



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

TOPIK PEMBELAJARAN : MENGENAL PECAHAN DENGAN
PENYEBUT SAMA

KELAS/ SEMESTER : SMPLB IX (sembilan) / I (satu)

PENYUSUN : ISTI OKTARANDI K, S.Pd.,Gr.

Sekolah : SLBN 3 Kota Bengkulu

Surel : istioktarandi@gmail.com

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI**

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Anak Berkebutuhan Khusus SMPLB

Sekolah : SLBN 3 Kota Bengkulu
Kelas : IX SMPLB
Jenis Ketunaan : Tunagrahita
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan



KOMPETENSI DASAR :

- 3.1 Mengenal penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama menggunakan benda konkret
- 4.1 Menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama menggunakan benda konkret

KEMAMPUAN SAAT INI :

1. Peserta didik sudah mampu memahami perintah terhadap dan kepatuhan di dalam kelas
2. Peserta didik sudah mampu untuk berkomunikasi dengan guru dan juga teman sebaya
3. Peserta didik mampu menulis dengan baik
4. Peserta didik mampu menyebutkan huruf dan angka
5. Peserta didik mampu mengoperasikan penjumlahan dua bilangan sampai puluhan
6. Kemampuan untuk mengenal penjumlahan pecahan dua bilangan dan cara membacanya masih dalam bimbingan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pengamatan, tanya jawab, dan penugasan, Peserta didik dapat mengenal pecahan, mengidentifikasi pecahan melalui media kongkrit dan semi kongrit (gambar) serta mengoperasikan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama dengan benar.

KEGIATAN AWAL :

Tegus sapa, salam, berdoa, pemeriksaan kehadiran, apersepsi

KEGIATAN INTI :

1. Disajikan demonstrasi, melalui kegiatan mengamati, peserta didik memahami nilai pecahan
2. Melalui kegiatan bertanya peserta didik mengetahui bagian pembilang dan penyebut dari sebuah pecahan
3. Melalui kegiatan demonstrasi peserta didik menunjukkan nilai pecahan dengan benda kongrit
4. Melalui kegiatan membaca peserta didik memahami cara membaca nilai pecahan
5. Peserta didik menuliskan nilai pecahan
6. Peserta didik menghitung penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama

KEGIATAN AKHIR :

Mengulas kembali pembelajaran hari ini, menyimpulkan pembelajaran.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI :

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN :

1. Menjawab pertanyaan membedakan pembilang dan penyebut dalam pecahan (**pengetahuan**)
2. Menuliskan nilai sebuah pecahan berdasarkan gambar (**keterampilan**)
3. Menunjukkan gambar dari sebuah pecahan (**keterampilan**)
4. Menuliskan nilai sebuah pecahan (**keterampilan**)
5. Mengoperasikan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama (**keterampilan**)
6. Observasi sikap : peserta didik dengan berani tampil kedepan kelas untuk menunjukkan nilai sebuah pecahan menggunakan media kongkrit (**sikap**)

Mengetahui
Kepala Sekolah

A blue circular stamp of SLBN 3 Kota Bengkulu is placed over the signature of Adella M. Pd. The stamp contains the text "PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU", "SLBN 3 KOTA BENGKULU", and "DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN".

Adella M. Pd
NIP. 19830217 200902 2 007

Bengkulu, 05 Januari 2021
Guru Kelas

A black ink signature of Isti Oktarandi K. is written over the text "Guru Kelas".

Isti Oktarandi K, S.Pd.,Gr.
NIP. 19921030 2019 02 1 002