

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMPN 3 KELAPA  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Mengenal Negara-negara ASEAN  
**Sub Materi** : Letak Geografis Negara-negara ASEAN dan Letak Astronomis Negara-negara ASEAN  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 120 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnyaterhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik..	3.1.1. Menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN 3.1.2. Menjelaskan letak luas dan batas Negara-negara ASEAN 3.1.3. Menjelaskan keunggulan Iklim ASEAN 3.1.4. Menjelaskan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan. 3.1.5. Menjelaskan keunggulan geostrategis Negara – Negara ASEAN. 3.1.6. Menjelaskan keunggulan tanah di Negara-negara ASEAN 3.1.7. Menjelaskan Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN) 3.1.8. Mengidentifikasi Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk). 3.1.9. Mengidentifikasi Sumber Daya Manusia ( jumlah, sebaran, dan komposisi,

	<p>pertumbuhan, kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan, keragaman etnik (aspek-aspek budaya</p> <p>3.1.10. Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang</p>
<p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p>	<p>4.1.1 Mempublikasikan hasil pengamatan tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN.</p> <p>4.1.3 Membuat Laporan keunggulan lokasi terhadap kegiatan produksi di ASEAN</p> <p>4.1.4 Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN</p> <p>4.1.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie</p> <p>4.1.6 Membuat perbandingan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun</p> <p>4.1.7 Membuat laporan Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)</p>

### C. Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

### D. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu menjelaskan Letak Geografis dan Astronomis Negara-negara Anggota ASEAN.

**E. Alat/media** Video Pembelajaran, WAG kelas

**F. Bahan/materi** Video tentang materi mengenal Negara-negara ASEAN

*<https://www.youtube.be/qFAI6XCTHu0>*

## G. Penilaian

Penilaian Sikap:

Keaktifan siswa dalam belajar tentang Letak Geografis dan Astronomis Negara-negara Anggota ASEAN.

Penilaian pengetahuan:

Kuis tentang Letak Geografis ASEAN dan Letak Astronomis Negara-negara Anggota ASEAN menggunakan WAG.

Penilaian Keterampilan:

1. Presentasi siswa tentang letak geografis ASEAN dan letak astronomis Negara-negara anggota ASEAN melalui video call/mengirim video presentasi /presentasi melalui telepon WA
2. Hasil pembuatan Peta Negara-negara ASEAN yang diunggah melalui instagram /youtube /blog /facebook

<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Langkah dan Penjelasan</b>	<b>Komunikasi melalui WA grup Kelas</b>
<b>Sessi 1</b>  <b>15 Menit</b>	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru menyapa siswa dan melakukan presensi online.</p> <p>Guru mencatat siswa yang belum hadir di melalui WAG untuk ditindaklanjuti menghubungi orang tua siswa mencari informasi ketidakhadiran anaknya</p> <p>Guru meminta siswa menunjukkan kehadiran dengan meminta siswa menyapa di WAG. Guru lalu mengucapkan terima kasih pada siswa yang sudah hadir.</p> <p>Siswa juga membantu guru untuk mengidentifikasi teman yang belum bergabung di WAG.</p>	<p>Assalamualaikum semuanya....</p> <p>Selamat pagiiii....</p> <p>Apa kabar....? Sudah sarapan?</p> <p>Semuanya sehat?</p> <p>Semoga kita semua dalam keadaan sehat walafiat. Tetap berada di rumah ya nak...</p> <p>Sebelum mulai belajar ayo kita berdoa sesuai agama kita masing-masing, Berdoa dimulai....</p> <p>Semoga doa kita dikabulkan oleh Allah SWT.. aamin YRA.</p> <p>Terima kasih bagi kalian yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas 8.</p> <p>Sebelum kita mulai belajar, ayo kita cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam WAG</p> <p>Masing-masing kalian silakan menyapa melalui WAG untuk menunjukkan bahwa kalian sudah siap untuk belajar.</p> <p>Jika ada yang belum hadir, tolong bantu bapak untuk mengajak temanmu hadir di sini ya nak...</p> <p>Semoga kalian semua hari ini dalam kondisi sehat dan siap untuk mengikuti pelajaran.</p>

		Terima kasih dan selamat untuk kalian yang selalu rajin belajar di rumah mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
<p><b>Sessi 2</b></p> <p><b>50 Menit</b></p>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai Negara-negara ASEAN.</p> <p>Guru menjelaskan secara garis besar tentang materi mengenal Negara-negara ASEAN melalui video pembelajaran tentang letak geografis Negara-negara ASEAN dan letak astronomis masing-masing negara ASEAN yang diunggah lewat WA grup kelas</p> <p>Setelah guru selesai menjelaskan, guru mengajukan beberapa pertanyaan melalui WA grup kelas, tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi mengenal Negara-negara ASEAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan letak geografis ASEAN!</li> <li>2. Jelaskan letak astronomis masing-masing negara ASEAN berdasarkan garis lintang dan garis bujur!</li> <li>3. Identifikasikan letak astronomis masing-masing negara ASEAN!</li> </ol> <p>Siswa diberikan waktu kurang lebih 20 menit untuk menjawab pertanyaan.</p> <p>Selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab</p>	<p>Pada pembelajaran kali ini kita akan mempelajari materi tentang negara-negara ASEAN beserta letak geografisnya.</p> <p>Untuk memahami hal itu, maka kalian akan diberikan kesempatan mengikuti tayangan video yang bisa kalian buka melalui WA Grup kelas.</p> <p><a href="https://www.youtu.be/qFAt6XCTHu0">https://www.youtu.be/qFAt6XCTHu0</a></p> <p>Setelah itu kalian diberikan kesempatan menjawab beberapa pertanyaan di WA grup kelas.</p> <p>Setelah selesai, maka kalian secara bergantian akan mempresentasikan hasil kajian kalian melalui video call dengan ibu/bapak.</p> <p>Pertanyaan yang perlu dicari jawabannya dalam pembelajaran kali ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan letak geografis ASEAN!</li> <li>2. Jelaskan letak astronomis negara-negara ASEAN berdasarkan garis lintang dan garis bujur!</li> <li>3. Identifikasikan letak astronomis masing-masing negara ASEAN!</li> </ol> <p>Apakah ada pertanyaan terkait tugas tersebut? Bila tidak ada yang bertanya maka saya berikan waktu kepada kalian untuk segera menggali informasi untuk menjawab pertanyaan tersebut</p> <p>Saat kalian belajar menjawab pertanyaan tersebut,, saya akan <i>stand by</i>, sehingga bila ada hal yang ingin ditanyakan, silakan langsung menuliskan pertanyaan tersebut dalam WA group kita.</p>

	<p>pertanyaan yang disampaikan guru, guru tetap stand by untuk menjawab pertanyaan atau klarifikasi atas pendapat siswa melalui WA Grup kelas</p> <p>Setelah waktu 20 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan presentasi</p> <p>Bila ada pertanyaan yang ingin diajukan, maka siswa dapat bertanya langsung kepada guru melalui WA Grup kelas</p>	<p>Setelah waktu 20 menit berlalu...</p> <p>Terima kasih banyak untuk partisipasi kalian semua dalam menjawab pertanyaan. Sekarang saya minta kalian untuk menyampaikan hasil belajarnya secara bergiliran.</p> <p>Setelah beberapa diantara kalian menyampaikan jawaban dipersilakan kepada kalian yang ingin mengajukan pertanyaan.</p> <p>Setelah tanya jawab selesai.</p> <p>Terima kasih banyak, bapak senang sekali dengan partisipasi aktif kalian dalam pembelajaran kali ini</p>
<p><b>15 Menit</b></p>	<p>Penutup</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat Peta Negara-negara ASEAN</p> <p>Guru menginformasikan kepada siswa agar mengunggah karyanya ke dalam instagram/youtube/blog/facebook sehingga karyanya dapat bermanfaat untuk orang lain.</p> <p>Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang sudah berlangsung hari tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran tersebut.</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak anak-anak untuk bersyukur kepada Allah SWT dan bersama-sama membaca Alhamdulillah robbil'alamiin.</p>	<p>Pada bagian ini, bapak mengajak kalian untuk menyimpulkan materi pembelajaran kali ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letak geografis ASEAN adalah terletak di antara dua Samudra yaitu Samudra Hindia dan Pasifik. ASEAN juga terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan Australia.</li> <li>2. Letak koordinat negara-negara ASEAN berdasarkan garis lintang dan garis bujur adalah <math>28^{\circ}\text{LU} - 11^{\circ}\text{LS}</math> dan <math>93^{\circ}\text{BT} - 141^{\circ}\text{BT}</math>.</li> <li>3. letak astronomis masing-masing negara ASEAN adalah : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indonesia <math>6^{\circ}\text{LU} - 11^{\circ}\text{LS}</math> dan <math>95^{\circ}\text{BT} - 141^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>2. Malaysia <math>1^{\circ}\text{LU} - 7^{\circ}\text{LU}</math> dan <math>100^{\circ}\text{BT} - 119^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>3. Thailand <math>5^{\circ}\text{LU} - 21^{\circ}\text{LU}</math> dan <math>97^{\circ}\text{BT} - 106^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>4. Filipina <math>5^{\circ}\text{LU} - 21^{\circ}\text{LU}</math> dan <math>117^{\circ}\text{BT} - 126^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>5. Singapura <math>1^{\circ}15' \text{LU} - 1^{\circ}26' \text{LU}</math> dan <math>103^{\circ}\text{BT} - 104^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>6. Vietnam <math>8^{\circ}\text{LU} - 23^{\circ}\text{LU}</math> dan <math>102^{\circ}\text{BT} - 109^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>7. Laos <math>14^{\circ}\text{LU} - 22^{\circ}\text{LU}</math> dan <math>100^{\circ}\text{BT} - 107^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>8. Myanmar <math>10^{\circ}\text{LU} - 29^{\circ}\text{LU}</math> dan <math>92^{\circ}\text{BT} - 101^{\circ}\text{BT}</math></li> <li>9. Kamboja <math>10^{\circ}\text{LU} - 14^{\circ}\text{LU}</math> dan <math>102^{\circ}\text{BT} - 108^{\circ}\text{BT}</math></li> </ol> </li> </ol>

		<p>10. Brunei darrusalam 4° LU - 5° LU dan 114° BT - 115,5° BT .</p> <p>11. Timor Leste 8°LS - 10°LS dan 124°BT - 127°30'BT</p> <p>Demikian kesimpulan materi kita pada hari ini, tetap cintai bangsa dan negara ini dengan tetap di rumah, stay health, stay at home, learning at home.</p> <p>Setelah pembelajaran ini selesai, silakan kalian mengerjakan tugas dan dikumpulkan melalui WAG dan diunggah ke dalam instagram/youtube/blog/facebook sehingga karya kalian dapat bermanfaat untuk orang lain .</p> <p>Mengakhiri pembelajaran:</p> <p>Bagaimana anak-anak, apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</p> <p>Jika iya silakan berikan emoticon senyum di WAG</p> <p>Baiklah anak-anak semua, untuk pembelajaran kali ini kita akhiri, semoga apa yang kita pelajari kali ini bermanfaat untuk kita semua</p> <p>Ayo kita semua bersyukur kepada Allah SWT karena kita masih diberikan kesehatan, kita ucapkan Alhamdulillah robbil'alamiin.</p> <p>Sampai jumpa lagi pada pembelajaran selanjutnya</p> <p>Assalamualaikum Wr. Wr.</p>
<p><b>40 Menit</b></p>	<p>Tugas Mandiri</p>	<p>Untuk tugas selama seminggu ke depan, kalian diberikan kesempatan untuk membuat Peta Negara-negara ASEAN</p> <p>Hasil tugas kalian dikumpulkan melalui WAG dan silakan diunggah melalui instagram/youtube/blog/facebook kalian paling lambat seminggu setelah pembelajaran kali ini, sehingga apa yang kalian buat bermanfaat bagi orang lain</p>

--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kelapa, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ratna, S.Pd  
NIP. 198008162005012019

Hendri Prima, S,Pd  
NIP. 198511192009031003