

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan pendidikan : SDN I KARANGHARJO
Kelas/semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa alam
Subtema : Menenal musim kemarau,penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan gambar,Siswa dapat Menenal musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar,Siswa dapat menyebutkan ciri ciri,akibat musim kemarau dan penghujan serta upaya untuk mengatasi nya.
3. Dengan tanya jawab siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.

B.KEGIATAN PEMMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi/apersepsi/ motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa3. Guru bertanya tentang musim apa yang terjadi hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Siswa di ajak untuk tepuk semangat	3
Kegiatan inti	<p>Ayo mangamati</p> <ol style="list-style-type: none">1 Siswa mengamati gambar yang di tujukkan oleh guru (Gambar musim kemarau dan musim penghujan)2 Guru menjelaskan sedikit tentang mengenal musim(pada bacaan Menenal musim) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melafalkan kata-kata yang di tunjukkan oleh guru secara benar.(kata-kata yang ditunjukkan guru: Mendung,Dingin,Cerah,Panas) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membedakan nama benda yang ditunjukkan guru ke dalam kelompok musim kemarau atau musim penghujan.2. Siswa mengerjakan LKPD 1 dan LKPD 23. Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan siswa	5
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dengan bimbingan guru dan membuat kesimpulan tentang mengenal musim kemarau,penghujan dan upaya menghadapinya	2

	1. Siswa dengan bimbingan guru dan membuat kesimpulan tentang mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya 2. Guru memberikan pesan moral kepada siswa terkait dengan musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	
--	---	--

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan
Tugas LKPD 1 dan 2
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN I Karangharjo

Glenmore, 19 Mei 2020
Guru kelas

SUNYOTO, S.Pd
Nip. 19611111 188201 1 013

FASHIHATUL ULA, S.Pd
Nip.-

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERIBADAH		TOLERANSI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik sekali

PB : Perlu bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosia

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan : • Mengerjakan latihan di Buku Siswa Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20 poin Nilai = Jumlah butir soal x 20
 $100 = 5 \times 20$
3. Penilaian keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa :.....

Nomer Absen:.....

Sebutkanlah perlengkapan atau benda yang biasa di gunakan pada saat musim hujan dan musim kemarau !

1.



2.



3.



4.



5.



LKPD 2

Di musim kemarau, cuaca sangat panas.

Lingkari benda-benda yang biasa digunakan di musim kemarau.



Tahukah kamu, di musim kemarau kamu akan mudah mengeluarkan keringat? Gunakan pakaian yang dapat menyerap keringat. Pakaian dari bahan katun baik untuk digunakan di musim kemarau.

LAMPIRAN -LAMPIRAN



Musim Kemarau



Musim Hujan

Permainan yang dilakukan di musim hujan dan kemarau



PERSEKUTUAN

Apa Amati

Pada musim kemarau hujan tidak turun.
Sumber air dan sungai-sungai menjadi kering.
Pikirkan, kamu mengalaminya?

Amati gambar ini.
Diskusikan dengan temanmu
atau gurumu agar kamu
menjalin pengetahuan baru.



Benda- benda yang digunakan pada musim penghujan dan kemarau

perhatikanlah benda benda di bawah ini
tuliskan nama namanya di bukumu
lalu kelompokkan olehmu benda benda
yang dibutuhkan pada musim hujan
dan pada musim kemarau
dengan menuliskan nomornya



nomor...



nomor...