

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 2 buol  
 Kelas /semester : VIII ( Delapan ) / Ganjil  
 Mata pelajaran : IPS  
 Tema : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan dan Negara-Negara ASEAN  
 TahunPelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x 40 Menit

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan Negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN</li> <li>Memahami letak dan luas Negara-negara ASEAN</li> </ul>	<p><b>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>  <b>Pendahuluan ( 10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salam dan Do'a</li> <li>Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti ( 55 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu..</li> <li>Siswa mengamati Lembar kerja materi <i>Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> <li>siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</li> <li>siswa dibentuk dalam beberapa kelompok</li> <li>siswa dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara <b>Berdiskusi</b> tentang Materi <i>Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN</i></li> <li>Selama diskusi berlangsung, guru mengamati dengan menggunakan format pengamatan diskusi</li> <li>masing masing kolompok menunjukan / mempersentasikan hasilnya</li> <li>guru memberi penguatan tentang jawaban yang di harapkan</li> </ul> <p><b>Penutup ( 15 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>melakukan refleksi / Tanya jawab penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>Do'a</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b>          3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, budaya, dan politik.</p>	
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN</li> <li>Memahami letak dan luas lember-negara ASEAN</li> <li>Memahami kondisi iklim dan geologis lember-negara ASEAN</li> </ul>	
<p><b>D. MATERI</b>          Kondisi geografis Negara-negara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi</p>	
<p><b>E. METODE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab, wawancara, diskusi</li> </ul>	
<p><b>H. MEDIA/SUMBER BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Media</b> : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian</li> <li><b>Sumber Belajar</b> : Buku IPS Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017</li> </ul>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>➤ Pengetahuan : tes tertulis Uraian</li> <li>➤ Keterampilan : Penilaian Portopolio</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Matinan Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

JASMAN S.Pd  
Nip. 197004072005011003

SUTRISNO S.Pd