

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 7 Malang
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/Semester	: VII/ 1
Materi	: Mengenal pemfungsian perangkat keras dan system operasi, serta aplikasi
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Kompetensi Inti

1. KI-3 :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. KI-4 :

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mengenal pemfungsian perangkat keras dan system operasi serta aplikasi	3.6.1. Mengenali fungsi perangkat keras komputer 3.6.2. Menunjukkan jenis – jenis perangkat keras computer sesuai kondisi pada satuan pendidikannya 3.6.3. Mengidentifikasi jenis – jenis perangkat keras computer yang tidak tersedia
4.6. Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai	4.6.1. Menerapkan prosedur menghidupkan piranti (HP, tablet, computer) dengan benar 4.6.2. Mengoperasikan macam – macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode diskusi dan penugasan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran mengenal pemfungsian perangkat keras dan system operasi serta aplikasi diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta:

1. Melalui kegiatan tanya jawab via Webmeet, peserta didik dapat mengenali fungsi perangkat keras komputer dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab via Webmeet, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis perangkat keras computer yang tidak tersedia
3. Melalui kegiatan diskusi chat dalam LMS google classroom, peserta didik dapat menerapkan prosedur menghidupkan piranti (HP, tablet, computer) dengan jujur dan bertanggung jawab.
4. Melalui kegiatan presentasi via Weebmeet, peserta didik dapat mengoperasikan macam – macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti dengan bahasa yang komunikatif.

D. Materi Pembelajaran (Terlampir)

[Pengertian hardware](#) atau perangkat keras komputer adalah semua jenis piranti atau komponen komputer yang bagian fisiknya dapat dilihat secara kasat mata dan dirasakan langsung.

Menurut pendapat ahli James O'Brien, pengertian hardware merupakan semua komponen/peralatan fisik yang digunakan dalam pemrosesan informasi seperti CPU, RAM, monitor, mouse, keyboard, printer, scanner, dan lain-lain. Biasanya, hardware terlihat sebagai bentuk output dari setiap proses sistem operasi komputer. Namun tentu saja, perangkat keras harus dibantu dengan software pendukung agar perintah yang ada dalam komputer dapat dioperasikan baik.

E. Metode dan Model Pembelajaran

Strategi : Saintifik dan TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi Kelompok, Pratikum dan Presentasi

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Kegiatan Awal		Alokasi Waktu	Komponen TPACK
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa		
1.	Pendahuluan				
	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa dan mengumumkan pembelajaran hari ini melalui WA Grub tentang alamat Weebmet dan jadwal pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik membalas chat yang menandakan kesiapan sebelum pembelajaran dimulai 	5'	TP <i>Technological Pedagogical</i> (asinkron)
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kelas online via Webmeet dengan mengucapkan salam hangat dan menanyakan kabar hari ini kepada Peserta Didik sebagai tanda pembelajaran siap dimulai 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik di dalam kelas Online Webmeet dengan tenang dan bersemangat menyambut dan menjawab salam dari guru 	2''	TPK <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (sinkron)
	Berdoa	<ul style="list-style-type: none"> Guru memerintahkan perwakilan kelas untuk memimpin doa bersama. Doa 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik melakukan doa sesuai dengan kepercayaan 	2''	TPK <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (sinkron)

		dilakukan dengan khusus'	masing-masing dengan khusyu'		
Presensi	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan menyuruh menjawab audio atau menampilkan video Webmeet, serta menanya keterangan bila ada Peserta Didik yang tidak masuk. Guru menampilkan tata tertib pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik dengan tenang dan mendengarkan saat di absen 	2''	TP <i>Technological Pedagogical</i> (sinkron)	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait profesi yang berhubungan dengan hardware komputer 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik mendapat pengetahuan baru, semangat baru dalam strategi belajar diri mereka sendiri 	2''	TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (sinkron)	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada Peserta Didik tentang apa yang diketahui dari pefungsian hardware komputer 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik menjawab pertanyaan dengan pengetahuan yang mereka miliki 	2''	TP <i>Technological Pedagogical</i> (sinkron)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kepada Peserta Didik mengenai tujuan pembelajaran hari ini Guru menyampaikan Garis besar cakupan materi pada pembelajaran hari ini Guru menyampaikan kegiatan yang akan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini dengan kondisi audio Webmeet mute 	2''	TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (sinkron)	

		dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan yaitu tes evaluasi pada Quizizz dan tes LKPD di LMS			
2.	Kegiatan Inti				
Memberi Stimulus	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan Share Screen materi tentang perangkat keras komputer • Guru menjelaskan secara singkat materi yang berkaitan dengan perangkat keras komputer • Guru menampilkan video pada LMS tentang pengenalan hardware computer 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mendengarkan dan mengamati materi yang disampaikan guru dengan mute audio • Peserta Didik menulis materi yang diberikan 	5''	TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (sinkron)	
Mengidentifikasi Masalah	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membangkitkan Peserta Didik untuk bertanya dengan mengamati video yang dilihat pada Webmeet • Guru membagi kelompok 3 orang untuk tugas materi perangkat keras komputer • Guru menjelaskan aktifitas siswa selama di LMS yaitu mendownload 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mengajukan pertanyaan kepada guru dengan cara Raise Hand dan menyalakan audio setelah ditunjuk • Peserta Didik menuliskan anggotanya di kolom chat Webmeet sesuai kelompok masing-masing • Peserta didik mendengarkan setiap penjelasan 	10''	TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (sinkron)	

		<p>materi, mengerjakan LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan melihat LMS dan meninggalkan kelas Webmeet Utama 	<p>dari guru dan bertanya jika kurang jelas</p>		
Mengumpulkan Data	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Memposting LKPD, Bahan Ajar dan materi slide tentang materi perangkat keras komputer didalam LMS agar bisa dilihat dan didownload peserta didik • Guru menugaskan Peserta Didik untuk mengerjakan soal Diskusi LKPD 4.5 (Lampiran) 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi dan instruksi pada LMS • Peserta didik mengerjakan LKPD dan berdiskusi via Chat dengan LMS 	5''	<p>TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (asinkron)</p>	
Mengolah data	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mendampingi peserta didik dalam diskusi kelompok via Webmeet untuk melakukan pengolahan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang relevan terkait materi perangkat keras komputer 	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik Terlibat aktif dalam diskusi kelompok Webmeet dan melakukan pengolahan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang relevan terkait materi materi perangkatkeras komputer dengan semangat 	10''	<p>TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i></p>	

	Memverifikasi	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahu via chat pada LMS waktu mengerjakan sudah habis dan menginstruksikan untuk kembali pada kelas Webmeet Utama untuk unjuk kerja kelompok 	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik dengan tenang melihat kembali hasil desain gambar sederhana dan bergabung dengan Webmeet Utama 	5''	TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>	
	Menyimpulkan	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya pada Webmeet Guru mempersilahkan tanya jawab dan mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan tentang hasil diskusi berdasarkan review presentasi setiap kelompok 	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan penuh percaya diri dan menggunakan bahasa komunikatif Peserta Didik menyimpulkan hasil review presentasi setiap kelompok dengan baik 	10''	TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (sinkron)	
3.	Kegiatan Penutup					
	Refleksi /	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi komentar terhadap hasil gambar dan membantu Peserta Didik dalam menarik kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik melakukan Riase Hand dan unmute audio Webmeet untuk mengemukakan pendapatnya dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 	5''	TPACK <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (sinkron)	

Analisa Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik menanyakan bagian materi yang belum mereka kuasai terkait materi yang sudah disampaikan oleh guru 	5''	TPACK <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (sinkron)
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tugas tentang materi yaitu mengupload gambar hasil diskusi dan kesimpulan pada LMS Guru menginformasikan peserta didik untuk melakukan evaluasi tes 3.6 dalam quizizz setelah pembelajaran selesai 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik mengerjakan tugas dan melakukan upload pada LMS Peserta didik mengerjakan soal evaluasi tes 3.6 dengan waktu yang ditentukan 	2''	PACK <i>Pedagogical Content Knowledge</i>
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi Informasi bahwa akan mengadakan program remedial apabila nilai di bawah KKM Dan program pengayaan apabila nilai di atas KKM Guru memberikan arahan bahwa pembelajaran telah selesai 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendengarkan dengan seksama info tentang remedial dan pengayaan Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan oenuh syukur 	2''	TPACK <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>
Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru memerintahkan ketua kelas untuk menyiapkan doa 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik melakukan doa di akhir pelajaran dengan khusus 	2''	TP <i>Technological Pedagogical</i> (sinkron)
Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam hangat kepada siswa, dan bertanda 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik menjawab salam guru dan 	2''	TP <i>Technological Pedagogical</i>

		pembelajaran telah berakhir dan boleh leave kelas	meninggalkan kelas		(sinkron)
Jumlah Alokasi Waktu				60''	

G. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Video tentang pengenalan pemfungsian perangkat keras komputer, Slide Power Point, Webmeet, WA group, dan LMS Google Classroom.
2. Laptop atau *smartphone*

H. Sumber Belajar

1. Setiawan, R. 2018. Buku Paket Dasar Komputer. Surakarta: Mediatama.
2. Wardhana, Dedy. Bahan Ajar yang dikembangkan sendiri Perangkat Keras Komputer

I. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda di dalam LMS
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja diupload pada LMS

J. Prosedur Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Disiplin b. Jujur c. Kerjasama d. Percaya Diri e. Toleransi	Pengamatan aktivitas di kelas online	Selama pembelajaran berlangsung
2.	Pengetahuan 3.6 Menerapkan pemfungsian perangkat keras komputer	Tes tertulis pilihan ganda untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menyampaikan kembali materi yang dipelajarinya	Pada saat pendalaman materi atau setelah pembelajaran
3.	Ketrampilan	Unjuk Kerja dan diskusi	Pada saat presentasi

	4.6 Menggunakan pemfungsian perangkat keras computer		
--	--	--	--

K. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- Koginitif diukur dengan lembar evaluasi
- Psikomotor diukur dengan lembar LKPD
- Afektif diukur dengan lembar pengamatan

L. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Analisis Hasil Penilaian

- a. Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif konitif dan psikomotor
- b. Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari KKM diadakan remedial
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

Malang , 20 November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Riatiningsih, S.Pd, MM
NIP. 19650209 198803 2 009

Nyoman Dedy Kusuma W, S.Kom
NIP. 19821124 200903 1 005