

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDS PRISKILA MARIS
Mata Pelajaran / Tema : IPA/Tema 4
Kelas / Semester : V/2
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Materi Pokok : Mengenal Penyakit Jantung
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa melalui diskusi kelompok mengetahui dan memahami bagian anatomi jantung dan fungsinya.
2. Siswa memahami benar cara kerja jantung, peredaran darah dan penyakit akibat gangguan jantung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa siswa dan meminta siswa yang piket untuk memimpin doa
2. Guru mengajak siswa untuk berdiri dan lari di tempat.
3. Guru meminta siswa meletakkan tangan di bagian dada kiri dan merasakan detak jantung.
4. Guru meminta siswa duduk dan membaca buku paket sesuai tema.
5. Guru menerangkan tujuan, cara kerja dan kegiatan pembelajaran di kelas

Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi 5 kelompok dan diberikan nama Aorta, Arteri, Vena, Katup dan Sistole.
2. Siswa mengamati gambar bagian jantung yang telah dijelaskan guru dan berdiskusi.
3. Siswa tiap kelompok diberikan kertas bagian jantung untuk ditempel pada gambar yang disediakan guru.
4. Siswa mewakili kelompoknya melempar dadu kotak dan guru memberi pertanyaan sesuai nomor dadu yang muncul.
5. Kegiatan melempar dadu untuk menjawab pertanyaan dilakukan setiap kelompok.

Kegiatan Penutup

1. Guru menerangkan kembali pelajaran tentang jantung dan membuat kesimpulan.
2. Siswa diberi tugas pekerjaan rumah tentang kliping menjaga kesehatan jantung.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian berupa latihan soal dan hasil kerjasama dan karya kelompok.

Galang, 28 Juni 2021

Guru Kelas V



Lily Damery Panjaitan SSi.MSi



A. Kompetensi Inti /KI

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan pendidik.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat dan membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhannya, kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. Indikator Hasil Penilaian:

1. Menjelaskan bagian dan organ peredaran darah manusia
2. Memahami fungsi organ jantung dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa melalui diskusi kelompok mengetahui dan memahami bagian anatomi jantung dan fungsinya.
2. Siswa memahami benar cara kerja jantung, peredaran darah dan penyakit akibat gangguan jantung.

E. Materi Pokok

1. Mengenal penyakit jantung
2. Mengetahui penyebab gangguan jantung

F. Metode Belajar:

1. Active learning, Analytical thinking dan Solving Problem
2. Ceramah, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan

E. Sumber Bahan Ajar:

1. Buku Paket Tematik 5 tema 4. Sehat Itu Penting. Penerbit PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. 2018
2. Hello Sehat. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Alat dan Bahan Ajar

1.



2.



3.



4.



5.

