

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK PGRI AL-HIDAYAH****Model Pembelajaran Kelompok**

Tema : TANAMAN
Sub Tema : Tanaman Pangan
Sub –sub Tema : Padi
Kelompok : B (5-6 tahun)
Hari Tanggal :
Semester/ Minggu : 1/ 17

KD	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran
Nam 1.1, FM 3.3, 4.3, 3.4,4.4. Kog. 2.3, 3.6 4.6 3.8, 4.8, Sosem 2.6, Bhs,3.11, 4.1, 3.12,4.12. Seni. 3.15,4.15	Mengucapkan kalimat Pujian pada ciptaan tuhan 1.1	1. Membiasakan mengucapkan subhanallah
	Gerakan untuk mengembangkan motoric halus 3.3 4.3	2. Mengenal tanaman Padi
	Cara hidup sehat (aktifitas Fisik) 3.4, 4.4	3. Melatih gerakan motoric halus anak
	Tanaman (siklus hidup dan kaitan dengan manusia) 3.8 4.8	4. Mampu menggunakan tekhnologi sederhana
	Urutan 3.6,4.6	5. Mampu mengungkapkan informasi yang diketahui
	Menyampaikan informasi 3.11, 4.11	6. Mampu mematuhi kesepakatan yang telah dibuat
	Menghubungkan bunyi dan symbol 3.12,4.12	7. Mampu bereksplorasi membuat suatu karya
	Kesepakatan dikelas 2.6	
Cara menghargai hasil karya dalam bentuk seni 3.15,4.15		

No	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KETERANGAN	
				Aktivitas Guru	Aktivitas anak
	08.00 - 08.30	PEMBUKAAN			
		Penyambutan anak Pemeriksaan suhu anak Mencuci tangan Berjalan jalan di sekitar halaman sekolah (MK.3.4,4.4) Pendinginan minum dan toilet training Bernyanyi pembukaan Doa Presensi Mengucapkan kalimah Subhanallah	Termometer Hand sinitizer Ember, Air Sabun	Guru menyambut anak dengan senyum sapa dan salam Guru mengecek suhu anak menggunakan thermometer	Anak mencuci tangan dan memakai hand sanitizer
	08.30-08.50	Apersepsi Tema Menunjukkan gambar Padi melihat macam macam hasil padi mencari tahu perbedaan padi dan beras	Laptop PPT Pohon padi, Gabah, sekam, dedak, dan beras Padi, beras	Guru bercakap cakap dengan anak tentang padi Guru menunjukkan power point tentang Padi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak untuk melihat dan mengamati pohon padi ➤ Guru mengajak anak untuk meraba tekstur dari gabah, sekam dan dedak ➤ Guru menstimulasi anak untuk menganalisis dan membandingkan antara padi dan Sekam 	Anak mengungkapkan pengetahuan awalnya tentang padi Anak mencari tahu informasi baru dari tayangan ppt yang ditampilkan guru Anak anak mengungkapkan pengetahuannya mengenai padi Anak mengemukakan diagnose hasil rabaannya mengenai gabah, sekam dan dedak Anak mengamati dan membandingkan perbedaan padi dan beras Anak mengemukakan pendapatnya sesuai pengetahuannya

		Menyampaikan tujuan pembelajaran Membuat kesepakatan aturan permainan (Sosem 2.6) Memberi Motivasi pada anak	Semua bahan yang akan digunakan anak dalam kegiatan	Guru menjelaskan dan mencontohkan kegiatan apa saja yang akan dilakukan anak Guru dan anak membuat kesepakatan mengenai aturan permainan Memberitahu reward dari action yang akan dilakukan anak	Anak mencoba kegiatan yang belum dia mengerti Anak membuat kesepakatan dengan guru dan mematuhi aturan yang telah dibuat bersama Anak bersemangat dan antusias untuk melaksanakan kegiatan
08.50 - 09.40	KEGIATAN INTI				
		Kegiatan 1 (Seni 3.15 4.15) Anak berkreasi menggunakan sekam padi warna warni	Sekam warna, Media gambar bentuk padi	Guru mengawasi anak dan memberi bantuan jika anak merasa kesulitan	Anak menabur sekam warna pada media bentuk padi
		Kegiatan 2 (FM 3.3 4.3) Menumbuk padi	Lulumpang Padi	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak Guru mengawasi anak dan memberi bantuan jika anak merasa kesulitan	Anak menumbuk padi
		Kegiatan 3 (Bahasa 3.12, 4.12) Bermain Word wall Menghubungkan gambar dengan kata Padi, Sekam, Dedak , sawah	Laptop Aplikasi wod wall	Guru mendampingi anak dalam bermain word wall	Anak bermain word wall menggunakan laptop yang disediakan guru
		Kegiatan 4 (kognitif 3.8. 4.8) Menanam Padi	Media lahan padi buatan Tanah, air. Benih padi	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan	Anak menanam padi pada lahan yang sudah disediakan
		Kegiatan 5 (Kog 3.6,4.6) Mengurutkan cara pengolahan padi	Media gambar macam macam alur pengolahan padi	Guru mencontohkan dan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan	Anak mengurutkan cara pengolahan padi

		RECALLING			
	09.40- 09.50	Bernyanyi lagu padi Penguatan Pengetahuan yang telah didapat anak Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan, Menanyakan perasaan anak Menanyakan kegiatan mana yang paling disukai oleh anak		Guru mengajak anak bernyanyi lagu padi Guru bertanya mengenai kegiatan yang telah dilakukan Guru bertanya mengenai perasaan anak	Anak bernyanyi bersama Anak mengungkapkan pengalaman dari kegiatan yang telah dilakukan Anak mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan yang telah dilakukan
	09.50 - 10.00	PENUTUP			
		Penyampaian kegiatan untuk besok Bernyanyi lagu mari pulang Baca Doa Mencuci tangan menggunakan hand sanitizer		Guru menyampaikan kegiatan untuk besok	Anak mengikuti membaca doa tutup

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK PGRI AL-HIDAYAH

Septi Riyani,S.Pd

Guru Kelas

Septi Riyani, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN
TK PGRI AL-HIDAYAH

Tema / Sub Tema Sub-sub Tema	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak	Media yang Dibutuhkan	Cara Membuat Media	Cara Menggunakan Media
Tanaman Tanaman Pangan Padi	Nam 1.1 Mengucapkan kata Subhanallah	Juzamma		Melihat dan membacanya
	FM 3.3, 4.3 Menumbuk Padi	 Lulumpang, Padi	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan	Anak menumbuk padi menggunakan lulumpang
	Sosem 2.12 Membuat kesepakatan kelas	Reward 	Guru membuat kesepakatan kelas bersama anak	Anak mematuhi aturan yang telah disepakati
	Seni MH 3.15 4.15 Berkreasi menggunakan sekam warna warna	Sekam warna warna Media gambar bentuk padi 	Sekam diwarnai lalu dijemur Membentuk gambar padi	Anak menyusun sekam padi pada pola padi yang sudah ada
	Bahasa 3.12 4.12	Laptop	Menggunakan aplikasi word wall	Anak memainkan aplikasi word

	<p>Bermain word wall menghubungkan gambar dengan kata</p>	<p>Aplikasi word wall</p> 	<p>dengan Link</p> <p>https://wordwall.net/resource/7711317</p>	<p>wall pada laptop yang sudah disediakan</p>
	<p>Kognitif menanam padi</p>	<p>Lahan Padi yang dibuat guru Benih padi</p>	<p>Kayu yang dilapisi plastic dan diberi tanah dan air</p>	<p>Anak menanam padi pada lahan yang sudah disediakan guru</p>
	<p>Kognitif Mengurutkan proses pengolahan Padi</p>	<p>Media gambar proses olahan padi</p> 	<p>Guru menyiapkan bahan yang sudah delaminating</p>	<p>Anak menempelkan gambar sesuai urutannya</p>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :
 Hari/Tanggal :
 Kelompok : B
 Kegiatan : berkreasi menggunakan sekam warna warni

CONTOH



							Paraf Guru	Paraf Orang tua
PENILAIAN	BB		MB		BSH	✓	BSB	
		3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni						
		4.15 menunjukan karya dan aktivitas seni						

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :
 Hari/Tanggal :
 Kelompok : B
 Kegiatan : Menumbuk Padi

CONTOH



Paraf Guru	Paraf Orang tua

PENILAIAN	BB		MB		BSH		BSB	✓
FM 3.3 mengenal anggota tubuh dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus								

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :
 Hari/Tanggal :
 Kelompok : B
 Kegiatan : Menanam Padi

CONTOH



								Paraf Guru	Paraf Orang tua
PENILAIAN	BB		MB		BSH	✓	BSB		
	Kog 3.8 mengenal lingkungan alam (tanaman) 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam								

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :
 Hari/Tanggal :
 Kelompok : B
 Kegiatan : menghubungkan gambar dengan kata

 Gabah	<input type="checkbox"/>	Dedak
 Dedak	<input type="checkbox"/>	Gabah
 Jerami	<input type="checkbox"/>	Sekam
 Sekam	<input type="checkbox"/>	Jerami
 padi	<input type="checkbox"/>	padi

CONTOH

								Paraf Guru	Paraf Orang tua
PENILAIAN	BB		MB		BSH	✓	BSB		
		3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain							
		4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan							

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :
 Hari/Tanggal :
 Kelompok : B
 Kegiatan : Mengurutkan proses pengolahan padi

CONTOH



							Paraf Guru	Paraf Orang tua
PENILAIAN	BB		MB		BSH	✓	BSB	
Kog 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (pola)								
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya								

Penilaian Harian Perkembangan Anak

TK PGRI AL-HIDAYAH

Tema / Sub Tema : Tanaman (Tanaman Pangan)

Sub Sub Tema : Padi

Usia / Kelas : B

Aspek perkembangan	KD / Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Moral Agama	1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya				
Motorik kasar	3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus				
Fisik Motorik	3.4 mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat Memasang sarung bantal				
Sosem	2.6 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan				
Seni	3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni				
Kognitif	3.6 Mengenal benda disekitarnya (pola) 4.6 Menyampaikan tentang apadan bagaimana benda benda di sekitar				
Kognitif	3.8 Mengenal Lingkungan Alam 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan				
Bahasa	3.12 mengenal keaksaraan awal melauai bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan Menyusun kartu huruf merangkai kata, Selimut, Bantal Guling				

Mengetahui

Kepala TK PGRI Al-Hidayah

Ciracap,

Guru Kelompok B

Septi Riyani,S.pd

Septi Riyani,S.Pd

CATATAN HASIL KARYA

Usia / Kelas : 5-6 Tahun

Kelompok : B

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kepala TK PGRI Al-Hidayah

Septi Riyani,S.pd

Ciracap,

Guru Kelompok B

Septi Riyani,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelas : 5 Tahun / B

Tanggal :

Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK PGRI Al-Hidayah

Septi Riyani,S.pd

Ciracap,

Guru Kelompok B

Septi Riyani,S.Pd

RUBLIK PENILAIAN INDKATOR

TK PGRI AL-HIDAYAH

Program Pengembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak tidak paham akan adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak mulai paham akan adanya Tuhan Melalui CiptaanNya	Anak paham akan adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak dapa mengajak temannya untuk percaya adanya Tuhan melalui CiptaanNya
	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak belum mau membaca doa	Anak mau membaca doa dengan bimbingan guru	Anak membaca doa tanpa bimbingan guru	Anak dapat melakukannya sendiri
Fisik Motorik	Berjalan jalan di halaman sekitar sekolah	Anak tidak mau berjalan	Anak mau berjalan dengan bimbingan guru	Anak mau mengikuti kegiatan berjalan di halaman depan sekolah	Anak mengajak teman untuk berjalan seperti dirinya
	Menumbuk Padi	Anak tidak mau Menumbuk Padi	Anak mau menumbuk padi namun dengan bimbingan guru	Anak mau dan mampu menumbuk padi sendiri	Anak menumbuk padi sampai menjadi beras
Kognitif	Menanam Padi	Anak tidak mau menanam padii	Anak mau menanam padi namun dengan bimbingan guru	Anak mau dan mampu menumbuk padi sendiri	Anak mampu mengajak temannya untuk menanam padi
	Mengurutkan Proses Pengolahan Padi	Anak tidak mau dan tidak mampu mengurutkan	Anak mau melakukan namun masih dengan bimbingan guru	Anak sudah mampu mengurutkan secara mandiri	Anak mampu mengurutkan dengan pola yang benar
Bahasa	Menghubungkan gambar dengan kata	Anak tidak mau menghubungkan	Anak mau menghubungkan dengan bimbingan guru	Anak mau menghubungkan secara mandiri	Anak mau menghubungkan dan menyelesaikannya dengan benar
Sosial Emosional	Mampu mematuhi Kesepakatan yang telah dibuat	Anak tidak mau mematuhi kesepakatan	Anak mau mengikuti kesepakatan namun dengan diingatkan guru	Anak mampu mematuhi kesepakatan secara konsisten	Anak mengingatkan temannya untuk mematuhi kesepakatan yang telah dibuat
Seni	Membuat kreasi dari sekam padi	Anak tidak mau berkeasi	Anak mau membuat kreasi dengan bimbingan guru	Anak mau berkreasi secara mandiri	Anak mampu berkreasi dengan baik Rapih dan indah

Mengetahui

Kepala TK PGRI Al-Hidayah

Ciracap,

Guru Kelompok B

Septi Riyani,S.pd

Septi Riyani,S.Pd

