

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri Piring Sina  
Kelas / Semester : VIII/1  
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Materi pokok : Struktur Tumbuhan dan Fungsi pada Bunga  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 kali Pertemuan)

#### **A. Kompetensi Inti**

- 1 . Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2 . Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3 . Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 . Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta berbagai pemanfaatannya dalam teknologi yang terilhami oleh struktur tersebut.
- 4.2 Melakukan pengamatan terhadap struktur jaringan tumbuhan, serta menghasilkan ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur tersebut (misalnya desain bangunan).

#### **C. INDIKATOR**

- 3.2.1. Siswa mampu mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun bunga.
- 3.2.2 Siswa mampu menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan pada bunga.
- 3.2.3 Siswa mampu membandingkan struktur jaringan yang menyusun bunga.
- 4.2.1 siswa mampu melakukan pengamatan pada bunga secara langsung.

#### **D. TUJUAN**

1. Setelah pembelajaran siswa mampu mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun bunga.
2. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan pada bunga.
3. Setelah pembelajaran siswa mampu membandingkan struktur jaringan yang menyusun bunga.
4. Setelah pembelajaran siswa menunjukkan struktur pada Bunga.

#### **E. MATERI**

##### **Bagian-bagian Bunga beserta Fungsinya**

##### **A. Fungsi Bunga**

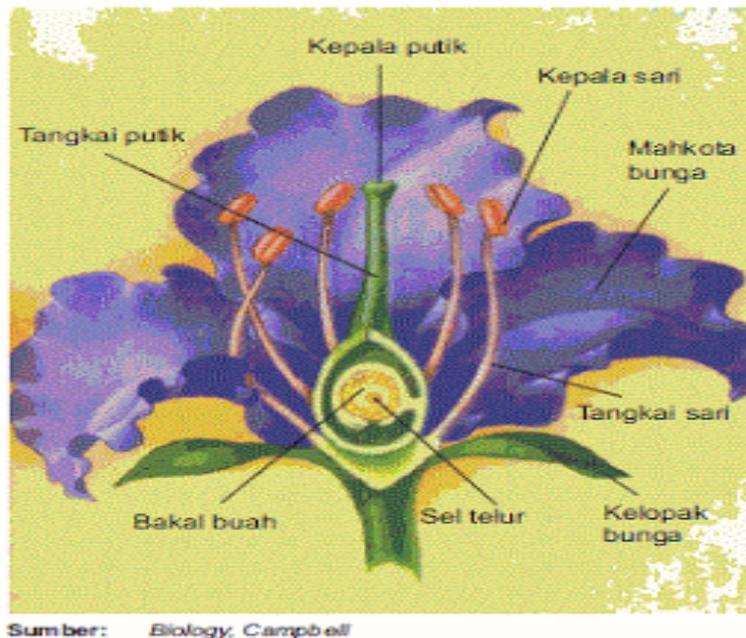
Bunga merupakan modifikasi suatu tunas (batang dan daun) yang bentuk, warna, dan susunannya disesuaikan dengan kepentingan tumbuhan. Oleh karena itu, bunga ini berfungsi sebagai tempat berlangsungnya penyerbukan dan pembuahan yang akhirnya dapat dihasilkan alat-alat perkembangbiakan. Mengingat pentingnya bunga bagi tumbuhan maka pada bunga terdapat sifat-sifat yang merupakan penyesuaian untuk melaksanakan fungsinya sebagai penghasil alat perkembangbiakan.

Pada umumnya, bunga mempunyai sifat-sifat seperti berikut.

- 1) Mempunyai warna menarik.
- 2) Biasanya berbau harum.
- 3) Bentuknya bermacam-macam.
- 4) Biasanya mengandung madu.

##### **B. Bagian-Bagian Bunga**

Bunga terdiri dari bagian steril dan fertil. Bagian steril terdiri dari ibu tangkai bunga (pedunculus), tangkai bunga (pedicellus), dasar bunga (receptacle), daun pelindung (brachtea), daun tangkai (brachteola), dan perhiasan bunga. Perhiasan bunga terdiri dari daun kelopak (sepal) dan daun mahkota (petal). Perhatikan Gambar 1.



Gambar 1. Bagian-bagian bunga

Bagian bunga fertil terdiri dari mikrosporofil sebagai benang sari dan makrosporofil sebagai putik (pistillum) dengan daun buah sebagai penyusunnya.

Cobalah cermati penjelasan berikut ini agar Anda lebih mengetahui bagian bagian bunga.

- 1) Tangkai induk atau ibu tangkai bunga (rachis, pedunculus, pedunculus communis) merupakan aksis perbungaan sebagai lanjutan dari batang atau cabang.
- 2) Tangkai bunga (pedicellus) merupakan cabang terakhir yang mendukung bunga.
- 3) Dasar bunga (receptacle) merupakan ujung tangkai bunga sebagai tempat bertumpunya bagian-bagian bunga yang lain (batang).
- 4) Daun pelindung (brachtea) merupakan daun terakhir yang di ketiaknya tumbuh bunga.
- 5) Daun tangkai (brachteola) merupakan daun pelindung yang letaknya di pangkal tangkai bunga.
- 6) Daun kelopak (sepal) merupakan daun perhiasan bunga yang paling pangkal, umumnya berwarna hijau dan berkelompok membentuk kelopak bunga (calyx).
- 7) Daun mahkota atau daun tajuk (petal) merupakan daun perhiasan bunga yang berwarna-warni. Daun mahkota ini berkelompok membentuk mahkota bunga (corolla).
- 8) Benang sari (stamen) adalah daun fertil yang terdiri dari kepala sari (anthera), berisi serbuk sari (polen), tangkai sari (filamen), dan pendukung kepala sari.
- 9) Daun buah (carpell) adalah daun fertil pendukung makrospora berupa bakal biji (ovulum) yang secara kolektif membentuk putik (pistill).

## **F. METODE**

Model Pembelajaran	: PBL (Problem Based Learning)
Metode	: Tanya jawab, Ceramah Interaktif dan diskusi kelompok
Strategi Pembelajaran	: Pengamatan, dan diskusi

## **G. ALAT/BAHAN AJAR**

Alat :

- a) Papan tulis
- b) Spidol
- c) Alat tulis
- d) Media carta berupa gambar

Bahan ajar :

- a) Buku paket IPA terpadu SMP/MTS kelas VIII kurikulum 2013
- b) Buku referensi lain

## H. KEGIATAN/LANGKAH

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu	Model/Strategi Pembelajaran
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <p>Guru mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>Guru memulai pembelajaran dengan memberikan pertanyaan esensial, yaitu pertanyaan yang dapat memberi penugasan pada peserta didik dalam melakukan suatu aktifitas.</p> <p>Contoh: kalian sering melihat bunga, tapi apakah kalian tahu bagaimana struktur luar dan dalam dari bunga?</p> <p><b>Motivasi</b></p> <p>Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat tentang mempelajari materi struktur tumbuhan dan fungsi dari bunga.</p> <p><b>Pemberi acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru membagi peserta didik dalam kelompok</li><li>Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran.</li></ol>	2 menit	Ceramah Interaktif

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan carta atau gambar tentang struktur pada bunga.</li> <li>2. Peserta didik menyaksikan dengan seksama gambar bunga tersebut</li> <li>3. Guru menanyakan pendapat peserta didik mengenai gambar/carta tersebut.</li> </ol> <p>Apa yang kalian dapat setelah mengamati tentang struktur dan anatomi bunga? .</p> <p><b>Menanya :</b></p> <p>Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini yaitu tentang struktur tubuhan bagian bunga.</p> <p><b>Mengeksplorasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari data atau informasi dari berbagai sumber.</li> <li>2. Data yang telah diperoleh kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan jawaban yang sesuai di bantu oleh guru.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan :</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengkaji soal-soal yang di berikan oleh guru.</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>b. Guru memberikan klarifikasi hasil diskusi kelompok yang telah</li> </ol>	<p>8 menit</p>	<p>Diskusi kelompok</p> <p>Ceramah</p>
----------------------	---	----------------	--

	<p>dilakukan oleh peserta didik.</p> <p><b>Mengevaluasi :</b></p> <p>Guru memberikan 5 soal evaluaasi kepada siswa,</p>		<p>Interaktif</p> <p>Tanya Jawab</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi</li> <li>3. Guru mengajak berdo'a setelah belajar.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit	<p>Ceramah</p> <p>Interaktif</p> <p>Tanya Jawab</p>



Keterangan Rubrik:

<b>Tingkat penguasaan nilai</b>	<b>Deskriptif</b>	<b>skor</b>
BT (Belum Tampak)	Jika belum memperlihatkan tanda-tanda awal prilaku yang dinyatakan dalam indicator.	1
MT (Mulai Tampak)	Jika sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda prilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten.	2
MB (Mulai Berkembang)	Jika sudah memperlihatkan berbagai tanda prilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten	3
MK (Membudaya)	Jika terus-menerus konsisten memperlihatkan prilaku yang dinyatakan dalam indicator	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b) Kompetensi pengetahuan

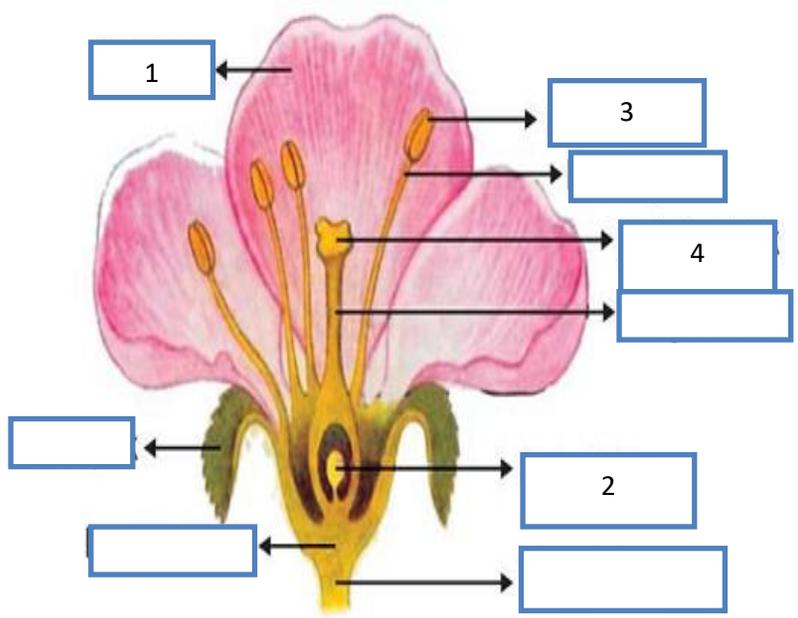
➤ **Soal test : pilihan ganda.**

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini!

1. Fungsi utama dari bunga yaitu...
  - a. Sebagai alat perkembang biakan
  - b. Sebagai organ utama pada tumbuhan
  - c. Sebagai alat untuk melakukan fotosintesis
  - d. Sebagai alat mengangkut zat hara

2. Bunga yang memiliki seluruh bagian bunga disebut bunga...
  - a. Bunga lengkap
  - b. Bunga tidak lengkap
  - c. Bunga jantan
  - d. Bunga imitasi

Untuk soal no 3 dan 4 perhatikan gambar dibawah ini:



3. Organ yang berfungsi sebagai alat kelamin jantan di tunjukan oleh no....
  - a. 1
  - b. 2

- c. 3
  - d. 4
4. Bakal biji pada anatomi bunga diatas di tunjukan oleh nomor....
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4

$$\text{Nilai} \frac{\text{jumlah skor yangdiperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kepala UPTD SMPN Piring Sina

Muhammad Saleh Makka,S.Pd  
NIP: 19811010220501 1 012

Pulau Kura, 8 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Saleh Makka,S.Pd  
NIP: 19811010220501 1 012