

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDK BPK PENABUR CICURUG
Kelas/Semester	: 1/2
Tema	: Tema 8 Peristiwa Alam
Sub Tema	: Sub Tema 3 Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya mengahadapinya
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *model pembelajaran Saintifik* diharapkan murid dapat :

1. Mengetahui ciri-ciri musim kemarau dengan benar
2. Mengetahui ciri-ciri pada musim penghujan dengan benar.
3. Memberi contoh upaya mengahadapi saat musim kemarau ataupun penghujan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan:

- a. Guru memberi salam menanyakan kabar, kehadiran dan kesiapan belajar murid.
- b. Mengkondisikan murid dan mengingatkan murid tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan.
- c. Guru memimpin doa bersama.
- d. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran yang telah dipelajari melalui tanya jawab misalnya :
 - Apa perbedaan suasana saat cuaca cerah dan hujan?
 - Kegiatan apa yang dapat kamu lakukan saat cuaca cerah dan hujan?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, manfaat dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Inti

Mengamati

- a. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada murid, kemudian murid mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan



Menanya

- a. Guru menanyakan kepada murid alasan mengelompokkan gambar yang telah diamati ke dalam kelompok musim kemarau dan hujan
- b. Guru menanyakan kepada murid bagaimana ciri-ciri musim hujan dan kemarau

Mengumpulkan Informasi

- a. Murid berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai ciri-ciri musim hujan dan kemarau dengan mengamati gambar dan membaca buku Tematik

Mengkomunikasikan

- a. Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi, Apabila waktu diskusi telah selesai, setiap kelompok akan ditunjuk secara acak untuk maju ke depan kelas
- b. Guru meluruskan semua jawaban hasil diskusi murid.

3. Penutup

- a. Guru bersama murid melakukan refleksi pembelajaran
- b. Murid menyimpulkan kegiatan materi yang telah dipelajari
- c. Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
- d. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa

C. Penilaian:

- a. Sikap: disiplin, bertanggungjawab, kerjasama dan percaya diri (observasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Pengetahuan: Menyelesaikan tugas dan respon murid dalam memberikan komentar

Cicurug, 10 November 2021

Guru Pengajar Simulasi

Setiyono, S.Pd
NIK. 06 05 002

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Murid	Penilaian			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 : sangat baik

3 : baik

2 : Cukup



1 : Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

1. Apakah perbedaan gambar A dan gambar B di bawah ini!



2. Upaya yang dapat kita lakukan agar siap menghadapi musim kemarau dan hujan adalah . . .

Musim	Upaya yang dilakukan
Kemarau 	
Hujan 	

3. Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat.

