

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Jeumpa |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/Semester | : VIII/Ganjil |
| Materi Pokok | : Mengenal Negara-negara ASEAN Letak Geografis dan Letak Astronomis (koordinat) negara ASEAN serta pengaruhnya dalam bidang sosial, ekonomi, Politik |
| Alokasi Waktu | : 2 x Pertemuan (4 x 40 menit) |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR

KD.3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

KD. 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial, budaya, dan politik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN

4.1.1 Peserta didik dapat mengkomunikasikan kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1.1 Melalui pengamatan peta, peserta didik dapat menunjukkan lokasi negara-negara ASEAN dengan tepat

3.1.1.2 Melalui pengamatan peta, peserta didik dapat menjelaskan letak astronomis negara-negara anggota ASEAN dengan tepat

3.1.1.3 Melalui pengamatan peta, peserta didik dapat menentukan letak geografis anggota ASEAN dengan tepat.

3.1.1.4 Melalui pengamatan pengamatan peta peserta didik dapat menentukan batas-batas negara-negara anggota ASEAN dengan tepat.

3.1.1.5 Melalui diskusi bersama, peserta didik dapat menganalisis pengaruh letak astronomis terhadap kondisi iklim negara-negara ASEAN

3.1.1.6 Melalui diskusi bersama, peserta didik dapat menganalisis pengaruh letak geografis terhadap sejarah kolonialisme di negara-negara ASEAN

3.1.1.7 Melalui diskusi bersama, peserta didik dapat menganalisis pengaruh letak geografis terhadap aktivitas perekonomian negara-negara ASEAN

4.1.1.1 Setelah mengamati peta ASEAN, peserta didik dapat menunjukkan letak negara-negara

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

- a) Letak astronomis negara-negara anggota ASEAN
- b) Letak geografis negara-negara anggota ASEAN
- c) Batas-batas negara ASEAN
- d) Iklim negara-negara ASEAN
- e) Sejarah kolonialisme di ASEAN
- f) Aktivitas perekonomian negara-negara ASEAN

2. Materi pengayaan

- a) persamaan dan perbedaan karakteristik negara-negara anggota ASEAN
- b) Perbedaan letak geografis dan kondisi geografis

3. Materi Remedial

- a) pengaruh letak geografis dan astronomis terhadap kondisi negara-negara ASEAN

F. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model : Discovery Learning dengan model picture and picture
- 3. Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Peta Asia Tenggara
- : Peta ASEAN
- : Peta buta Asia Tenggara
- : Gambar bendera negara
- : Gambar lambang negara
- : Gambar landmark negara

Bahan : Peta, Buku catatan, lembar diskusi

Alat : Laptop, LCD, papan tulis dan power point

Sumber belajar

1. Kementerian pendidikan dan kebudayaan 2017, Buku pegangan peserta didik IPS kelas 8 (edisi revisi), Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan

2. Lingkungan sekitar peserta didik

3. Peristiwa terkini yang sedang terjadi dan sesuai materi

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| PPK | Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama | 15 menit |
| Orientasi | 1. Guru mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru memusatkan perhatian peserta didik supaya kondusif | |
| Apersepsi | 1. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik | |

| | | |
|--|--|----------|
| | serta materi pada kelas VII 2.Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi untuk menjajaki pengetahuan awal peserta didik | |
| Motivasi | 1.Guru memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari 2.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung | |
| Pemberian Acuan | 1.Guru memberitahukan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu 2.Guru memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung | |
| Literasi | 1.Guru memberi kesempatan peserta didik untuk membaca materi | 10 menit |
| Kegiatan Inti | | |
| Stimulation (Pemberian Rangsangan) | Observing(Mengamati) 1.Peserta didik mengamati peta Asia Tenggara 2.Peserta didik diminta menyebutkan negara-negara yang menjadi anggota ASEAN 3.Peserta didik diminta menunjukkan lokasi negar-negara anggota ASEAN yang ada di peta(HOTS) Menyimak dan Mendengar 4.Guru membantu mengarahkan pemahaman peserta didik mengenai letak negara-negara ASEAN | 15 menit |
| Problem Statement (pertanyaan /identifikasi masalah) | 1.Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan peta yang telah di amati 2.Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik pengamatan peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui di papan tulis | 10 menit |
| Data Collection (mengumpulkan informasi) | 1.Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca buku teks dan menjawab pertanyaan yang telah di tulis di papan tulis(literasi) 2.Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi dari | 20 menit |

| | | |
|--|---|----------|
| | berbagai sumber lain seperti ensiklopedia, koran, dan internet (literasi) | |
| Data Processing/Associating (mengolah data /menalar) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang 2. Peserta didik melakukan diskusi dan analisis bersama anggota kelompok (dipandu Lembar Diskusi) 3. Peserta didik diminta mengamati lokasi negara-negara ASEAN di peta ASEAN dan menentukan letak astronomisnya (HOTS) 4. Peserta didik diminta menganalisis hubungan letak astronomis dengan kondisi iklim negara-negara ASEAN (4C) 5. Peserta didik di ajak untuk menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya supaya lingkungan terhindar dari virus, kuman, dan bakteri penyebab penyakit, mengingat wilayah ASEAN merupakan daerah tropis yang lembab sehingga virus dan bakteri dapat berkembang dengan mudah (ADIWIYATA) 6. Peserta didik diminta mengamati peta ASEAN dan menentukan letak geografis serta batas-batas masing-masing negara (HOTS) 7. Peserta didik diminta membandingkan luas negara-negara ASEAN (HOTS) 8. Peserta didik diminta menganalisis pengaruh letak geografis terhadap aktivitas perekonomian negara-negara ASEAN (4C) 9. Peserta didik diminta menganalisis pengaruh letak geografis terhadap letak geografis dan geostrategis terhadap sejarah kolonialisme di negara ASEAN (4C) | 40 menit |
| Verification/Networking (membuktikan/membentuk jejaring) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 2. Kelompok lain menanggapi presentasi dengan di pandu oleh guru 3. Peserta didik diminta menunjukkan letak negara dengan | 20 menit |

| | | |
|------------------------------------|--|----------|
| | menempelkan bendera negara dan nama negara pada peta buta yang telah disiapkan guru | |
| Generalization(menarik kesimpulan) | 1.Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum jelas 2.Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari materi belajar 3.Peserta didik mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku tulis masing-masing | 10 menit |
| Kegiatan penutup | | |
| Evaluasi | 1.Guru meminta seluruh peserta didik mengerjakan soal evaluasi individu untuk mengukur pemahaman peserta didik | 10 menit |
| Refleksi | 1.Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? 2.Peserta didik dipersilahkan mengajukan model pembelajaran yang di inginka untuk materi selanjutnya maupun materi yang telah dipelajari sebagai salah satu pertimbangan guru dalam menyusun rencana pembelajaran | 3 menit |
| Penugasan | 1.Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang secara acak untuk pertemuan selanjutnya 2.Tiap kelompok pada pertemuan selanjutnya di minta membawa kertas manila warna putih,ballpoint,spidol,pensil warna,cat air,penggaris,penghapus,pensil,dan alat tulis lain 3.Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu “karakteristik dan keunggulan ruang negara-negara anggota ASEAN” 4.Guru menutup pembelajaran dan peserta didik memberi salam | 7 menit |

I PENILAIAN

a. Teknik penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan menggunakan tes tulis (uraian atau pilihan ganda) dilengkapi dengan kunci jawaban dan pedoman penskoran

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan menggunakan rubrik penilaian ketrampilan atau lembar penilaian diskusi

b. Penilaian Remedial

Remedial dilakukan apabila terdapat peserta didik yang belum mampu mencapai indikator pembelajaran

c. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan di peruntukkan bagi peserta didik yang telah mampu terlebih dahulu mencapai indikator pembelajaran

Lampiran I

Materi Pembelajaran

Letak geografis dan letak Astronomis Negara ASEAN serta pengaruhnya dalam bidang sosial, ekonomi, politik

ASEAN (Association of South East Asian Nation) merupakan organisasi yang beranggotakan negara-negara di Asia Tenggara. ASEAN berdiri pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand. ASEAN di prakarsai lima negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand. Saat ini ASEAN beranggotakan 10 negara yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, Thailand, Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, Myanmar dan Kamboja. Letak geografis dan letak koordinat negara-negara ASEAN di tujukkan gambar 1.1 berikut ini.



Gambar 1.1 menunjukkan negara-negara ASEAN berdasarkan letak geografis dan letak berdasarkan koordinat.

1. Letak Geografis Negara-Negara ASEAN

Letak geografis menunjukkan letak suatu daerah dilihat dari kenyataannya di bumi, dan dibandingkan dengan posisi daerah lain. Negara-negara ASEAN sebagian besar memiliki wilayah laut dengan luas sekitar 5.060.100 km². Adapun luas wilayah daratannya lebih kurang 4.817.000 km². Hasil laut memberikan sumbangan cukup besar bagi pendapatan masyarakat di negara-negara ASEAN. Di antara anggota-anggota ASEAN lainnya, hanya Laos yang tidak memiliki laut. Silahkan kalian identifikasi dari gambar 1.1 negara mana saja yang berbatasan dengan Laos.

Berdasarkan letak geografis, ASEAN terletak di antara dua samudra dan dua benua. Dua samudra yaitu samudra Hindia dan samudra Pasifik, sedangkan dua benua yaitu Asia dan Australia. Perhatikan gambar di bawah ini, lalu tunjukkan letak kedua dan samudra tersebut.



Berdasarkan bentuk secara geografis, negara-negara ASEAN memiliki ciri sebagai berikut:

- Compact, yaitu berbentuk hampir seperti lingkaran, contohnya negara Kamboja.
- Fragmented, yaitu berbentuk kepulauan yang terpisah-pisah, contohnya Indonesia.
- Elongated, yaitu bentuk memanjang, contohnya negara Vietnam.
- Protruded, yaitu bentuknya lebih kompleks dan beragam, biasanya terdapat tangan yang memanjang, contohnya Thailand dan Myanmar.

2. Letak Koordinat ASEAN

- b. jelaskan pengaruh iklim terhadap kesenian dan cara berpakaian masyarakat ASEAN
- c. Amatilah peta ASEAN dan tentukan negara mana yang terletak paling utara!
- d. Amatilah peta ASEAN dan tentukan negara mana yang terletak paling selatan!
- e. Amatilah peta ASEAN dan tentukan negara mana yang terletak paling barat
- f. Amatilah pada peta ASEAN dan tentukan negara mana yang terletak paling timur
- g. Amatilah pada peta ASEAN dan tentukan negara mana yang memiliki luas wilayah paling besar
- h. Amatilah pada peta ASEAN dan tentukan negara mana yang memiliki wilayah paling kecil
- i. Amatilah pada peta ASEAN dan tentukan batas-batas negara dengan melengkapi tabel berikut!

| Negara | Batas sebelah | | | |
|--------|---------------|---------|-------|-------|
| | Utara | Selatan | Barat | Timur |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

j. Jelaskan pengaruh letak geografis dan letak astronomis terhadap aktivitas perekonomian negara-negara ASEAN

k. Diskusikan bersama temanmu dan analisislah pengaruh letak geografis negara-negara ASEAN terhadap perubahan politik negara-negara ASEAN dengan melengkapi tabel berikut!

| Nama Negara | Negara/bangsa yang pernah menjajah | Keunggulan Lokasi/Daya tarik |
|-------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada kertas untuk dipresentasikan

4. Pasangkan masing-masing bendera negara, lambang negara, dan landmark negara dengan menempel gambar pada peta buta yang telah disediakan.

Lampiran 3

A. Lembar Penilaian Keterampilan

Lembar pengamatan Diskusi

Mata Pelajaran : Ilmu pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VIII/1

| No | Nama | Aspek | | Skor |
|----|------|-----------|-----------|------|
| 1. | | Kerjasama | Keaktifan | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

Pedoman Penilaian

| 1.Aspek kerjasama | |
|--|-------|
| Diskripsi | Nilai |
| Berperan serta dalam diskusi,memberi sumbangan gagasan dan menyampaikannya dengan baik,menghargai gagsan ornag lain yang berbeda | 100 |
| Berperan serta dalam diskusi,memberi sumbangan gagasan dan menyampaikannya dengan baik,tidak bisa menghargai gagsan ornag lain. | 90 |
| Berperan serta dalam diskusi,tanpa memberi sumbangan gagasan | 80 |

Aspek

| 2. Aspek keaktifan | |
|---|-------|
| Diskripsi | Nilai |
| Aktif mencatat hasil diskusi,aktif bertanya saat diskusi ,aktif menanggapi saat diskusi | 100 |
| Aktif mencatat hasil diskusi,aktif bertanya saat diskusi | 90 |
| Aktif mencatat hasil diskusi | 80 |

Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester :VIII/1

Nama Kelompok :

Tanggal Pengamatan :

| No urut | Kategori | Skor | | | | komentar |
|------------|---|----------------|------|--------|--------|----------|
| | | Baik sekali | baik | sedang | kurang | |
| A. | Kualitas | | | | | |
| 1. | Persiapan baik | | | | | |
| 2. | Organisasi jelas | | | | | |
| 3. | Memberikan informasi yang didukung oleh fakta /buku | | | | | |
| 4. | Informasi di sampaikan dengan jelas | | | | | |
| 5. | Argumentasi | | | | | |
| 6. | Pernyataan (statement) bersifat persuasif | | | | | |
| B. | ETIKA | | | | | |
| 1. | Menghormati argumentasi | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | teman dan tidak emosional | | | | | |
| 2. | Sling mendengar dan merespon | | | | | |
| 3. | Tidak menghina (menyela pembicaraan) | | | | | |
| 5. | Secara aktif ikut terlibat | | | | | |
| C. | Lain-lain | | | | | |
| 1. | Cara mengevaluasi atau mengkritik teman | | | | | |
| 2. | Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang di sampaikan kedua pihak | | | | | |
| | Jumlah | | | | | |

Keterangan:

Skor : 4 =Baik sekali 3=Baik 2=Cukup 1=Kurang

Kriteria:

90-100 : A (Baik sekali)

80-89 :B (Baik)

75-79 :C(Cukup)

70-74 :D (sedang)

Lampiran 4 (Penilaian Pengetahuan)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan tepat!

1. Sebagian besar negara-negara di ASEAN beriklim tropis, hanya beberapa wilayah saja yang beriklim subtropis. Mengapa demikian, jelaskan
2. Laos merupakan satu-satunya negara di ASEAN yang dikelilingi daratan dan tidak memiliki laut, jelaskan pengaruh dari letak geografis tersebut terhadap aktivitas perekonomian penduduknya!
3. Singapura merupakan negara paling maju di ASEAN, negara bekas jajahan Inggris tersebut memiliki tingkat pendapatan perkapita yang tinggi. Padahal negara Singapura tidak memiliki sumber daya alam yang besar, jelaskan pengaruh letak geografis terhadap kondisi tersebut!
4. Jelaskan pengaruh letak astronomis dan letak geografis terhadap gaya berpakaian dan kebudayaan di negara-negara ASEAN!

| Pertanyaan | Rambu-Rambu Jawaban | Pedoman Penilaian |
|---|---|---|
| 1. Sebagian besar negara-negara di ASEAN beriklim tropis, hanya beberapa wilayah saja yang beriklim subtropis. Mengapa demikian? jelaskan | Salah satu ciri negara beriklim tropis adalah berada pada 0° LU/LS hingga $23^{\circ}5'$ LU/LS. Secara astronomis negara-negara ASEAN terletak pada 11° Ls hingga 28° LU sehingga sebagian besar | (Skor maksimal) Skor 25 jika jawaban benar dan lengkap, bahasa yang digunakan tepat dan mudah dipahami Skor 15 jika jawaban benar dan lengkap, namun bahasa yang digunakan kurang tepat. |

| | | |
|--|---|---|
| | wilayahnya beriklim tropis .Hanya wilayah yang berada pada 23'LU hingga 28° LU yang beriklim subtropis | Skor 10 jika jawaban kurang tepat dan bahasa yang digunakan kurang tepat Skor 5 jika jawaban salah Skor 0 jika tidak menjawab |
| 2.Laos merupakan satu-satunya negsra di ASEAN yang dikelilingi daratan dan tidak memiliki laut.jelaskan pengaruh dari letak geografis tersebut terhadap aktivitas perekonomian penduduknya | Laos tidak memilii laut sehingga tidak ada kativitas mencari ikan di alut.Tidak ada penduduk yang berprofesi sebagai nelayan,kegiatan perekonomiannya berpusat pada sungai mekong yang memiliki banyak pelabuhan.Perekonomiannya bertumpu pada aktifitas pertanian dengan komodita sutama padi adn jagung.Penduduk laos memperoleh hasil laut dengan mengimpor dari negara lain.sebagian besar penduduk mengkonsumsi ikan tawar.ikan laut menjadi komoditas yang langka dinegara tersebut | (Skor maksimum 25) Skor 25 jika jawaban benar dan lengkap.bahas ayang digunakan tepat dan m udah dipahami Skor 15 jika jawaban benar dan lengkap,namun bahasa yg digunakan kurang tepat. Skor 10 jika jawaban kurang tepat dan bahasa yang digunaka kurang tepat Skor 5 jika jawban salah Skor 0 jika tidak menjawab |
| 4. Jelaskan pengaruh letak astronomis dan letak geografis terhadap gaya berpakaian dan kebudayaan di negara-negara ASEAN | Masyarakat di negar-negara ASEAN memiliki kebudayaan yang beragam.Hal tersebut karena sebagian wilayah ASEAN dilalui jalur perdagangan dunia sehingga banyak pengaruh kebudayaan baru yang masuk dan menghasilkan budaya baru.Banyaknya masyarakat asing yang datang dan singgah di wilayah ASEAN membawa pengaruh pada keberagaman kebudayaan di negara-negara ASEAN Letak astronomis negar-negara ASEAN yang berada di sekita rkhatulistiwa menjadikan sebagian besar negar-negara ASEAN beriklim tropis sehingga gaya berpakaian penduduknya sederhana dan tidak tebal dengan corak khas daerahnya masing-masing | (Skor maksimum 25) Skor 25 jika jawaban benar dan lengkap.bahas ayang digunakan tepat dan m udah dipahami Skor 15 jika jawaban benar dan lengkap,namun bahasa yg digunakan kurang tepat. Skor 10 jika jawaban kurang tepat dan bahasa yang digunaka kurang tepat Skor 5 jika jawban salah Skor 0 jika tidak menjawab |

N= Jumlah skor keseluruhan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bireuen, september 2020
Guru Mata pelajaran

JUNAIIDI S.pd M,pd
NIP:196712101994121002

IDARIANI S.pd