

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| Komponen RPP  | Bendera ASEAN  | Profile   |
|---|--|---|
| Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cilebar<br>Mata Pelajaran : IPS<br>Materi Pokok/ Sub Materi : ASEAN/ Mengenal Negara-negara ASEAN<br>Kelas/ Semester : VIII / Ganjil<br>Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit |  | Dalam bahasa Indonesia, ASEAN disebut juga dengan PERBARA atau Perhimpunan Bangsa-bangsa Asia Tenggara. ... Saat ini, <b>Anggota ASEAN</b> telah bertambah menjadi 10 Negara yaitu Indonesia, Thailand, Malaysia, Singapura, Filipina, Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, Myanmar dan Kamboja. |

| Kompetensi Dasar  | IPK   |
|---|---|
| 3.1.Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik<br><br>4.1Menyajikan hasil telaah | - Mendeskripsikan letak negara-negara ASEAN<br>- Mendiskripsikan persebaran covid 19 di ASEAN<br>- Menganalisa data persebaran covid 19 di ASEAN<br>- Menyajikan hasil telaah dalam bentuk diskripsi dan peta tematik |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Base learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis data persebaran covid 19 di ASEAN dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan          | Aktivitas Pembelajaran   | Sintak Pembelajaran             | Waktu    |
|-------------------|--|---------------------------------|----------|
| Pendahuluan       | 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.<br>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.<br>3. Guru bagi kelompok, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | Stimulus dan Respon             | 5 menit  |
| Kegiatan Inti PBL | Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui kode classroom : <a href="https://classroom.google.com/join/1sfud3k">tsfud3k</a> atau yang diperoleh dari link : <a href="https://images.app.goo.gl/jsUMwT3CSeDQr7VJ8">https://images.app.goo.gl/jsUMwT3CSeDQr7VJ8</a> yang disarankan.   | Orentasi Masalah                | 30 menit |
|                   | Peserta didik curah pendapat sesama anggota kelompok melalui Whatsaap dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.   | Organisasi penyelesaian masalah |          |
|                   | Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.   | Penyelidikan                    |          |
|                   | Peserta Didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok whatsapp untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk karya.  | Pemecahan masalah dan penyajian |          |
|                   | Setiap kelompok melakukan presentasi dengan menshare hasil diskusi kelompok ke gour wa kelas, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.  | Analisa dan evaluasi            |          |
| Penutup           | 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi (Guru menanyakan kegiatan belajar hari ini menyenangkan atau tidak, atau ada masalah)<br>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.<br>4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang  | Penguatan dan Kesimpulan        | 5 menit  |

C. PENILAIAN :

| Penilaian Sikap   | Penilaian Pengetahuan   | Penilaian Keterampilan  |
|---|---|---|
| Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. | Tugas pengisian Quis melalui Google Form, Penilaian <a href="https://bit.ly/PH-ips8">https://bit.ly/PH-ips8</a> | Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online dan produk peta persebaran covid 19 di ASEAN berikut linknya : <a href="https://images.app.goo.gl/jsUMwT3CSeDQr7VJ8">https://images.app.goo.gl/jsUMwT3CSeDQr7VJ8</a> |

| ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR  | Sumber Lainnya/Link   |
|---|---|
| 1) Alat : Smartphone Android, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Whatsaap/WAG, Classroom, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online/BSE | <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Asia_Tenggara">https://id.wikipedia.org/wiki/Asia_Tenggara</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jruax8erQIs">https://www.youtube.com/watch?v=jruax8erQIs</a><br><a href="https://health.grid.id/read/352083954/perkembangan-penyebaran-covid-19-di-asia-tenggara-malaysia-terbanyak-indonesia-urutan-4?page=all">https://health.grid.id/read/352083954/perkembangan-penyebaran-covid-19-di-asia-tenggara-malaysia-terbanyak-indonesia-urutan-4?page=all</a><br><a href="https://drive.google.com/open?id=1-mca3as5MzqMvhFqFz9-ql1Tbloel0LQ&amp;authuser=0">https://drive.google.com/open?id=1-mca3as5MzqMvhFqFz9-ql1Tbloel0LQ&amp;authuser=0</a><br><a href="https://bit.ly/PH-ips8">https://bit.ly/PH-ips8</a> |

Kepala Sekolah SMPN 2 Cilebar

Hj. Lusy Novarianti, M.Pd  
Nip. 196911231995122002

Cilebar, 12 Juli 2020  
Guru Mapel

Muhamad Turseno, SE.  
Nip. -

## Lampiran : 1. Lembar Kerja

### LEMBAR KERJA SISWA

#### NEGARA-NEGARA ASEAN



#### Lampau Filipina-Malaysia, Kasus Corona RI Terbanyak di ASEAN

NEWS - Thea Fatanah Abrar, CNBC Indonesia

19 April 2020 08:49

**Jakarta, CNBC Indonesia** - Indonesia kini memiliki 6.248 kasus terjangkit virus corona Covid-19, menjadi negara nomor satu dalam kasus terpapar terbesar di wilayah ASEAN. Posisi kedua diduduki oleh Filipina dengan 6.087 kasus, disusul oleh Singapura (5.992), Malaysia (5.305), dan Thailand (2.733).

Selain itu, Indonesia juga memegang posisi teratas untuk angka kematian dengan 535 kasus. Filipina menduduki posisi kedua dengan 397 kasus kematian. Negara sisa lainnya hanya memiliki angka kematian dibawah 100 kasus, bahkan Kamboja dan Vietnam belum memiliki kasus kematian sejauh ini. Berikut data lengkap persebaran COVID-19 tingkat ASEAN berdasarkan dari Worldometers per Minggu (19/4/2020):

- Brunei (137 positif, 1 meninggal, 113 sembuh)
- Kamboja (122 positif, 0 meninggal, 103 sembuh)
- Indonesia (6.248 positif, 535 meninggal, 631 sembuh)
- Laos (19 positif, 0 meninggal, 2 sembuh)
- Malaysia (5.305 positif, 88 meninggal, 3.102 sembuh)
- Myanmar (98 positif, 5 meninggal, 5 sembuh)
- Filipina (6.087 positif, 397 meninggal, 516 sembuh)
- Singapura (5.992 positif, 11 meninggal, 740 sembuh)
- Thailand (2.733 positif, 47 meninggal, 1.787 sembuh)
- Vietnam (268 positif, 0 meninggal, 201 sembuh) .

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Sebutkan letak astronomis dan geografis ASEAN!
2. Sebutkan negara-negara anggota ASEAN!
3. Urutkan negara-negara anggota ASEAN dari yang tertinggi berdasarkan kasus Covid 19!
4. Buatlah grafik berdasarkan data kasus covid 19 dari yang tertinggi ke terendah berdasarkan data hasil diskusi kalian
5. Buatlah Peta persebaran covid 19 di ASEAN berdasarkan data hasil diskusi kelompok kalian
6. LK bisa di unduh di <https://geotio.blogspot.com>

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk gambar grafik di kertas dan peta di kertas serta di kirim melalui wa

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggap bersama.

Selamat bekerja