

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS

Nama guru : A.Budiyanto
Sekolah : SDIT Salsabila Al Muthi'in
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VB /1
Surat elektronik (*email*) : a.budiyanto92@yahoo.com

SILABUS

Judul *Lesson Plan* : Pecahan Bikin Penasaran
Materi belajar : Operasi Hitung Pecahan
Kompetensi dasar : Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

Tujuan/ hasil belajar :

1. Melalui kegiatan pembelajaran daring, siswa dapat mengenal bentuk-bentuk pecahan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembelajaran daring, siswa dapat mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan pecahandengan benar.

Alokasi waktu : 90 menit.

AKTIVITAS

Pendekatan : *scientific approach*
Strategi : *student-centred*
Metode : menonton video, ceramah.

Kegiatan		Media Daring
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka daring dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak.2. Guru menyampaikan aturan selama melakukan video conference dan diminta presensi melalui Google Form https://bit.ly/DHOperasiPecahan-1	Cisco Webex Meetings
Zona Alfa	<i>Fun Story</i> : Guru memberikan tebak-tebakan lucu melalui video https://www.youtube.com/watch?v=wvpWqh0AbL4	Cisco Webex Meetings, youtube
Warmer	Untuk mengingat materi sebelumnya, siswa kembali menonton video tentang "Bentuk-Bentuk Pecahan".	Cisco Webex Meetings, youtube
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta memberi tanggapan tentang video tersebut.2. Guru mengingatkan tentang kesepakatan kelas selama melakukan video conference.3. Guru menyampaikan materi beserta tujuan pembelajaran untuk pertemuan daring kali ini.4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk-bentuk pecahan.5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas.6. Siswa menonton video selingan tentang operasi perkalian dari akun Instagram Jeromoe Polin.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang operasi hitung pecahan penjumlahan dan pengurangan.8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum jelas.9. Guru memberikan kuis kepada siswa.10. Setelah proses diskusi selesai, siswa dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari bersama.	Cisco Webex Meetings, Instagram
Penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup dengan memberikan pesan : menjaga kesehatan, pesan Covid-19, melaksanakan pembiasaan tahfidz, sholat dhuha.2. Sebelum room ditutup, siswa diingatkan untuk mengisi daftar hadir dan diperolehkan untuk berinteraksi dengan yang lain.	Cisco Webex Meetings

Multiple Intelligent Approach : logika matematika

Teaching Aid : video

Sumber belajar

- Rika Setyaningsih. 2017. Matematika untuk SD/MI Kelas V. Sidoarjo : Masmedia Pustaka Utama
- Video pembelajaran

Bantul, 29 Juli 2020

Kelas VB

A.Budiyanto, S.Pd