rempah bagi kesehatan ?

Setelah membaca teks, buatlah resep minuman sederhana dari rempah-rempah di bawah ini !



Membuat Teh Manis Hangat

Alat dan Bahan : 1 2 3. 4.

Cara membuat :

Manfaat/khasiat teh manis hangat :

1.
2.
3.
4.
5.



Tanggal Pemberian Tugas :
 Tanggal Penilaian :

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>ADLSUJADI</u>

