

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

NAMA SEKOLAH	: SMPN 5 JANAPRIA
MATA PELAJARAN	: IPS TERPADU
KELAS/SEMESTER	: VIII /GANJIL
MATERI POKOK/ SUB MATERI	: MENGENAL NEGARA-NEGARA ASEAN
ALOKASI WATU	: 2 JP (2 X 40 Menit)
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN

3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

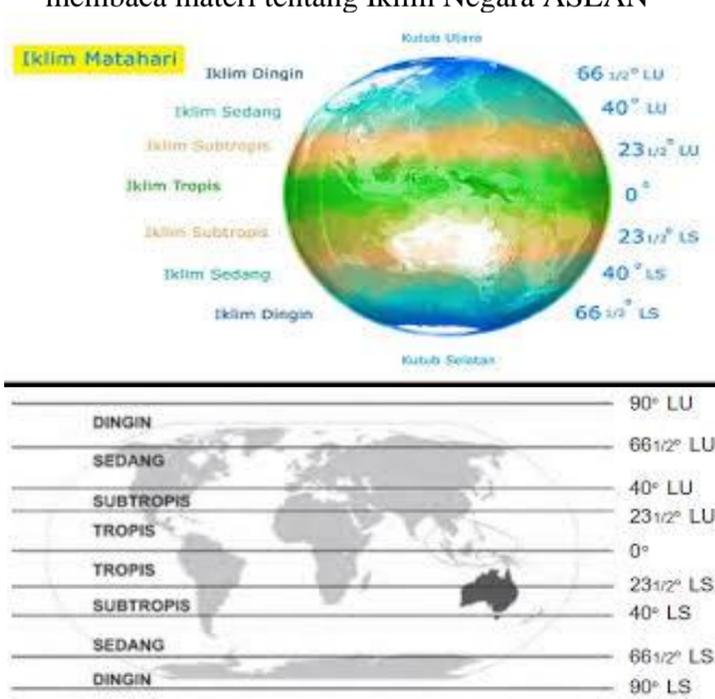
3.1.3. Menjelaskan keunggulan Iklim ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran siswa di harapkan dapat :

1. Melalui diskusi dan Tanya jawab siswa mampu menjelaskan keunggulan Iklim Negara ASEAN
2. Melalui pengamatan peta rupa bumi, siswa mampu menjelaskan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengecek kehadiran siswa dan mengecek kesiapan TKB dengan protokol kesehatan 2. Guru memberi apersepsi dan motivasi terkait Iklim pada wilayah Asia tenggara. (Apa yang kalian ketahui tentang iklim ?) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	Religius, peduli dan lingkungan	10
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><i>Creativity, Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menampilkan gambar dan video grafik pembagian Iklim Matahari b) Peserta didik diberi panduan untuk melihat, menonton dan mengamati gambar, video dan membaca materi tentang Iklim Negara ASEAN 	Rasa ingin tahu dan Berpikir kreatif	15

	c) Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati gambar, video dan membaca materi tentang iklim negara ASEAN pada buku siswa kelas VIII. Hal :7 https://youtu.be/6UVo_sW26-Y https://youtu.be/WLT5pj8X5Fw		
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) ➤ Guru Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari hasil pengamatan dan menganalisis gambar dan video yang sudah guru sajikan tentang Iklim Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati ➤ Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar/video yang berkaitan dengan materi Mendiskusikan (4C) ➤ Guru membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi melalui gambar iklim dan materi pada buku yang telah di tentukan. ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini : - Jelaskan penyebab terjadinya perbedaan Iklim di permukaan bumi dan proses terjadinya? - Jelaskan kondisi Iklim pada Negara-Negara ASEAN?	Kerjasama	20
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran ☞ Peserta didik mengerjakan LKPD tentang iklim negara negara ASEAN	Berpikir kreatif dan kritis	20
Penutup Literasi dan TPACK	☞ Guru dan Peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi Iklim Negara ASEAN ☞ Peserta didik diberikan tugas tentang keadaan geologi Negara-negara anggota ASEAN, yang akan di kumpulkan pada pertemuan berikut. ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dan salam)	Mandiri Kreatif Religius	15

E. MODEL PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL)

F. MATERI

https://youtu.be/6UVo_sW26-Y

<https://youtu.be/WLT5pj8X5Fw>

G. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian (Asesmen)	
Penilaian terhadap materi ini yaitu :	
▪ Sikap	: Observasi dalam pembelajaran .
▪ Pengetahuan	: Tes Tertulis, Penugasan, LKPD
▪ Keterampilan	: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi, Presentasi, dan Menggambarkan peta negara ASEAN

H. MEDIA

Link youtube, Buku siswa kelas VIII 2017 dan LKPD

I. ALAT/BAHAN

Laptop, Smartphone, Kuota Internet, Proyektor

J. PENGAYAAN

1. Remedial siswa yang belum tuntas

- a. Pembelajaran ulang
- b. Pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan :

Siswa yang sudah tuntas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

K. SUMBER

[https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas8smp/guru/kelas07SMP/Ilmu Pengetahuan Sosial IPS Guru 2017.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas8smp/guru/kelas07SMP/Ilmu%20Pengetahuan%20Sosial%20IPS%20Guru%202017.pdf)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Janapria

SARBINI, S.Pd
NIP. 19691231199412042

Janapria, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

AGUS MULIADI, S. Pd
NIP.-