

## ,RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PAGERPELAH  
Kelas /Semester : 1 (Satu)/ II (Genap)  
Tema : 8 Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3 Musim Penghujan  
Pembelajaran : 1  
Waktu : 10 Menit

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b> |   |
| 3.8                             | Merinci Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.   |
| 4.8                             | Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.   |
| <b>B. Tujuan Pembelajaran</b>   |   |
|                                 | Peserta didik mampu:<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi tanda-tanda akan turun hujan.</li><li>2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat memilih benda yang digunakan pada musim penghujan.</li></ol>   |
| <b>C. Kegiatan Pembelajaran</b> |   |
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b>     |   |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa, mengabsen, memotivas peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Kelas dimulai dengan salam dan doa.</li><li>3. Mengulas sedikit pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li></ol>  |
| <b>Kegiatan Inti</b>            |   |
|                                 | Ayo Membaca<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali dengan bernyanyi bersama lagu yang berjudul "Tik Tik Bunyi Hujan" dan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan memberi manfaat bagi makhluk hidup, dengan turunnya hujan kita harus bersyukur kepada Allah.</li><li>2. Peserta didik membaca bacaan pada buku siswa halaman 105 yang berjudul "Terima Kasih Hujan" (literasi)</li><li>3. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang perlengkapan yang digunakan pada saat musim penghujan.</li></ol><br>Ayo Berlatih<br>Peserta didik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada musim penghujan. |
| <b>Kegiatan Penutup</b>         |   |
|                                 | Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama   |
| <b>D. Penilaian</b>             |   |
|                                 | Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dengan menilai tugas "Ayo Berlatih" memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada musim penghujan.  |

Pagerpelah, 1 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

**SUMARNI, S.Pd**  
NIP 196406182000032002

**SRI MULYATI, S.Pd.SD**  
NIP 197503252021212003

### RUBRIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PAGERPELAH  
 Kelas /Semester : 1 (Satu)/ II (Genap)  
 Tema : 8 Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3 Musim Penghujan  
 Pembelajaran : 1  
 Waktu : 10 Menit

#### A . Ayo Berlatih

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dengan menilai tugas “Ayo Berlatih” memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada musim penghujan sebagai berikut :

| NO | Nama Peserta Didik | Jawaban |   |   |   |   | skor |
|----|--------------------|---------|---|---|---|---|------|
|    |                    | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 |      |
| 1  |                    |         |   |   |   |   |      |
| 2  |                    |         |   |   |   |   |      |
| 3  |                    |         |   |   |   |   |      |

**Jumlah soal 5, skor persoal 20, skor maksimal 100**

#### B. Nilai Keterampilan

Membaca bacaan yang berjudul “Terima Kasih hujan”

| No | Nama Peserta Didik | Kategori           |                   |                        |
|----|--------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
|    |                    | Lancar<br>(81-100) | Sedang<br>(60-80) | Kurang Lancar<br>(<60) |
|    |                    |                    |                   |                        |
|    |                    |                    |                   |                        |
|    |                    |                    |                   |                        |

Keterangan:

- Lancar : Membaca lancar, membaca dengan suara yang jelas tanpa kesalahan membaca huruf .  
 Sedang : Membaca lancar sebagian, dengan beberapa kesalahan membaca huruf.  
 Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat.

Catatan Umum:

- Guru dapat mengembangkan Instrumen Penilaian sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan untuk memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan melalui tabel berikut ini:

| No. | Nama Peserta Didik | Aktivitas  |    |    |    |           |    |    |    |             |    |    |    |           |    |    |    |
|-----|--------------------|------------|----|----|----|-----------|----|----|----|-------------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|     |                    | Kerja sama |    |    |    | Keaktifan |    |    |    | Partisipasi |    |    |    | Inisiatif |    |    |    |
|     |                    | MK         | MB | MT | BT | MK        | MB | MT | BT | MK          | MB | MT | BT | MK        | MB | MT | BT |
|     |                    |            |    |    |    |           |    |    |    |             |    |    |    |           |    |    |    |
|     |                    |            |    |    |    |           |    |    |    |             |    |    |    |           |    |    |    |
|     |                    |            |    |    |    |           |    |    |    |             |    |    |    |           |    |    |    |

Keterangan:

- BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).  
 MT : Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).  
 MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).  
 MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

#### Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah lancar membaca, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) untuk melancarkan bacaan (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai atau berupa pujian bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

#### Remedial

Jika ada peserta didik yang belum memahami materi dan belum lancar membaca, guru memberikan kembali contoh cara membaca yang benar. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, yang benar dan membaca kembali bacaan yang sama selama 30 menit setelah jam belajar selesai .

. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan.

#### Interaksi Guru dan Orangtua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo berlatih” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi. Selanjutnya, orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan membaca bacaan di rumahnya.