

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

KELOMPOK	: B (USIA, 5 - 6 TAHUN)
HARI /TGL	: Selasa, 23 November 2021
Waktu	: 10 Menit
TEMA	: DIRIKU
SUB TEMA	: Tubuhku
MATERI	: Telingaku
SEMESTER/MINGGU	: 1/15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

KELOMPOK : B (USIA, 5 - 6 TAHUN)
HARI /TGL : Selasa, 23 November 2021
Waktu : 10 Menit
TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : Tubuhku
MATERI : Telingaku
SEMESTER/MINGGU : 1/15

INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini, antara lain:

Bisa membaca Al Qur'an Surat Al Ikhlas Memiliki sikap bersyukur, sabar, mandiri, kerja sama, kreatif
Bisa menggosok gigi Melempar bola satu arah
Memiliki sikap percaya diri, mandiri, dan tanggung jawab Mau mendengarkan orang bicara
Mengetahui fungsi suara Membedakan suara binatang
Mengungkapkan kembali apa yang didengar Menggunakan 4-5 kata dalam satu kalimat saat berbicara
Bernyanyi Membuat kreativitas dengan mencap

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:

Botol, biji kacang hijau, sendok, lem, kertas

LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

MATERI KEGIATAN

Bercakap-cakap tentang fungsi telinga
Bermain pesan berantai
Bermain tebak-tebakan suara
Membuat alat perkusi

MATERI KEGIATAN BERMAIN

Bermain pesan berantai

Anak duduk 2 berbanjar, guru membisikkan 1 sampai 2 kata pada anak yang duduk paling ujung. Oleh anak tersebut diteruskan kepada teman di sebelahnya dengan cara berbisik dan seterusnya sampai pada anak yang duduk paling akhir.
Anak yang duduk paling akhir menyebutkan pesan apa yang dibisikkan.

Bermain tebak-tebakan suara

Anak bermain tebak-tebakan suara melalui pengamatan indra mendengar, dengan cara menutup matanya, kemudian guru memainkan suara dan anak mengomunikasikannya di hadapan guru dan teman-temannya mengenai sumber suara tersebut.

Membuat alat perkusi

Anak menyimak penjelasan guru tentang bagaimana cara membuat alat perkusi.
Anak memasukkan biji kacang hijau ke dalam botol, kemudian menghias botol tersebut dengan cara menempelkan hiasan yang sudah dipersiapkan guru sehingga botol tersebut terlihat lebih cantik.
Anak memainkan alat perkusi yang sudah dibuatnya

PROSES KEGIATAN :

Pembukaan

Bercakap-cakap tentang fungsi telinga

Anak diberi kesempatan untuk mendengar suara-suara di sekitarnya.
Anak dan guru bertanya jawab tentang apa yang sudah didengarnya (Suara apa, mengapa bisa mendengar suara).
Anak menyampaikan pendapatnya tentang suara

Kegiatan Inti

Bermain pesan berantai

Anak duduk 2 berbanjar, guru membisikkan 1 sampai 2 kata pada anak yang duduk paling ujung. Oleh anak tersebut diteruskan kepada teman di sebelahnya dengan cara berbisik dan seterusnya sampai pada anak yang duduk paling akhir.
Anak yang duduk paling akhir menyebutkan pesan apa yang dibisikkan.

Bermain tebak-tebakan suara

Anak bermain tebak-tebakan suara melalui pengamatan indra mendengar, dengan cara menutup matanya, kemudian guru memainkan suara dan anak mengomunikasikannya di hadapan guru dan teman-temannya mengenai sumber suara tersebut.

Membuat alat perkusi

Anak menyimak penjelasan guru tentang bagaimana cara membuat alat perkusi.
Anak memasukkan biji kacang hijau kedalam botol, kemudian menghias botol tersebut dengan cara menempelkan hiasan yang sudah dipersiapkan guru sehingga botol tersebut terlihat lebih cantik.
Anak memainkan alat perkusi yang sudah dibuatnya.

Recalling (Mengingat)

Merapikan mainan
Diskusi apa saja kegiatan yang sudah dimainkan
Bercerita pendek yang mengesankan
Informasi kegiatan untuk besok
Berdoa setelah belajar

Kegiatan Penutup

Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
Menceritakan main apa yang disukai
Berdoa sesudah belajar
Menyanyi, salam, Pulang

Kegiatan Penilaian

Sikap Spiritual
Sikap Sosial
Pengetahuan
Keterampilan

Tarumajaya, 23 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK CENDIKIA SCHOOL



WAHYUNI, S.Pd