

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BANTARAN  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Menenal Negara-negara ASEAN  
Sub. Pokok Bahasan : Letak Geografis Negara-negara ASEAN  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran permainan bola-bola negara ASEAN, dengan metode literasi, eksperimen, dan praktikum serta presentasi dengan menumbuhkan sikap kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- A.1 Mengenali negara-negara yang tergabung dalam ASEAN beserta simbol karakteristiknya
- A.2 Mengetahui letak geografis negara-negara ASEAN beserta potensinya

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

<b>GURU</b>	<b>SISWA</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</b>	<b>Siswa menjawab salam dari guru</b>	<b>2 Menit</b>
<b>Guru mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran untuk menumbuhkan sikap kebesaran Tuhan YME</b>	<b>Siswa mengikuti perintah guru melakukan berdoa sebelum memulai belajar, sesuai dengan keyakinan masing-masing.</b>	
<b>Guru memastikan kesiapan mental siswa, dengan bertanya keadaan dan kesehatannya.</b>	<b>Siswa menjawab pertanyaan dari guru secara jujur dan penuh semangat.</b>	
<b>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. Serta melakukan pembentukan kelompok</b>	<b>Siswa menyimak dan mendengarkan informasi tujuan pembelajaran dari guru dan membentuk kelompok dengan satu kelompok beranggotakan 5 orang.</b>	

**Kegiatan Inti**

<b>GURU</b>	<b>SISWA</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b><u>Mengamati</u></b> Guru mengarahkan siswa pada materi yang akan dibahas dengan menjelaskan Letak Geografis Negara-negara ASEAN dengan media Peta Asia Tenggara dan bola-bola ASEAN.	Siswa menyimak, dan mengamati penjelasan dari guru serta mencatat materi yang dianggap perlu.	<b>6 menit</b>
<b><u>Menanya</u></b> Guru memainkan bola-bola yang bergambar bendera anggota ASEAN dan memberikan ke siswa kemudian siswa diminta untuk menebak bola negara mana yang didapat. Guru meminta siswa bertanya tentang bola yang sudah didapatkan yang ada gambar bendera negara ASEAN.	Siswa dengan penuh antusias sambil mencari literasi baik dari buku, dan bertanya ke teman menjawab pertanyaan dari guru untuk mengenali nama negara-negara anggota ASEAN.  Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan Letak geografis negara ASEAN.	
<b><u>Mencari Informasi</u></b> Guru menggali kemampuan literasi dari siswa dengan meminta siswa mencari informasi letak geografis negara ASEAN serta potensinya.	Siswa mengikuti arahan dari guru dan mencari informasi terkait letak geografis negara-negara ASEAN dan potensinya dari berbagai sumber belajar.	
<b><u>Mengasosiasi</u></b> Guru meminta ke siswa untuk melengkapi, dan mengolah informasi yang didapat dari beberapa isumber belajar terkait Letak geografis anggota negara ASEAN dan potensi yang ada pada negara tersebut.	Siswa dengan bergotong royong saling bekerja sama dalam kelompoknya mengumpulkan informasi yang didapat dari berbagai sumber belajar terkait Letak geografis negara-negara ASEAN dan potensinya.	
<b><u>Mengkomunikasikan</u></b> Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait Letak geografis negara	Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dengan membawa bola ASEAN yang didapat serta memaparkan Letak geografis negara anggota ASEAN	

ASEAN dan potensinya sambil membawa bola negara ASEAN yang didapat. Guru memberikan soal pertanyaan penilaian pada siswa.	dan potensinya.  Siswa menjawab pertanyaan dari guru.
--	---

**Kegiatan Penutup**

GURU	SISWA	ALOKASI WAKTU
Setelah selesai pembelajaran guru mengajak siswa untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui dengan menunjukkan simbol serupa emogi.. Guru mempersilahkan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	Siswa menunjukkan simbol refleksi pembelajaran pada semua teman-temannya dan juga guru.  Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.	2 menit

**C. PENILAIAN**

**1. Kompetensi Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Daftar pertanyaan.

**2. Kompetensi Keterampilan**

- a. Teknik penilaian : Presentasi kelompok
- b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian diskusi kelompok.

**3. Pembelajaran Remedial**

Siswa yang belum mencapai nilai KKM diberi kegiatan remedial dengan memberi materi sesuai dengan indikator kompetensi yang belum tuntas, serta diberikan kesempatan untuk bertanya kepada temannya yang sudah tuntas (tutor sebaya), kemudian diberikan tes ulang dengan soal yang berbeda. Jika masih belum mencapai KKM maka diberikan tugas tambahan untuk mencari literasi dan membaca pada indikator kompetensi yang belum tuntas.

Probolinggo, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Bantaran

Guru Mapel

**KHUZAIRI, S.Pd, MM**  
NIP. 19651007 198903 1 010

**ENDANG SUSILOWATI, M.Pd**  
NIP.197301022006042017

**Lampiran RPP.**

**Materi Mengenal Negara-negara ASEAN Dan Lembar Pertanyaan**

**Sub Materi Letak Geografis Negara-negara ASEAN**

**1. Video Pembelajaran dengan alamat link:**

<https://youtu.be/4oj5LIVfLPA>

**2. Pada masing-masing bola-bola ASEAN yang bergambar bendera terdapat beberapa pertanyaan terkait letak geografis negara ASEAN dan potensinya, seperti bola :**

**a. Bola negara Indonesia**

Letak geografisnya berada dimana?

Potensi apakah yang terdapat pada negara Indonesia, pada aspek budaya dan ekonomi?

**b. Bola negara Malaysia**

Bagaimana letak geografis negara Malaysia?

Potensi apakah yang dimiliki negara Malaysia terkait kehidupan sosialnya?

**3. Gambar bendera negara ASEAN yang akan ditempel pada bola**



**4. Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok:**

No	NAMA SISWA	KEAKTIFAN	KERJA SAMA	KREATIFITAS
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				