

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| KELOMPOK | : B (USIA, 5 - 6 TAHUN) |
| HARI /TGL | : Selasa, 23 November 2021 |
| Waktu | : 10 Menit |
| TEMA | : DIRIKU |
| SUB TEMA | : Tubuhku |
| MATERI | : Telingaku |
| SEMESTER/MINGGU | : 1/15 |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

KELOMPOK : B (USIA, 5 - 6 TAHUN)
HARI /TGL : Selasa, 23 November 2021
Waktu : 10 Menit
TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : Tubuhku
MATERI : Telingaku
SEMESTER/MINGGU : 1/15

INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini, antara lain:

| |
|---|
| Bisa membaca Al Qur'an Surat Al Ikhlas Memiliki sikap bersyukur, sabar, mandiri, kerja sama, kreatif |
| Bisa menggosok gigi Melempar bola satu arah |
| Memiliki sikap percaya diri, mandiri, dan tanggung jawab Mau mendengarkan orang bicara |
| Mengetahui fungsi suara Membedakan suara binatang |
| Mengungkapkan kembali apa yang didengar Menggunakan 4-5 kata dalam satu kalimat saat berbicara |
| Bernyanyi Membuat kreativitas dengan mencap |

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:

Botol, biji kacang hijau, sendok, lem, kertas

LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

MATERI KEGIATAN

Bercakap-cakap tentang fungsi telinga
Bermain pesan berantai
Bermain tebak-tebakan suara
Membuat alat perkusi

MATERI KEGIATAN BERMAIN

Bermain pesan berantai

Anak duduk 2 berbanjar, guru membisikkan 1 sampai 2 kata pada anak yang duduk paling ujung. Oleh anak tersebut diteruskan kepada teman di sebelahnya dengan cara berbisik dan seterusnya sampai pada anak yang duduk paling akhir.
Anak yang duduk paling akhir menyebutkan pesan apa yang dibisikkan.

Bermain tebak-tebakan suara

Anak bermain tebak-tebakan suara melalui pengamatan indra mendengar, dengan cara menutup matanya, kemudian guru memainkan suara dan anak mengomunikasikannya di hadapan guru dan teman-temannya mengenai sumber suara tersebut.

Membuat alat perkusi

Anak menyimak penjelasan guru tentang bagaimana cara membuat alat perkusi.
Anak memasukkan biji kacang hijau ke dalam botol, kemudian menghias botol tersebut dengan cara menempelkan hiasan yang sudah dipersiapkan guru sehingga botol tersebut terlihat lebih cantik.
Anak memainkan alat perkusi yang sudah dibuatnya

PROSES KEGIATAN :

Pembukaan

Bercakap-cakap tentang fungsi telinga

Anak diberi kesempatan untuk mendengar suara-suara di sekitarnya.

Anak dan guru bertanya jawab tentang apa yang sudah didengarnya (Suara apa, mengapa bisa mendengar suara).

Anak menyampaikan pendapatnya tentang suara

Kegiatan Inti

Bermain pesan berantai

Anak duduk 2 berbanjar, guru membisikkan 1 sampai 2 kata pada anak yang duduk paling ujung. Oleh anak tersebut diteruskan kepada teman di sebelahnya dengan cara berbisik dan seterusnya sampai pada anak yang duduk paling akhir.

Anak yang duduk paling akhir menyebutkan pesan apa yang dibisikkan.

Bermain tebak-tebakan suara

Anak bermain tebak-tebakan suara melalui pengamatan indra mendengar, dengan cara menutup matanya, kemudian guru memainkan suara dan anak mengomunikasikannya di hadapan guru dan teman-temannya mengenai sumber suara tersebut.

Membuat alat perkusi

Anak menyimak penjelasan guru tentang bagaimana cara membuat alat perkusi.

Anak memasukkan biji kacang hijau kedalam botol, kemudian menghias botol tersebut dengan cara menempelkan hiasan yang sudah dipersiapkan guru sehingga botol tersebut terlihat lebih cantik.

Anak memainkan alat perkusi yang sudah dibuatnya.

Recalling (Mengingat)

Merapikan mainan

Diskusi apa saja kegiatan yang sudah dimainkan

Bercerita pendek yang mengesankan

Informasi kegiatan untuk besok

Berdoa setelah belajar

Kegiatan Penutup

Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini

Menceritakan main apa yang disukai

Berdoa sesudah belajar

Menyanyi, salam, Pulang

Kegiatan Penilaian

Sikap Spiritual

Sikap Sosial

Pengetahuan

Keterampilan

Tarumajaya, 23 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK CENDIKIA SCHOOL



WAHYUNI, S.Pd