

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM DARUSSALAM
Nama Guru : Muhamad Soleh S.Ag
Mata Pelajara : IPS
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara-negara ASEAN
Sub Materi : Mengenal Negara- Negara ASEAN
Metode : inquiry-learning
Sumber Belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kemendikbud 2017
Media Pembelajaran : 1. Peta ASEAN, 2. Kartu Bendera, 3. LKS

KD :

3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan,politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti mempelajari peserta didik diharapkan mampu ;
a. Menjelaskan kondisi geografis dan karakteristik negara- negara anggota ASEAN

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

SEMANGAT

1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak siswa untuk berdo'a terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai.
2. Guru menjelaskan materi tentang mengenal negara- negara ASEAN.
3. Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran pada hari ini.

B. Kegiatan Inti

SAMPAIKAN

Guru menyampaikan materi tentang mengenal negara- negara ASEAN

SEMAIKAN

Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengamati Peta dan membaca buku yang berkaitan dengan pembelajaran tersebut.

SELARASKAN

Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada peserta didik untuk mencocokkan bendera Negara-negara ASEAN dengan Peta Negara-negara ASEAN di depan kelas

SERAPKAN

1. Guru memberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan materi yang disampaikan.
2. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan
4. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal

C. Penutup

Simplikasi

1. Guru memberikan kesimpulan materi tentang Negara-negara Asean dan karakteristiknya masing-masing.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat peta Negara-negara Asean

3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca atau mengamati materi yang selanjutnya

III. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : dengan melalui lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : peserta didik mengerjakan tugas harian
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD

Evaluasi Diri : Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut.

Rencana Tindak lanjut :

1. Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa
2. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Bekasi, 11 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

Muhamad Soleh, S.Ag