

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK NEGERI PERCONTOHAN KABUPATEN BULELENG

Jalan Amerta Banjar kelod Desa Busungbiu Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng

Nama Guru : Luh Seri Wardhani, S.Pd.
 Email : luhseri777@gmail.com
 Kelompok Usia : B/ 5-6 Thn
 Hari/Tanggal/Bulan/Tahun : selasa,02 November 2021
 A . Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Obat

B.Tujuan Pembelajaran : Menegal Obat Tradisional(loloh/jamu)

Konsep yang di kembangkan :

1. Science :
 - Menegal loloh/jamu kunyit
2. Technology :
 - Blender dan pisau
3. Engineering :
 - Cara menggunakan Blender dan pisau saat membuat jamu
4. Art :
 - Cara membuat jamu
5. Math :
 - Menyebutkan bahan untuk membuat jamu
 - Memperkirakan berapa banyak air yang di perlukan untuk membuat jamu
 - Memperkirakan berapa ruas kunyit yang diperlukan saat membuat jamu
 - Menegal warna dan rasa jamu

C.Alat dan Bahan : Blender,pisau,mangkuk,gelas,air matang,kunyit,garam,madu,asam jawa

D. Kegiatan Bermain

KI	KD	KEGIATAN
NAM	1.2 (Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan)	Hooly Morning Memberi dan membalas salam Berdoa
FISMOT BHS SOSEM	4.3 (Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus) 4.11 (Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif) 2.7 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	Pembukaan : . Bernyanyi " Good Morning" . Membalik Foto sesuai dengan Namanya
KOG BHS KOG	3.4(Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat)4.4(Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat) 3.11(Memahami bahasa ekspresif) 4.6(Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda sekitar dikenalnya) ukurannya.	INTI : Membuat loloh/jamu kunyit Menyebutkan alat dan bahan-bahan untuk membuat jamu ,memperkirakan ukuran air untuk membuat jamu,menal warna jamu

SOSEM	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Istirahat : . Cuci tangan
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri dan Bersyukur	.Berdoa ,Makan Bersama
SOSEM	3.14 Mengenal kebutuhan ,keinginan,dan minat sendiri	Penutup : .Menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan membuat jamu
NAM	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia	.Membalik kembali foto sesuai dengan namanya . Berdoa (sebelum mengakhiri kegiatan)

E. Kalimat Provokasi :

- . Apakah kamu mengenal bahan untuk membuat jamu ?
- . Menurutmu ada berapa jenis bahan untuk membuat jamu yang kamu kenal ?
- . Bagaimana cara membersihkan kunyit?
- . Apa manfaat minum jamu?
- . Bagaimana cara membuat jamu?

F. Evaluasi

- . Anak mengenal bahan untuk membuat loloh/jamu
- . Anak antusias menyebutkan bahan-bahan untuk membuat jamu yang mereka kenal.
- . Anak dapat mempergunakan pisau saat mengupas kunyit dengan baik
- . Anak menceritakan pengalamannya saat membuat jamu

Busungbiu, Selasa 02 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Negeri Percontohan Kab. Buleleng



(I Gede Nuarta, S.Pd.M.Pd)
Nip. 19771230 200701 1 008

Guru Kelas B3

(Luh Seri Wardhani S.Pd)

Learning story



Hai Tami...

Hari ini kamu sangat antusias membuat jamu kunyit. Kamu dengan penuh semangat mengupas kunyit dengan pisau. Tapi saat mempergunakan pisau kamu beberapa kali merasakan takut mempergunakan pisau.

Kemudian kamu bertanya padaku bu guru saya takut menggunakan pisau? Aku menjawab mungkin karena tami belum bisa menggunakan pisau dengan baik. Lalu kamu mengulang-ulang menggunakan pisau mengupas kunyit sehingga kamu akhirnya berani menggunakan pisau.

Capaian Perkembangan : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Apa yang kamu pelajari..?

Terkadang anak-anak memperoleh pengetahuan saat dia mengeksplor lingkungan sekitarnya.

Busungbiu, selasa 02 November 2021

Guru Kelompok B.3

Luh Seri Wardhani, S.Pd

NIP. -

Learning Story...



Hai Angel...

Hari ini kamu sangat antusias dalam membuat jamu . Kamu datang dengan membawa kunyit yang akan kamu gunakan untuk bahan membuat jamu. saat mengupas kunyit kamu berani tanpa rasa takut memegang pisau.

Kemudian aku bertanya padamu. Apakah kamu senang membuat jamu?.Kamu menjawab aku senang membuat jamu karena jamu baik untuk kesehatan tubuh.Kemudian aku jawab kamu anak yang hebat dan pemberani

Capaian Perkembangan : BSB (Berkembang Sesuai Baik)

Apa yang kamu pelajari..?

Terkadang anak-anak memperoleh pengetahuan saat dia mengeksplor lingkungan sekitarnya dan disarankan untuk tidak membatasi pengetahuan anak saat bermain serta tetap memperhatikan dan mengawasi anak.

Busungbiu,selasa 02 November 2021
Guru Kelompok B.3

Luh Seri Wardhani, S.Pd
NIP. -

Learning Story...



Hai Tara...

Hari ini kamu benar-benar bersemangat melakukan semua kegiatan membuat jamu , mulai dari mengumpulkan bahan sampai dengan proses membuat jamu bersama teman-temanmu. Kamu begitu antusias saat mengumpulkan bahan yang di perlukan, bahkan kamu ingin membantu teman- temanmu untuk mengumpulkan bahan – bahan yang mereka perlukan . Saat kamu sudah membuat jamu,aku bertanya apakah kamu bisa mempergunakan blender? Kamu menjawab bahwa kamu ingin mencoba menggunakan blender karena dirumah tidak diperbolehkan oleh ayah ibumu untuk menggunakan blender.

Baiklah...aku memberimu kesempatan untuk menggunakan blender. Aku memperhatikan caramu menggunakan blender dan proses menggunakan blender tersebut. kamu merasa takut saat menekan tombolnya, lalu aku menunjukkan cara menggunakan blender dan menjelaskan padamu bahwa kalau saat menekan tombol harus di tekan dengan bagus dan akhirnya kamu bisa menggunakan blender dengan baik. Kamu juga sudah bisa menjelaskan cara menggunakan blender saat membuat jamu dengan temanmu .

Capaian Perkembangan : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Apa yang kamu pelajari..?

Dengan memberi kesempatan untuk mencoba hal baru dan tetap diawasi, kita bisa menumbuhkan rasa percaya diri dan kemandiriannya.

Busungbiu, selasa 02 Novembe2021

Guru Kelompok B.3

Luh Seri Wardhani, S.Pd.

NIP.-