

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Sekolah : SMP Negeri 9 Sigi  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti Proses Pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan Negara-negara yang menjadi anggota ASEAN
2. Mengidentifikasi letak Geografis Negara-negara anggota ASEAN
3. Memahami kondisi iklim dan geologis Negara-negara anggota ASEAN

**B. Media dan sumber Pembelajaran**

Media : Laptop, LCD, power point, peta, dan globe, fasilitas internet  
 Sumber belajar : Buku paket IPS kelas VIII, kemendikbud tahun 2017.

**C. Langkah- langkah Pembelajaran ( 6 Menit )**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam serta mengajak peserta didik berdo'a bersama (religious)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang letak, luas dan iklim Negara-negara anggota ASEAN.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi letak, luas, dan iklim Negara-negara anggota ASEAN. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami peserta didik, diawali dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang diajukan masih tetap terkait dengan materi tentang letak, luas serta iklim Negara-negara anggota ASEAN. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing sesuai Lembar kerja siswa yang sudah dikerjakan. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja dalam kelompoknya, dan kelompok lainnya mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait letak, luas dan iklim Negara-negara anggota ASEAN.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan di tutup dengan do'a.</li> </ul>

**C. Penilaian ( 2 menit )**

1. Penilaian pengetahuan : Teknik penilaian : Tes Uraian
2. Penilaian Afektif : pengamatan sikap
3. Penilaian psikomotor : presentasi unjuk kerja atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui

Kepala Sekolah

SYAMSUDIN A. SAMAD  
 NIP. 19691018N 199801 1 001

Sigi, Nopember 2021  
 Guru Mata Pelajaran

SYAMSUDIN A. SAMAD  
 NIP. 19691018 199801 1 001

2021-11-11 20:

Dipindai dengan CamScanner