

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 6 KDR Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas : VIII /Ganjil Materi Pokok : Mengenal Negara-negara ASEAN  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Mampu menjelaskan Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)		
<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <b>Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN</b></li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.</li> </ul>		
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)		
<p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b> Merumuskan pertanyaan Mempublikasikan hasil pengamatan tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN</p> <p><b>Deskripsi :</b> Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru &amp; Buku Siswa IPS Kelas 8 K13</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Slide power point (ppt)</li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati ( Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <b>Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati Gambar 1 "Peta Negara-negara ASEAN". Setelah mengamati Gambar 1, peserta didik diminta menunjukkan letak masing masing negara anggota ASEAN.</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket</li> </ul>
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :</li> <li>❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN. Contoh;                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Negara apa yang terletak paling utara?</li> <li>• - Negara apa yang terletak paling selatan?</li> <li>• - Negara apa yang terletak paling barat?</li> <li>• - Negara apa yang terletak paling timur?</li> </ul> </li> <li>❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> </ul>
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai <b>Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi batas negara-negara ASEAN berdasarkan Gambar 1, kemudian menuliskannya pada kolom berikut.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati posisi silang negara-negara ASEAN pada Gambar 2, kemudian menuliskan hasil pengamatannya dengan mengisi kolom seperti</li> <li>• Berdasarkan pengamatan dari Gambar 1, peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan mengenai letak astronomis negara-negara anggota ASEAN seperti berikut ini.</li> <li>• Setelah mengisi kolom di atas, peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan mengenai letak astronomis negara-negara ASEAN. ....°LU sampai ....°LS dan ....°BT sampai ....°BT</li> <li>• Peserta didik diajak untuk mengidentifikasi iklim negara-negara anggota ASEAN berdasarkan iklim matahari dengan melakukan kegiatan 2</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok mengenai letak astronomis dan letak geografis negara-negara ASEAN. Masing-masing kelompok menuliskan satu pertanyaan pada selembar kertas untuk kemudian ditukarkan kepada kelompok lain.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang <b>Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN</b></li> </ul>
<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Letak Geografis Negara-Negara Anggota ASEAN</b></li> </ul>	
PENUTUP (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Tes Tertulis** 1. Menjelaskan kondisi geografis negara-negara ASEAN.  
 2. Menentukan kalimat fakta dan opini dari teks iklan.  
 3. Merumuskan konteks penulisan poster sesuai dengan keperluan..

**Proyek** Mempublikasikan hasil pengamatan tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN

