

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMP
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat (Mengenal operasi penjumlahan bil bulat)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit/1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Mengenal sifat Operasi penjumlahan Bilangan bulat komutatif dan asosiatif 3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat bilangan bulat 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem based learning peserta didik mampu Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan jujur, percaya diri dan bekerjasama

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (2 x 40 menit)

Indikator: 3.1.1 Menentukan urutan pada bilangan bulat

No	Kegiatan Belajar	Alokasi wkt
1.	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">➤ Salam dan Doa, mengambil absen, menanyakan kabar, emotional chekin➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.➤ Apersepsi dan motivasi➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran serta lingkup penilaian➤ Menyampaikan opener Tebak Kantong Ajaib	15'
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyajikan masalah yang berkaitan dengan sifat operasi hitung Bilangan Bulat. Peserta didik mengamati masalah yang diberikan➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, kemudian memberikan LK 1	90'

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan siswa untuk membaca LK dan bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami mengenai permasalahan dalam LK ➤ Secara berkelompok siswa mengerjakan LK yang diberikan guru, mengumpulkan data dan menemukan konsep tentang sifat penjumlahan bilangan bulat. ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain menanggapi ➤ Guru meminta siswa mengerjakan LK 02 secara berkelompok Guru memandu, mengawasi kerja kelompok dan memberi bantuan jika ada kesulitan menyelesaikan LK yang berkaitan dengan sifat penjumlahan bilangan bulat ➤ Guru meluruskan pemahaman terhadap konsep-konsep yang masih ragu dan memberi penguatan ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk menyelesaikan soal atau kuis 	
3.	<p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melibatkan siswa merangkum butir-butir penting pembelajaran yang mengacu pada indikator, untuk kemudian diaplikasikan dalam kehidupan <i>duniawi dan ukhrawi (Menabung dan bersedekah)</i> ➤ Melakukan refleksi, mengambil ibrah dari materi yang dibahas, ➤ Guru mengajak siswa untuk memaknai indahny bekerja sama, jujur dan percaya diri. ➤ Meminta siswa untuk berlatih di rumah menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru ➤ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan do'a, dan mengingatkan kembali Protokol Kesehatan (Mencuci tangan, Menjaga jarak, memakai masker) 	15'

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Sikap Spritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1.a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pemb

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1.a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pemb

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Tertulis	Soal essay	Lampiran 2.a	Saat pembelajaran	Penilaian pencapaian

				usai	pembelajaran
--	--	--	--	------	--------------

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Observasi	Lembar observasi	Lampiran 3.a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Muaro Sijunjung, Juni 2021
Guru Matematika

Rahma Maulida, S.Pd, M.Si

Lampiran 1.a

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Ket (Spritual/ Sosial)	Ttd	Tindak Lanjut

Guru Matematika

Rahma Maulida, S.Pd, M.Si

Lampiran 2.a

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Bilangan Bulat dan Pecahan	3.2.1 Mengenal sifat Operasi penjumlahan Bilangan bulat komutatif dan asosiatif	• Peserta didik dapat menjelaskan sifat Operasi penjumlahan Bilangan bulat komutatif dan asosiatif	Essay	1-4
			3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat	• Peserta didik dapat Menentukan operasi hitung bilangan bulat		1-4

Soal:

Pertemuan ke-1

Nama :

Kelas :

Isilah tabel berikut

a	b	c	a+b	b+a	(a+b)+c	a+ (b+c)
1	-6	-11				
3	5	-10				
6	5	-2				
-5	10	-3				
-5	3	9				

1. Jelaskan kesimpulan mu tentang nilai a+b dan b+a

Jawab:

2. Jelaskan kesimpulan mu tentang nilai (a+b)+c dan a+ (b+c)

Jawab:

Kunci Jawaban

a	b	c	a+b	b+a	(a+b)+c	a+ (b+c)
1	-6	-11	-5	-5	-16	-16
3	5	-10	8	8	-2	-2
6	5	-2	11	11	9	9
-5	10	-3	5	5	2	2
-5	3	9	-2	-2	7	7

No	Kunci Jawaban	Skor
	Mengisi tabel	6
1	Dari tabel yang sudah diisii, dapat disimpulkan Nilai a+b sama dengan b+a	2
2	Dari tabel yang sudah diisii, dapat disimpulkan Nilai (a+b)+c sama dengan a+ (b+c)	2
Skor Maksimum		10

$$\frac{\text{SkoryangDiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 \% =$$

Lampiran 3.a

PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK

No	ASPEK	SKOR INDIKATOR
1	Pemahaman terhadap Konsep	4: Amat Baik 3: Baik 2:Cukup 1: Kurang
2	Menggunakan strategi yang sesuai	4: Amat Baik 3: Baik 2:Cukup 1: Kurang
3	Perhitungannya benar	4: Amat Baik 3: Baik 2:Cukup 1: Kurang
4	Penjelasannya tertulis sangat jelas	4: Sangat jelas 3: Jelas 2: Cukup Jelas 1: Kurang jelas
5	Diagram/tabel/gambar	4: Sangat Tepat 3: Tepat

		2: Cukup tepat 1: Kurang tepat
--	--	-----------------------------------

Lembar Penilaian Pengamatan Keterampilan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/I

Kompetensi Dasar :

4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat operasi hitung beberapa bilangan bulat

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	NAMA	Pemahaman terhadap Konsep				Menggunakan strategi yang sesuai				Perhitungannya benar				Penjelasannya tertulis sangat jelas				Diagram/ tabel/gambar				SKOR	NILAI
		1				2				3				4				5					
TANGGAL		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Nilai

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(pertemuan ke-1)

Kompetensi dasar : 3. 2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Indikator : Mengenal sifat Operasi Bilangan bulat komutatif dan asosiatif

Kelompok :
Anggota :

.....

.....

.....

.....

1. Kapal selam A mula-mula menyelam 120 m dibawah permukaan laut, kemudian kapal selam tersebut bergerak lagi ke bawah sejauh 50 meter. Sementara kapal selam B menyelam 50 meter dibawah permukaan laut, kemudian kapal selam tersebut bergerak lagi ke bawah sejauh 120 meter. Nyatakan posisi kapal selam A dan kapal selam B dari permukaan laut dengan penjumlahan bilangan bulat. Jelaskan kesimpulanmu
2. Dalam suatu kelas terdapat 38 siswa, 15 siswa diantaranya adalah perempuan, 13 siswa suka mengendarai sepeda ke sekolah dan 9 diantaranya adalah perempuan. Tentukan banyak siswa laki-laki yang tidak suka mengendarai sepeda ke sekolah.