

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi : Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara Asean
Sub Materi : Mengenal negara negara Asean
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk menjelaskan kondisi geografis dan kareteristik negara-negara anggota Asean, selain itu memiliki sikap, religious toleransi, demokratis, kesantunan, tanggungjawab dan kedisiplinan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (10 menit)

- Berdoa, ucap salam, menyanyikan lagu Indonesia raya, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi, sharing pengalaman guru atau siswa dan memotivasi dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran serta pemberian acuan, pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

- Menstimulus dengan tayangan video/ gambar”peta negara negara Asean” untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa
- Orientasikan peserta didik terhadap masalah letak geografis negara negara Asean“
- Membimbing baik individu/ kelompok peserta didik untuk mengetahui letak geografis negara-negara Asean .
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas.
- Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya melalui powerpoint
- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

Penutup (10 Menit)

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan serta memberikan pesan-pesan moral untuk peduli sesama dan lingkungan
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa dn selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu taat pada protokoler kesehatan covid 19.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Teknik penilaian : Sikap (spiritual dan sosial) melalui pengamatan terhadap keaktifan peserta didik dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas online, kompetensi Pengetahuan (tes Lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa) dan penilaian kompetensi keterampilan (unjuk kerja/ laporan pembelajaran secara online)
- Pembelajaran remedial dan pengayaan : membuat artikel singkat yang berkaitan dengan letak geografis negara-negara Asean.

Mengetahui
Kepala SMP

Pekanbaru, Juli 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

DESNITA,S.Pd
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SEMESTER 1
MATERI INTERAKSI KERUANGAN DALAM KEHIDUPAN DI NEGARA-NEGARA ASEAN

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan penugasan
2. Diskusikan dengan anggota kelompok di dalam kelompokmu
3. Tuliskan jawaban hasil diskusimu dengan powerpoint
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara online melalui WAG

Pertanyaan:

Amatilah peta Asia Tenggara dibawah ini!



1. Carilah batas-batas negara-negara Asean beserta nama ibukota negara-negara Asean!
2. Identifikasi letak astronomis tiap negara-negara Asean!