

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PELAJARAN 2 MENGENAL NAMA - NAMA
KITAB ALLAH SWT**



KELAS V

OLEH:

MARSUSUANTO, M.Pd I.

NIP. 1977082320091001

**UPT SDN 13 SEMBILAN KOTO
KECAMATAN SEMBILAN KOTO
KABUPATEN DHARMASRAYA
TP 2021 / 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SD Negeri 13 Sembilan Koto
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: 2. Mengenal nama Allah dan kitab_Nya
Materi Pokok	: 3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulNya sebagai implementasi rukun iman	1.4.1. Membiasakan membaca sebelum dan doa sesudah belajar 1.4.2 Membiasakan membaca Surah pendek sebelum belajar
2.	2.4 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulNya.	2.4.1 Pembiasaan sikap percaya diri sebagai implementasi iman kepada kitab-kitab Allah swt 2.4.1 Pembiasaan sikap kerjasama sebagai implementasi makna diturunkan kitab-kitab Allah swt

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.	3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	3.4.1 Menyebutkan pengertian Iman Kepada kitab-kitab Allah swt 3.4.2 Mengidentifikasi hukum kewajiban beriman kepada kitab – kitab Allah swt 3.4.3 Menyebutkan nama-nama kitab Allah yang diturunkan melalui rasulnya 3.4.4 Mengurutkan nama-nama kitab dan rasul penerimanya 3.4.5 Mengurutkan isi ajaran kitab –kitab Allah swt yang diturunkan melalui rasul-rasulnya
4.	4.4 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	4.4.1 Menghafal nama kitab dan rasul penerima kitab-kitab Allah swt sebagai implementasikan rukun iman

C. Tujuan Pembelajaran

Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.

1. Dengan mengamati slide dan penjelasan pendidik , peserta didik mampu menyebutkan makna beriman diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulnya sebagai implementasi rukun iman dengan benar.
2. Dengan berdiskusi dan menempelkan nama kitab dan rasul penerimanya, peserta didik mampu mengurutkan nama-nama kitab Allah SWT dan rasul penerimanya dengan benar.
3. Dengan membaca hand out peserta didik mampu menyebutkan isi ajaran Kitab-kitab Allah swt dengan benar .

D. Materi Pembelajaran

Mengenal kitab Allah swt

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Tetaplah beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya (Muhammad) dan kepada Kitab (al-Qur'an) yang diturunkan kepada Rasul-Nya, serta kitab yang diturunkan sebelumnya. Barangsiapa ingkar kepada Allah Swt., malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, dan hari kemudian, maka sungguh, orang itu telah tersesat sangat jauh".

2. Nama-Nama Kitab Allah Swt.

Allah telah menurunkan empat kitab suci serta beberapa *suhuf* yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan *suhuf* tersebut diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah sebagaimana dijelaskan berikut ini.

a. Kitab Taurat

Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa a.s. kurang lebih pada abad 12 SM (sebelum masehi) di daerah Israil dan Mesir. Kitab Taurat menggunakan bahasa Ibrani.

b. Kitab Zabur

Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi Daud a.s. Ketika beliau menduduki tahta sebagai raja Bani Israil pada abad 10 SM di tanah Kanaan.

c. Kitab Injil

Kitab Injil diturunkan kepada Nabi Isâ a.s. pada sekitar abad 1 Masehi di daerah Yerussalem. Dalam bahasa Yunani Injil berarti kabar selamat, pelajaran yang baru atau kabar gembira.

d. Kitab al-Qur'an

Kitab al-Qur'an mulai diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. pada abad 6 Masehi di Mekah. Peristiwa turunnya ayat al-Qur'an atau dikenal dengan *Nuzulul Quran*, terjadi pertama kali ketika Nabi Muhammad menyendiri di Gua Hira, Mekah. Turunnya al-Qur'an menandai awal diangkatnya Muhammad saw. sebagai Rasulullah (utusan Allah Swt.). Usia beliau saat itu aenap 40 tahun.

E. Model dan Metode Pembelajaran

a. Model

Discovery Learning

b. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan / hafalan
4. Diskusi

F. Pendekatan Pembelajaran

a. Pendekatan : Saintifik

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa 2. Guru dan peserta didik berdoa bersama dan dilanjutkan dengan Qur'an Surah pendek 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu, berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengenal Kitab-Kitab Allah SWT.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media pembelajaran yang ditayangkan melalui infokus. 2. Peserta didik diminta untuk mengamati media pembelajaran yang ditayangkan guru dengan mendengar serta membaca Peserta didik materi makna iman kepada kitab-kitab Allah SWT. 3. Guru memberikan penguatan tentang pengertian iman kepada kitab-kitab Allah SWT. 4. Peserta didik mengamati arti Q.S. an-Nisa/3: 136 dan membacanya serta memahaminya makna beriman kepada kitab-kitab Allah. 5. Guru membagi hand out kepada peserta didik dan meminta peserta didik membaca dan berdiskusi 6. Guru meminta peserta didik untuk mengurutkan nama-nama kitab Allah SWT 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan rasul penerimanya diatas kertas karton Pelangi</p> <p>7. Guru bersama peserta didik mengkreksi tugas kelompok secara bersama.</p> <p>8. Guru bertanya kepada peserta didik yang mengetahui nama nabi dan rasul penerima kitab yang diturunkan melalui malaikat jibril</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan sesuai materi iman kepada allah swt sesuai intruksi guru</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik membuat simpulan pembelajaran.</p> <p>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara acak.</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu .</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap Spritual dengan Observasi sewaktu peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah belajar serta dalam proses pembelajaran membaca cinta Al-Qur'an

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPRITUAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : V / I

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Bentuk Penilaian : Observasi

Kompetensi Dasar : 1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulNya sebagai implementasi rukun iman.

Aspek yang Nilai : Membiasakan membaca doa sebelum dan sesudah belajar
Membiasakan membaca surah pendek sebelum belajar

Kelas V

No	Nama	Deskripsi
1	REHAN SENI PUTRA	
2	MILAWATI	
3	ANGGA PUTRA	
4	CICI OKTAJUANTI	
5	DAVA PEPPRIYO	
6	DEL NOFRIRADIATUL	
7	DESKY ERIYANTIS	
8	FADLAN	
9	GIANDRA HIDAYATUL	
10	HAFIFA SAFRI NANDA	
11	M. FAJRI	
12	PERTI MUTIARA	
13	RAZAQ KURNIAWAN	
14	REVAN	
15	RIKA	
16	SOFIA JUNITA	
18	VIVYA SEFTI RAHMA	
19	YENGSIH MARSALIA	
20	IRVAN DAHNIL WJAYA	

2. Sikap Sosial dengan Observasi (Jurnal)

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : V / I

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

Indikator yang dinilai : Kerjasama dan percaya diri

Kompetensi Dasar : 2. 4. Membiasakan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman makna diturunkan kitab-kitab Allah swt kepada rasul-rasulnya

Kelas V

No.	Nama	Catatan Perilaku
1	REHAN SENI PUTRA	
2	MILAWATI	
3	ANGGA PUTRA	
4	CICI OKTAJUANTI	
5	DAVA PEPPRIYO	
6	DEL NOFRIRADIATUL	
7	DESKY ERIYANTLS	
8	FADLAN	
9	GIANDRA HIDAYATUL	
10	HAFIFA SAFRI NANDA	
11	M. FAJRI	
12	PERTI MUTIARA	
13	RAZAQ KURNIAWAN	
14	REVAN	
15	RIKA	
16	SOFIA JUNITA	
17	VIVYA SEFTI RAHMA	
18	YENSIH MARSALIA	
19	IRVAN DAHNIL WJAYA	
20	REHAN SENI PUTRA	

3. Pengetahuan dengan Tes Tertulis

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN TES TERTULIS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : V/1
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui
 rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.

Kelas V

No	Peserta Didik	KD 3.4					Jumlah	Remedi
		1	2	3	4	5		
1	REHAN SENI PUTRA							
2	MILAWATI							
3	ANGGA PUTRA							
4	CICI OKTAJUANTI							
5	DAVA PEPPRIYO							
6	DEL NOFRIRADIATUL							
7	DESKY ERIYANTIS							
8	FADLAN							
9	GIANDRA HIDAYATUL							
10	HAFIFA SAFRI NANDA							
11	M. FAJRI							
12	PERTI MUTIARA							
13	RAZAQ KURNIAWAN							
14	REVAN							
15	RIKA							
16	SOFIA JUNITA							
17	VIVYA SEFTI RAHMA							
18	YENGSIH MARSALIA							
19	IRVAN DAHNIL WIJAYA							
20	REHAN SENI PUTRA							

4. Ketrampilan dengan unjuk kerja

**FORMAT PENILAIAN HARIAN
UNJUK KERJA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V / I
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Kompetensi Dasar : 4.4 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.

Kelas V

No	Nama Peserta Didik	Kategori			Jumlah	Nilai
		Terbata2	Kurang Lancar	Lancar		
1	REHAN SENI PUTRA					
2	MILAWATI					
3	ANGGA PUTRA					
4	CICI OKTAJUANTI					
5	DAVA PEPPRIYO					
6	DEL NOFRIRADIATUL					
7	DESKY ERIYANTIS					
8	FADLAN					
9	GIANDRA HIDAYATUL					
10	HAFIFA SAFRI NANDA					
11	M. FAJRI					
12	PERTI MUTIARA					
13	RAZAQ KURNIAWAN					
14	REVAN					
15	RIKA					
16	SOFIA JUNITA					

17	VIVYA SEFTI RAHMA					
18	YENGSIH MARSALIA					
19	IRVAN DAHNIL WIJAYA					
20	REHAN SENI PUTRA					

KD : 3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.

REMEDIAL

No.	BUTIR SOAL
1.	Iman artinya ... Jawab : percaya
2.	Iman kepada kitab rukun iman ke... Jawab : 3
3.	Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa AS ... Jawab : injil
4.	Kitab taurat diturunkan kepada .. Jawab : nabi musa
5.	Kitab suci umat islam adalah .. Jawab : al-qur'an

I. Media Pembelajaran

- 1 Media : Power Point
- 2 Alat : Laptop, Infokus, Papan Tulis

J. Sumber Pembelajaran

1. Achmad Hasim dan Otong Jaelani. 2018. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas V Edisi Revisi/ Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Achmad Hasim dan Otong Jaelani. 2018. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas V Edisi Revisi./Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Masrun Supardi dan Musafak. 2016. *Senang Belajar Agama dan Budi Pekerti untuk SD Kelas V* Edisi Revisi. Jakarta : Penerbit Erlangga.
4. Kartika. 2019. *Ayo Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: CV Graha Pustaka.
5. Al-qur'an dan terjemahan

Koto Baru, 2021

Guru PAIBP

MARSUSUANTO, M.Pd I

NIP 197708232009021001



Mengetahui,

Kepala UPT SDN 13 Sembilan koto

MARSUSUANTO, M.Pd I

NIP 197708232009021001