

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas	Gambar	Prolog
Satuan Pendidikan : MTsN 2 Banjar Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Pokok/Sub : Mengenal Negara ASEAN (Singapura vs. Covid-19) Kelas/Semester : VIII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit		Singapura merupakan salah satu negara ASEAN yang mengalami jumlah kasus positif COVID-19 terbanyak kedua setelah Indonesia, namun tingkat kematiannya tergolong rendah (per 26 Juni 2020). Mengapa? Analisis strategi dan kenali negara Singapura?

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	1. Mengetahui lokasi negara Singapura. 2. Menganalisis strategi Singapura dalam menanggulangi pandemic Covid-19. 3. Merumuskan pesan kelompok mengenai hal yang dapat dilakukan pelajar di Indonesia untuk hadapi pandemic Covid-19. 4. Menyajikan hasil analisis strategi Singapura dan pesan kelompok untuk hadapi Covid-19 dalam bentuk presentasi video singkat 30 detik.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dengan tepat dapat mengetahui lokasi, menganalisis, merumuskan, dan menyajikan video ringkasan mengenai strategi Singapura dalam menghadapi pandemic Covid-19 dengan santun, tanggung jawab, dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Durasi
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam dan menyapa peserta didik melalui Whatsapp Grup Kelas (WaGK) kemudian guru mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu. 2. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan masing-masing peserta didik. 3. Guru memberikan gambaran singkat mengenai urgensi materi strategi Singapura dalam menghadapi Covid-19, aktivitas pembelajaran, dan penilaiannya.	Religius Kepedulian	5'

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati informasi laporan Covid-19 di negara ASEAN dari WHO. 2. Peserta didik mencari lokasi negara Singapura melalui aplikasi Google Maps. 3. Peserta didik selanjutnya menelusuri dan memilih 1 (satu) berita atau artikel terbaik mengenai cara Singapura mengatasi Covid-19 di mesin pencari Google. 4. Peserta didik berdiskusi mengenai langkah-langkah yang dilakukan Singapura sehingga dapat meminimalisir kasus kematian Covid-19, padahal jumlah pasien yang positif Covid-19 jumlahnya terbanyak kedua di ASEAN. 5. Peserta didik meringkas hasil diskusi dan pesan kelompok dalam bentuk rekaman video dengan durasi maksimal 1 menit dan mengirimkan ke WaGK. 6. Peserta didik kelompok lain mengomentari dan memberikan masukan terhadap video yang dibuat kelompok lain (adakah persamaan atau perbedaannya). 7. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan strategi Singapura hadapi Covid-19. 	Tanggung jawab Demokrasi Toleransi Kesantunan	60'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga. 4. Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur dan salam penutup. 	Religius Kepedulian	15'

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan (Kesantunan Bahasa)	Penugasan lewat LKPD	Produk berupa video 1 menit di WaGK.

Alat, Media, dan Sumber Belajar	Link/Tautan
Alat : Smartphone, kertas, dan alat tulis. Media : Jaringan Internet. Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud 2017 Artikel/Berita dan Video yang terkait materi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.google.com/maps/ (Mencari Lokasi Negara Singapura) 2. https://www.tempo.co/abc/5448/strategi-singapura-yang-bisa-dicontoh-untuk-hentikan-penyebaran-virus-corona (Contoh Berita) 3. https://www.worldometers.info/coronavirus/ (Update Data)

Mengetahui,
Kepala MTsN 2 Banjar

Banjar, Juli 2020
Guru IPS

Nor Ifansyah, S.Pd, M.Sc
NIP. 197103152001121001

Tati Yulia, S.Pd
NIP. 198907192019032019

Lampiran : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Amatilah informasi di bawah ini!

		Total Cases	New Cases	Total Deaths	New Deaths	Total Recovered	Active Cases
Indonesia		41,431	+1,031	2,276	+45	16,243	22,912
Singapore		41,216	+247	26	0	31,163	10,027
Philippines		27,238	+457	1,108	+5	6,820	19,310
Malaysia		8,515	+10	121	0	7,873	521
Thailand		3,135	0	58	0	2,996	81
Vietnam		335	+1	0	0	325	10
Myanmar		262	0	6	0	179	77
Brunei		141	0	3	0	138	0
Cambodia		128	0	0	0	126	2
Lao PDR		19	0	0	0	19	0
ASEAN		122,420	+1,746	3,598	+50	65,882	52,940

*Source: WHO et. al. as at 7:00PM GMT +8 dated 17 June 2020.

B. Berdasarkan informasi di atas, kerjakanlah tugas berikut ini!

1. Diskusikan dengan teman kelompok via Whatsapp mengenai jumlah kasus, jumlah kematian, dan kasus aktif tertinggi dan terendah di negara-negara di ASEAN akibat penyebaran virus Corona!
2. Lihatlah update informasi terbaru mengenai jumlah kasus virus Corona di negara Singapura melalui situs <http://www.worldometers.info/coronavirus/>!
3. Carilah lokasi negara Singapura melalui aplikasi Google Maps atau web browser-nya!
4. Carilah salah satu berita dari website terpercaya dengan kata kunci lain yang sesuai misalnya "Cara Singapura Hadapi Corona Virus" atau yang sesuai! Gunakan mesin pencari Google!
5. Analisis dan ringkas strategi Singapura dalam menghadapi virus Corona!
6. Buatlah video ringkasan secara lisan "Strategi Singapura dalam Menghadapi Virus Corona dan Pesan Kelompok-mu untuk Tetap Sehat di Masa New Normal" dengan durasi maksimal 60 detik!
7. Kirimkan hasil video di Whatsapp Group IPS Kelas VIII dan tanggapi hasil video kelompok lain!