

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

NAMA SEKOLAH	: SMPN 5 JANAPRIA
MATA PELAJARAN	: IPS TERPADU
KELAS/SEMESTER	: VIII /GANJIL
MATERI POKOK	: Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN
SUB MATERI	: Mengenal Negara-Negara ASEAN
ALOKASI WAKTU	: 2 JP (2 X 40 Menit)
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN

3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI


3.1.1. Menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran siswa di harapkan dapat :

1. Melalui diskusi dan Tanya jawab siswa mampu menentukan Negara-negara yang bergabung dalam ASEAN beserta nama ibu kota negara
2. Melalui pengamatan peta rupa bumi, siswa mampu menjelaskan Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan kelas sesuai protokol kesehatan 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	Religius, peduli dan lingkungan	10
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><i>Creativity, Thinking and Innovation</i></p> <p>a) Guru menampilkan gambar dan video peta wilayah Asia Tenggara dan gambar-gambar yang berhubungan dengan negara-negara ASEAN</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b) Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati peta, video dan membaca materi tentang mengenal negara ASEAN pada buku siswa kelas VIII. Hal :3</p> <p>https://youtu.be/qFAt6XCTHu0 https://youtu.be/TPkLw-cZNuI</p>	Rasa ingin tahu dan Berpikir kreatif	15

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari hasil pengamatan pada peta dan video yang di tampilkan ➤ Peserta didik menunjukan Negara anggota ASEAN pada peta dan menganalisis tentang bentuk fisik Negara Anggota ASEAN <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai Negara ASEAN ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan pengertian ASEAN ! - Pada tanggal berapakah ASEAN didirikan ? - Sebutkan Negara-negara Anggota ASEAN ! - Jelaskan ciri-ciri Negara ASEAN berdasarkan letak geografisnya ! 	Kerjasama	20
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan ☞ Peserta didik dari kelompok lain Bertanya dan menanggapi tentang hal yang belum dipahami, ☞ Peserta didik mengerjakan LKPD tentang negara negara anggota ASEAN beserta ibu kotanya 	Berpikir kreatif dan kritis	20
Penutup Literasi dan TPACK	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan Peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran terkait dengan penguasaan Mengenal Negara ASEAN ☞ Peserta didik diberikan penugasan untuk membuat sketsa peta wilayah Asia Tenggara (Negara-negara ASEAN) ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dan salam. 	Mandiri Kreatif Religius	15

E. MODEL PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL)

F. MATERI

<https://youtu.be/qFAt6XCTHu0>

<https://youtu.be/TPkLw-cZNuI>

G. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian (Asesmen)
<p>Penilaian terhadap materi ini yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Observasi dalam pembelajaran . ▪ Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan, LKPD ▪ Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi, Presentasi, dan Menggambarkan peta negara ASEAN

H. MEDIA

Link youtube, Buku siswa kelas VIII 2017 dan LKPD

I. ALAT/BAHAN

Laptop, Smartphone, Kuota Internet

J. PENGAYAAN

1. Remedial siswa yang belum tuntas

a. Pembelajaran ulang

b. Pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan :

Siswa yang sudah tuntas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

K. SUMBER

[https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas8smp/guru/kelas07SMP/Ilmu Pengetahuan Sosial IPS Guru 2017.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas8smp/guru/kelas07SMP/Ilmu%20Pengetahuan%20Sosial%20IPS%20Guru%202017.pdf)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Janapria

SARBINI, S.Pd
NIP. 19691231199412042

Janapria, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

AGUS MULIADI, S. Pd
NIP.-