



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP



Satuan Pendidikan : SDN 4 Brondong
Kelas/ Semester : I/ II
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Kemarau
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan maupun tertulis.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan dirumah dan menyampaikan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memperagakan gerakan gerak anggota tubuh sesuai iringan tari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam- Guru memimpin berdo'a sebelum pelajaran dimulai.- Guru menanyakan kabar dan mengisi Absensi siswa.- Guru menyuruh siswa untuk melihat pemandangan diluar ruangan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pada buku (lihat hal.59).- Guru mengajak anak berpikir dan bertanya seperti:<ol style="list-style-type: none">1. Permainan apa saja yang bisa dimainkan saat diluar kelas?2. Adakah aturan yang harus dipatuhi saat bermain?3. Adakah kalimat pujian saat permainan berlangsung?- Guru mengajak anak – anak membaca percakapan yang diperagakan Siti dan Dayu bersama – sama (lihat hal .60 – 62).- Guru menyuruh anak berpasangan, kemudian memperagakan percakapan seperti yang dilakukan Siti dan Dayu.- Kemudian, anak – anak bergantian memperagakan percakapan Siti dan Dayu.- Supaya anak lebih mengenal kalimat pujian, anak – anak diminta mengerjakan secara individu menuliskan kalimat	

	<p>pujian yang ada dibuku (lihat hal. 63).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengerjakan latihan, anak – anak dipersilahkan untuk minum terlebih dahulu. - Guru menjelaskan guna menambah informasi tentang hubungan antara air dengan musim kemarau. - Guru menyuruh anak – anak mengamati dan membaca gambar ilustrasi dengan penjelasan dibawahnya (Lihat hal. 64). - Guru menjelaskan pada musim kemarau yang cerah, banyak burung – burung yang berterbangan dilangit. - Guru menyuruh siswa untuk berbaris, kemudian meminta siswa menari dengan mengikuti aba – aba. - Selesai menari anak – anak dipersilahkan untuk minum. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Sambil duduk berkumpul setelah menari, guru melakukan refleksi dengan bertanya bagaimana perasaan kalian pada kegiatan hari ini? Kegiatan mana yang kamu sukai? - Dengan mengulang kembali dari kegiatan guru memberikan umpan balik kepada anak supaya tetap menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan sekitar. - Guru mengajak berdo'a untuk menutup kegiatan hari ini. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Melalui pengamatan sikap siswa selama kegiatan. Lembar observasi sikap dan pengetahuan.

2. Penilaian Pengetahuan.

Tes lisan dan tes tulis tentang ungkapan pujian.

3. Penilaian Keterampilan.

Brondong, 1 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SDN 4 Brondong

TRISNADI, S.Pd.

NIP : 196030202 198504 1 005

Guru Kelas

SANTI KURNIATIN, S.Pd.

NIP : -



1. Penilaian Sikap

■ Lembar Observasi sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									

■ Lembar Observasi sikap sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Toleransi		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1															
2															

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Lisan : Guru meminta siswa membuat kalimat pujian secara langsung.
- Tes Tertulis : Guru menilai dari latihan buku Tema

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian unjuk kerja : Membuat ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali 86 - 100	Baik 71 - 85	Cukup 61-70	Perlu Bimbingan < 60
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria



- Penilaian ujuk kerja : Menyampaikan kegiatan dirumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali 86 - 100	Baik 71 - 85	Cukup 61-70	Perlu Bimbingan < 60
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Banyak Kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11- 15 kalimat	5 - 10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

- Penilaian ujuk kerja : Menyampaikan kegiatan dirumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali 86 - 100	Baik 71 - 85	Cukup 61-70	Perlu Bimbingan < 60
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat	Separuh gerakan tidak tepat	Sebagian besar gerakan tidak tepat
Penampilan	Ekspresif, luwes dan sesuai dengan hitungan	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria