

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 KENDARI
Kelas/Semester : V / 1
Tema : Mengenal Nama Allah dan Kitab-kitab-Nya
Sub Tema : Asmaul husna: Al-Mumit, Al-Hayyu, Al-Qayyum, dan Al-Ahad.
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha hidup, Maha berdiri Sendiri dan Maha Esa.
2. Siswa mampu menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri, dan teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna al-asmaul husna: Al-Mumit, Al-Hayyu, Al-Qayyum, dan Al- Ahad.
3. Siswa mampu membaca dan menulis asmaul husna: Al-Mumit, Al-Hayyu, Al-Qayyum, dan Al- Ahad dengan benar.
4. Siswa mampu memahami makna al-asmaul husna: Al-Mumit, Al-Hayyu, Al-Qayyum, dan Al- Ahad.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan salahsatu lagu nasional, membaca/menghafal surat pendek pilihan (literasi al-Qur'an) 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kesiapan belajar siswa 3. Appersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 Menit
2.	Inti 1. Guru menayangkan video lagu Asmaul husna 2. Guru menjelaskan tentang asmaul husna, mengaitkan dengan kejadian atau peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan asmaul husna tertentu, sambil mengajukan pertanyaan komunikatif kepada siswa. 3. Guru membagi 4 kelompok belajar, siswa mendiskusikan pengertian Asmaul husna Al-Mumit, Al-Hayyu, Al-Qayyum, dan Al- Ahad. 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan. 5. Guru memberikan apresiasi atas presentasi siswa 6. Guru memberikan penguatan melalui penerapan model pembelajaran <i>make a match</i> , yaitu memasang antara asmaul husna dan artinya.	5 Menit
3.	Penutup 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar 2. Melaksanakan penilaian hasil belajar 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan bersama-sama berdoa dan mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan selama proses pembelajaran melalui lembar observasi (Format terlampir)	<ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis dalam bentuk soal uraian (terlampir)	<ul style="list-style-type: none">• Tes Praktik/unjuk kerja (Format terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



BASRUDDIN, S.Sos., s.Pd., MM
NIP. 19691115 199208 1 003

Kendari, Desember 2021
Guru PAI dan BP Kelas V



KURNIYAWATI USMAN, S.Ag
NIP. 19760110 201407 1 001

PENILAIAN SIKAP**Lembar Observasi Sikap Spritual**

No.	Nama	Aspek yang diamati dan skor perolehan			Rata-rata
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan aspek yang diamati :

1. Membaca basmalah dan berdoa setiap memulai kegiatan
2. Mengikuti kegiatan pembiasaan literasi al-Qur'an
3. Mampu menunjukkan keyakinan adanya Allah SWT

Kriteria Penskoran :

Selalu = 4

Sering = 3

Kadang-kadang = 2

Tidak Pernah = 1

Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Nama	Aspek yang diamati dan skor perolehan			Rata-rata
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					

Keterangan aspek yang diamati :

1. Aktif dalam berdiskusi
2. Menunjukkan perilaku peduli
3. Menunjukkan perilaku mandiri

Kriteria Penskoran :

Selalu = 4

Sering = 3

Kadang-kadang = 2

Tidak Pernah = 1

PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar penilaian unjuk kerja

No.	Nama	Aspek yang diamati dan skor perolehan			Rata-rata
		Kesesuaian materi	Kerapihan	Estetika	
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria Penskoran :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang