

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTsN 2 Bone	Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS Terpadu	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Mengenal Negara-Negara ASEAN	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menentukan letak astronomis negara-negara ASEAN dan menganalisis pengaruhnya terhadap iklim negara-negara ASEAN dengan tepat serta mampu menyajikan hasil analisis tentang letak astronomis dan pengaruhnya terhadap iklim negara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<p>Catatan: Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, Pastikan kelengkapan :</p> <p>Alat, Media Pembelajaran, & Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none">- Alat : laptop, smartphone, kertas, dan alat tulis- Media : gambar yang relevan, fasilitas internet, peta negara ASEAN- Sumber Belajar : Buku IPS Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 edisi revisi 2017.
<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa dengan menyampaikan salam melalui google classroom/WAG dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta melakukan presensi untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran online tersebut.2. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, serta penilaiannya.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi tentang letak astronomis ASEAN dan mengirimkan gambar berupa peta negara ASEAN melalui aplikasi Google Classroom/WAG.2. Peserta didik mengamati peta negara-negara ASEAN yang dikirimkan oleh guru melalui google classroom/WAG3. Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan letak astronomis negara-negara ASEAN dan menganalisis bagaimana pengaruhnya terhadap iklim negara-negara ASEAN, dengan panduan LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui google classroom/ WAG4. Setiap kelompok diberikan kesempatan menampilkan hasil kerja kelompoknya melalui video di WAG.5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil kerja kelompok melalui WAG6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang letak astronomis negara-negara ASEAN.
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari.2. Memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mentaati protokoler kesehatan covid 19.3. Peserta didik diberikan tugas membuat sketsa peta wilayah Asia Tenggara.4. Menyampaikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya5. Doa dan salam penutup

C. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

Bone, Juni 2020

Mengetahui,
Kepala MTsN 2 Bone

Guru Mata Pelajaran

NIP.

Nurwahidah, S. Pd.
NIP.

Lampiran: 1. Lembar Kerja

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)



1) Amatilah peta diatas tentang titik koordinat paling utara, paling selatan, titik paling barat, dan titik paling timur dari negara-negara ASEAN, kemudian tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel berikut.

Lintang	Negara Paling Utara	Negara Paling Selatan
	Negara Paling Barat	Negara Paling Timur

2) Berdasarkan hasil isian tabel di atas, tuliskan letak koordinat negara-negara ASEAN berdasarkan garis lintang dan garis bujur.

.....°LU sampai°LS dan°BT sampai°BT

3) Identifikasikan letak astronomis dan pengaruhnya terhadap iklim masing-masing negara ASEAN.

Negara	Letak Bujur	Letak Lintang	Iklim
Indonesia	95°BT-141°BT	6°LU-11°LS	Tropis