

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL

Kompetensi Dasar :

3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik

Kelas/ semester : VIII/ Ganjil

Materi Pokok : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN

Sub Materi Pokok : Mengenal Negara-negara ASEAN

No	Indikator Soal	Bentuk Soal	Tingkat Ranah	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
1.	Menjelaskan pengertian ASEAN	Pilihan Ganda	C1	Mudah	1
2.	Mengidentifikasi negara yang berbentuk kepulauan	Pilihan Ganda	C2	Mudah	2
3.	Mengkritisi bentang alam negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C5	Sukar	3
4.	Mengaplikasikan letak astronomis terhadap iklim di negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C3	Sedang	4
5.	Mengklasifikasikan bentuk negara kepulauan	Pilihan Ganda	C2	Mudah	5
6.	Menggunakan peta untuk menentukan batas-batas geografis	Pilihan Ganda	C4	Sedang	6
7.	Mengkritisi gambar piramida penduduk	Pilihan Ganda	C4	Sukar	7
8.	Menganalisis faktor pendorong terbentuknya ASEAN	Pilihan Ganda	C4	Sedang	8
9.	Menganalisis potensi negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C4	Sedang	9
10.	Menganalisis bentang alam negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C4	Sedang	10

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Organisasi kerjasama negara-negara kawasan Asia Tenggara disebut....
 - a. APEC
 - b. PBB
 - c. ASEAN
 - d. UNESCO

2. Perhatikan daftar negara-negara berikut :

1. Singapura
2. Thailand
3. Indonesia
4. Malaysia
5. Filipina
6. Laos

Berdasarkan data tersebut, negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang berbentuk kepulauan ditunjukkan pada nomor...

- a. 1, 2, 3
 - b. 3, 4, 5
 - c. 1, 3, 5
 - d. 2, 4, 6
3. Sungai Mekong merupakan sungai terpanjang di Asia Tenggara. Sungai ini melintasi beberapa negara, termasuk Laos. Sungai Mekong memegang peranan penting bagi Laos, di mana pusat perekonomiannya terdapat di sepanjang sungai ini. Faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi adalah....
 - a. Sungai Mekong dapat dimanfaatkan untuk mengalirkan limbah industri
 - b. Sungai Mekong merupakan sungai suci bagi masyarakat Laos
 - c. Sungai Mekong terdapat banyak dermaga pelabuhan
 - d. Sungai Mekong sebagai batas negara Laos

4. Perhatikan tabel letak astronomis negara-negara ASEAN di bawah ini!

Negara	Letak Lintang	Letak Bujur
Filipina	5 LU - 21 LU	117 BT - 126 BT
Thailand	6 LU - 21 LU	97 BT - 106 BT
Kamboja	10 LU - 15 LU	102 BT - 108 BT
Myanmar	11 LU - 28 LU	92 BT - 101 BT

Berdasarkan tabel di atas, pernyataan berikut yang tidak benar adalah ...

- A. Filipina beriklim tropis
 - B. Thailand beriklim tropis
 - C. Kamboja beriklim subtropis
 - D. Myanmar beriklim tropis dan subtropis
5. Negara-negara di Asia Tenggara yang tidak memiliki laut adalah....
 - a. Laos
 - b. Vietnam
 - c. Thailand
 - d. Indonesia

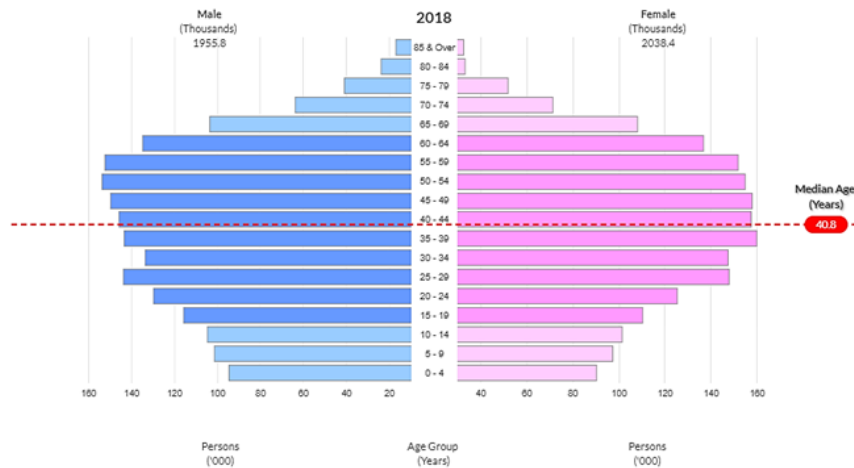
6. Perhatikan peta di bawah ini

Secara geografis batas wilayah ASEAN sebelah utara adalah....



- a. Cina dan Laut Cina Timur
- b. Samudera Hindia dan Teluk Benggala
- c. Samudera Pasifik dan Papua Nuguni
- d. Australia dan Samudera Hindia

7. Perhatikan gambar piramida penduduk berikut ini:

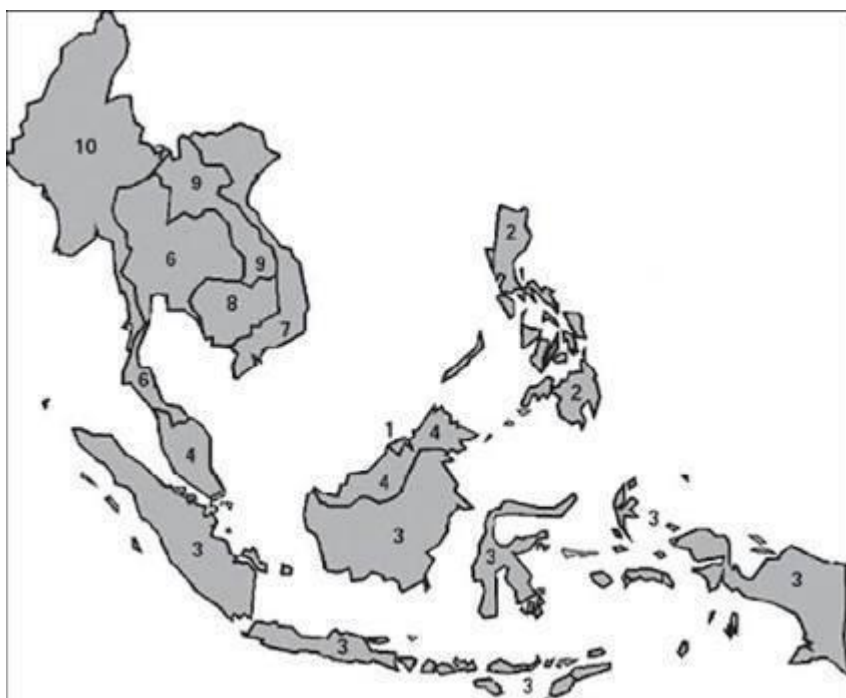


Sumber: <https://www.singstat.gov.sg/>

Gambar tersebut menunjukkan piramida penduduk Singapura. Pernyataan yang tepat terkait dengan gambar tersebut adalah....

- a. Pertumbuhan penduduk di Singapura terus meningkat
 - b. Singapura memiliki angka beban ketergantungan yang tinggi
 - c. Singapura memiliki angka beban ketergantungan yang rendah
 - d. kelompok penduduk berusia tua lebih banyak dibanding penduduk berusia muda
8. Salah satu yang menjadi faktor pendorong terbentuknya ASEAN adalah perasaan senasib karena pernah dijajah bangsa barat. Salah satu negara ASEAN mendapat julukan negeri Gajah Putih adalah negara....
- a. Indonesia
 - b. Vietnam
 - c. Kamboja
 - d. Thailand

9. Perhatikan peta di bawah ini



Penghasilan utama negeri ini di bidang pertambangan adalah timah, mangaan, dan tembaga. Sedang penghasilan utama di bidang pertanian adalah beras, jagung, karet, dan kelapa. Di kawasan Asia Tenggara negara ini merupakan penghasil beras terbesar. Karena itu negeri ini mendapat sebutan lumbung padi di Asia. Selain itu, industri penting di negeri ini adalah gula. Tidak heran jika Indonesia juga sering mengimpor gula dan beras dari negeri ini. Dari pernyataan tersebut negara yang dimaksud adalah negara yang ditunjukkan nomor....

- a. 6
- b. 8
- c. 7
- d. 9

10. Perhatikan tabel kondisi bentang alam negara Thailand.

Bentang Alam (X)	Sumber daya alam yang dihasilkan (Y)
1. Dataran rendah di daerah aliran sungai Chao Phraya	1. Timah dan karet
2. Dataran tinggi Khorat yang berpasir dan jarang turun hujan	2. Kayu jati
3. Gugusan Pegunungan Malaya dengan tanah teras di daerah selatan	3. Padi
4. Bagian selatan dari timur laut Thailand sampai bagian timur laut Thailand dibatasi garis pantai timur	4. durian dan mangga

Pasangan kondisi bentang alam dan sumber daya yang dihasilkan oleh masing-masing daerah yang benar adalah

- A. X1 – Y4
- B. X 2 – Y2
- C. X3 – Y1
- D. X4 – Y3

Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. C
4. D
5. A
6. A
7. C
8. D
9. A
10. C

$$\begin{aligned}\text{Jumlah Nilai} &= 10 \times \text{Jumlah Skor} \\ &= 10 \times 10 \\ &= 100\end{aligned}$$

Instrumen Penilaian Kognitif

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTuYrNZWLnJNm7CvtiO8qu0BTp1FDdQI_K24bmwcyuKjUbw/viewform?usp=sf_link

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (Penilaian Diri)

Nama :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan criteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				
Disilpin					
1.	Saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				

4.	Saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				
5.	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Saya tidak mudah putus asa				
4.	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial (Penilaian Diri)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdek0yTsbXw0boI_ahvvKrdlRGvLWF7ztKfpBh1wENaN6rrZw/viewform?usp=sf_link

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

(Penilaian Antar Teman)

Nama :

Nama Teman :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Teman saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Teman saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Teman saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Teman saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Teman saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Teman saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Teman saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				
Disiplin					
1.	Teman saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Teman saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Teman saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				

5.	Teman saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Teman saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Teman saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Teman saya tidak mudah putus asa				
4.	Teman saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Teman saya berani mencoba hal-hal yang baru				

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial (Penilaian Antar Teman)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpVYoQRF_lr_PHeCFPX3BbeCKIzR4pw2uxP4JUqH8n nkbeVQ/viewform?usp=sf_link

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Nilai
		Pemahaman Materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontribusi dalam diskusi	Kemampuan menerima pendapat	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

Rubrik Penilaian Ketrampilan Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Nilai
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

Rubrik Penilaian Keterampilan Product Sketsa Peta ASEAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Nilai
		Conform	Ekuivalen	Ekuidistan	Kelengkapan (komponen peta)	Kaindahan dan Kerapian	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 – sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 5