

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN.2 Bumijawa
Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Ganjil
Tema : Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN
Sub Tema : Mengenal negara-negara ASEAN
Pembelajaran Ke : 1 (pertemuan ke 1)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** sejarah berdirinya ASEAN dan menjelaskan letak geografis negara ASEAN, serta mampu **menyajikan** hasil identifikasi mengenai sejarah berdirinya ASEAN dan letak geografis negara ASEAN. Selain itu peserta didik juga dapat Mensyukuri manfaat letak geografis dan keanekaragaman budaya di negara-negara ASEAN serta Mengembangkan sikap peduli, toleransi dan saling menghargai kerjasama antar negara ASEAN

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengkondisikan siswa sebelum pembelajaran diawali dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini. b. Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2.	Kegiatan Inti a. Guru membagi siswa terdiri atas 3 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang telah disiapkan oleh guru: Kelompok 1. Sejarah singkat berdirinya ASEAN Kelompok 2. Letak geografis dan pengaruhnya terhadap negara-negara ASEAN Kelompok 3. Bidang kerjasama negara-negara ASEAN b. Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi yang diperoleh sesuai dengan petunjuk di LKPD yang telah disiapkan oleh guru c. Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain akan memberi tanggapan terhadap kelompok yang tampil. d. Guru akan membimbing seluruh siswa selama proses pembelajaran dan mengarahkan supaya pembahasan masing-masing kelompok sesuai dengan tujuan yang akan di capai. e. Guru dan siswa akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan siswa akan mendapatkan point tersendiri oleh guru.
3.	Kegiatan Penutup a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung c. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. d. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub tema berikutnya. Yaitu profil negara-negara ASEAN

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi tentang sikap rasa ingin tahu, jujur, disiplin, dalam membedakan hak dan kewajiban.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian kinerja (diskusi kelompok)

Mengetahui;
Kepala SMPN 2 Bumijawa

Bumijawa, 17 Juli 2021
Guru Mapel IPS

Drs. WINARKO, MPd.
NIP .196608061998021004

SLAMET RIYANTO, SPd.
NIP. 197710102014061003

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:.....

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Dst

PERTANYAAN YANG DIBAHAS :

Petunjuk kegiatan :

- 1 .silahkan kalian bekerjasama di dalam kelompok masing-masing dan membahas materi
2. diskusikanlah materi tersebut sesuai dengan permasalahan yang ada
- 3 lakukan diskusi kelompok dan persentasikan didepan kelas dan hasil kerja kelompok akan di tanggapi bersama-sama