

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMAN 77 Jakarta
<b>Kelas/Semester</b>	: XI IPA 2
<b>Tema</b>	: Kegiatan masa lampau dan Sekarang
<b>Subtema 1</b>	: Memperingati Hari Lahir Pancasila
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 8
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Jepang
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 60 menit (1 JP)
<b>Materi</b>	: Ada di aplikasi moodle dan diskusi tentang hari lahir pancasila ada di link :

<https://endahwijayanti222020.gurusiana.id/article/2020/6/ulang-tahun-4463256>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan tentang apa yang dilakukan Presiden Soekarno pada tanggal 1 Juni sehingga menjadi hari lahir pancasila.
2. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat penjelasan materi kegiatan masa lampau dan masa sekarang.
3. Dengan membaca materi, peserta didik dapat mengerti penggunaan kalimat yang menyatakan masa lampau dan masa sekarang.
4. Dengan membuat video/tiktok peserta didik dapat menucapkan dalam bahasa Jepang.
5. Dengan memahami tentang penanggulangan virus corona, peserta didik dapat mengerjakan latihan tulis.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Apersepsi, berkomunikasi di grup kelas, tentang kegiatan masa lampau dan sekarang, apa yang dapat dilakukan pemuda pada saat lampau dan apa yang dilakukan siswa pada saat sekarang.

#### Kegiatan Inti

- A. Mengungkap kegiatan masa lampau dan sekarang
  - Siswa melihat materi yang diberikan (di moodle).
  - Siswa memahami materi tentang kegiatan masa lampau dan kegiatan sekarang.
  - Siswa diajak ke blog guru untuk membaca artikel tentang hari lahir Pancasila kemudian menulis komentar tentang apa yang dilakukan Soekarno dan pemuda pada saat itu, dan apa yang dilakukan generasi, apa yang sebaiknya dilakukan generasi pada saat sekarang.
  - Siswa menghafal kalimat dalam bahasa Jepang kemudian dikirim dalam bentuk video/tiktok.
- B. Berkomunikasi di grup kelas
  - Membahas informasi tentang apa yang dilakukan presiden Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945.
  - Menanyakan apa yang sudah dan harus dilakukan oleh generasi sekarang

#### Kegiatan Penutup

- Menanyakan tentang pemahaman pembelajaran hari ini.
- Siswa memberikan kesimpulan.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam, mengakhiri kegiatan.doa

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Komentar siswa yang di kirim ke blog, tugas/latihan tertulis dikirim ke aplikasi moodle.

**Penilaian Keterampilan** : Observasi selama kegiatan berlangsung dan tugas video yang dikirim ke WA.

Mengetahui  
Kepala SMAN 77 Jakarta

Jakarta, 3 Juni 2020  
Guru Bahasa Jepang

Sri Rahmina Utami  
NIP. 196601191997022002

Endah Wijayanti  
NIP. 197006212008012023

Lampiran

**PENILAIAN Bahasa Jepang**  
**Rubrik Penilaian kognitif dan keterampilan dalam penyusunan dan pengucapan kalimat dalam bahasa Jepang**

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan kognitif :  Menulis kosakata dan menerjemahkan dalam bahasa Jepang dengan kalimat yang baik dan benar	Mampu menerjemahkan dalam bahasa Jepang dengan kalimat yang baik dan benar	Masih ada penulisan kosakata yang salah dan ada kalimat yang masih harus diperbaiki	Ada beberapa penulisan kosa kata dan beberapa kalimat yang masih harus diperbaiki.	Banyak penulisan kosa kata yang masih salah dan banyak kalimat yang masih harus diperbaiki.
2	Keterampilan :  Mengucapkan bahasa Jepang dengan baik.  Video kirim ke WA	Mampu mengucapkan kosa kata dengan benar, menyusun dan mengucapkan kalimat dengan baik dan benar.	Ada pengucapan kosa kata dan kalimat yang belum lancar diucapkan .	Ada beberapa pengucapan kosa kata dan kalimat yang belum lancar diucapkan	Banyak kosa kata dan penyusunan kalimat yang belum lancar diucapkan

**Rubrik Penilaian sikap**

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Sikap saat pembelajaran dan keseriusan saat mempraktikkan	Semua yang dilakukan sangat terpuji tanpa komentar berupa teguran guru.	Ada sedikit sikap yang perlu diperbaiki.	50% sikap yang diperlihatkan belum baik.	Sikap yang diperlihatkan perlu diperbaiki.

