

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) 01**

Nama Sekolah	UPTD SPF SMPN 5 Liliraja	
Mata Pelajaran	IPS	
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	
Alokasi Waktu	4 x 40 Menit ( 2 Kali Pertemuan )	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia ( teknologi , ekonomi,pemanfaatan lahan , politik ) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial, budaya ,politik .	Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia ( teknologi , ekonomi,pemanfaatan lahan , politik ) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial, budaya ,politik .
	IPK KD 3	IPK KD 4
	3.3.1. Menunjukkan letak geografis Indonesia 3.3.2. Menunjukkan letak astronomis Indonesia. 3.3.3. Membedakan karakteristik masing-masing negara di ASEAN	4.3.1.Mengumpulkan informasi, menyusun bahan paparan dan menyajikan laporan tentang mengenal negara-negara ASEAN
Materi Pembelajaran	Mengenal Negara-negara ASEAN	
Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>  Produk : Laporan Hasil Diskusi tentang letak geografis, letak astronomis dan karakteristik negara ASEAN .  Deskripsi : Peserta Didik secara kolaboratif memecahkan masalah letak geografis, letak astronomis , dan karakteritik negara ASEAN	<p><b>a. Kegiatan pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam, berdoa,menyanyikan lagu Indonesia raya, mengecek kehadiran peserta Didik, mengecek kesiapan kelas.</li> <li>- Kegiatan apersepsi, pemberian motivasi</li> </ul> <p>Peserta didik mendapatkan informasi tentang KD, IPK,Tujuan Pembelajaran, Model pembelajaran yang diterapkan dan aspek penilaian .</p> <p><b>b. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Tahap – 1.Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b> Peserta Didik diberikan tayangan berupa gambar atau video yang berkaitan dengan Negara ASEAN dan merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar /vediao yang berkaitan dengan materi.</p> <p><b>Tahap – 2 . Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</b> Peserta Didik dibagi menjadi beberapa kelompok , berbagi peran dan tugas mencari jawaban dari pertanyaan yang telah dirumuskan tentang letak geografis , letak astronomis dan karakteristik negara ASEAN</p> <p><b>Tahap – 3. Membimbing Penyelidikan</b> Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan .</p> <p><b>Tahap-4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Peserta didik atas bimbingan guru merencanakan dan menyiapkan dan menyusun laporan hasil kerja kelompok dan dibuat dalam bentuk</p> <p><b>Tahap – 5 . Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah .</b> Peserta Didik mempresentasikan hasil laporan yang telah dibuat kepada kelompok lain, kelompok lain mengoreksi dan membuat kesimpulan.</p> <p><b>c. Kegiatan Penutup</b> Kegiatan Refleksi , memberikan pesan moral , mengarahkan untuk memperbaiki tugas kelompok, memberi informasi materi pada pertemuan berikutnya .</p>	
Alat, Bahan,dan Media :		
- LCD / Slide		
- Peta Dunia		
- Peta ASEAN		
- Buku paket		
- Literatur yang berkaitan dengan materi		
- ATK		
Penilaian		
Sikap	Sikap Sosial , Spiritual	
Pengetahuan	Lisan, tertulis , penugasan	
Keterampilan	Kinerja Proses , Produk,	

Tinco , 13 Juli 2020

Mengetahui :  
Kepala UPTD SPKF SMPN 5 Liliraja

Guru Mata Perajaran

TRUSMINARDI ,S.Pd.,M.MPd  
NIP.

H.RAFII ,S.Pd  
NIP.