

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pemasang
Kelas / Semester : VII / I (Gasal)
Tema : Perangkat keras dan perangkat lunak komputer
Sub Tema : Mengenal perangkat keras komputer dan fungsinya
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan menggunakan metode ceramah berbantuan *ms powerpoint*, diskusi, tanya jawab serta penugasan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan komputer dan fungsinya
2. Mengidentifikasi perangkat keras komputer
3. Menjelaskan fungsi berbagai komponen perangkat keras komputer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Guru mengawali pertemuan dengan berdo'a, presensi dan menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
- Guru menggali pengetahuan awal peserta didik mengenai komponen perangkat keras komputer.
- Guru menyampaikan tujuan, indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai peserta didik.

2. KEGIATAN INTI

- Peserta didik mengamati perangkat keras yang dibawa oleh guru.
- Guru menginstruksikan peserta didik untuk mencari informasi melalui buku dan Lembar Kerja Peserta Didik.
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, dan setiap anggota kelompok bertanggung jawab pada tugasnya masing - masing.
- Guru membimbing kelompok dalam mencari informasi.
- Guru menginstruksikan untuk membuat hasil kesimpulan diskusi kelompok.
- Masing - masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain untuk menyimak dan memberikan tanggapan mengenai presentasi tersebut.
- Guru memberikan pujian dan penghargaan.
- Siswa melaksanakan POST Test tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

3. PENUTUP

- Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberi penugasan yang ada pada LK untuk dikerjakan di rumah.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran dan saat diskusi kelompok.
2. Pengetahuan : Tes Obyektif.
3. Keterampilan : Laporan hasil diskusi/presentasi, Penugasan pada Lembar Kerja Peserta Didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TITI DOYO BASUKI, S.Pd, M.A.
NIP. 19660112 199203 1 010



Pemasang, 5 Januari 2022

Guru TIK


HANSEN LUTFIARTHA, S.Kom
NIP. 198104242009031004

Rubrik Instrumen Observasi

Aspek Religius

No.	Indikator Aspek	Skor
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	1 = Jika 1 indikator terpenuhi 2 = Jika 2 indikator terpenuhi 3 = Jika 3 indikator terpenuhi 4 = Jika 4 indikator terpenuhi 5 = Jika 5 indikator terpenuhi
2.	Memberi salam	
3.	Mengucapkan syukur	
4.	Jujur	
5.	Tidak mengucapkan kata - kata kotor	

Aspek Kerjasama

No.	Indikator Aspek	Skor
1.	Terlibat aktif dalam berdiskusi	1 = Jika 1 indikator terpenuhi 2 = Jika 2 indikator terpenuhi 3 = Jika 3 indikator terpenuhi 4 = Jika 4 indikator terpenuhi 5 = Jika 5 indikator terpenuhi
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Membantu teman dalam satu kelompok	
4.	Membantu teman di kelompok lain	
5.	Bekerjasama dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait materi	

Aspek Bertanggung Jawab

No.	Indikator Aspek	Skor
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	1 = Jika 1 indikator terpenuhi 2 = Jika 2 indikator terpenuhi 3 = Jika 3 indikator terpenuhi 4 = Jika 4 indikator terpenuhi 5 = Jika 5 indikator terpenuhi
2.	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	
3.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
4.	Mengerjakan tes evaluasi dengan baik	
5.	Melaksanakan tatatertib selama kegiatan pembelajaran	

Keterangan:

Kolom aspek perilaku : diisi dengan angka 1, 2, 3, 4 dan 5

Kolom total skor aspek : diisi dengan jumlah total skor aspek yang didapatkan Skor maksimal = 15

Total Skor = Skor Jujur + Skor Kerjasama + Skor Bertanggung Jawab

$$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100$$

Kategori Nilai Akhir:

0 – 20 = Kurang

21 – 40 = Cukup

41 – 60 = Baik

61 – 80 = Sangat baik

81 – 100 = Istimewa

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
SMP NEGERI 2 PEMALANG
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELAS 7B

NO	NAMA	L/P	Tes Objektif	LK
1	ADINDA DWI RASTIAWATI	P		
2	ARDANA SURYA BAIQUNI	P		
3	AURA PUTRI CAHAYA	P		
4	BENING NAYLA INAYAH	P		
5	DANIAN FACHRY ARDIANSYAH	L		
6	DEAN JAGADITA AHMAD MONSI	L		
7	DINDA AULIA PUTRI	P		
8	FARAH AFIFAH JUNAEDI	P		
9	GHAZY ATHALLAH NUR'YAT	L		
10	HAFIZH TRI BANI RAFIF	L		
11	HANDIKA PRATAMA PUTRA	L		
12	KALAMUDIN FATHUR ROYYAN	L		
13	KEISYA KINNA PRAMADIA	P		
14	LUBAID RIZKI IRFANSYAH	L		
15	M FAQIH RAGIL PAMUNGKAS	L		
16	MAHARDIKA PADMARINI MARDANU PUTRI	P		
17	MAHESWARA DAMAR PRABU ASMARA	L		
18	MELANIE AGITA KIRANI	P		
19	MUHAMMAD NUR HASAN	L		
20	MUHAMMAD RIZKY	L		
21	MUMTAZIDAN RAMADHAN	L		
22	NABILA AYU AZZAHRA	P		
23	NENDRA VAZHA PRATAMA	L		
24	NEYSALANA NABILAH	P		
25	NISRINA NUR SYIFA	P		
26	PUTRI VIOLA SEPTIA RAHMA	P		
27	RAFI ELFARETA	L		
28	RAIHAN SATRIA RAMADHANI	L		
29	RIESKA PUTRI ANDHINI	P		
30	RONA SURYA DHARMA JULIAN	L		
31	SHINTA DWI MARSELLA	P		
32	YUNITA ABBELIANA	P		

A. Instrumen Test Objektif



Kisi-Kisi Soal Test Objektif

Nama : SMP Negeri 2 Pematang
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Kelas : VII
 Kurikulum : K13 revisi
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi waktu : 10 menit
 Jumlah soal : 5 soal
 Bentuk soal : Pilihan ganda
 Semester : Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Lingkup Materi/ Komponen	Indikator Soal	Prediktor Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.5 Mengetahui perangkat keras komputer dan fungsinya.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer 	3.5.1 Mengidentifikasi terhadap perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, proses, penyimpanan dan output.	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.	Mengidentifikasi (C1)	PG	1,2
				Peserta didik dapat mengelompokkan berbagai komponen perangkat keras ke dalam perangkat input, proses, penyimpanan dan output.	Menguraikan (C2)	PG	3,4
			3.5.2 Menjelaskan fungsi masing - masing perangkat keras yang termasuk dalam perangkat input, proses, penyimpanan dan output	peserta didik dapat menjelaskan fungsi berbagai komponen perangkat keras komputer.	Menjelaskan (C2)	PG	5

Soal Test Objektif

No	Soal	Bobot
1	<p>Perangkat berikut ini yang digunakan untuk menyimpan dokumen</p> <p>a. RAM</p> <p>b. Prosesor</p> <p>c. Harddisk</p> <p>d. Keyboard</p> 	20
2	<p>Perhatikan gambar perangkat berikut ini !</p> <p>Apa nama dari perangkat tersebut</p> <p>a. RAM</p> <p>b. Prosesor</p> <p>c. Harddisk</p> <p>d. Keyboard</p> 	20
3	<p>Monitor merupakan perangkat yang berfungsi untuk menayangkan proses komputer yang sedang berjalan, termasuk kedalam perangkat...</p> <p>a. Input</p> <p>b. Proses</p> <p>c. Penyimpanan</p> <p>d. Output</p>	20
4	<p>Berikut ini merupakan komponen perangkat keras input...</p> <p>a. Mouse</p> <p>b. Printer</p> <p>c. CPU</p> <p>d. Flashdisk</p>	20
5	<p>Perangkat keras yang berfungsi sebagai otak, untuk memproses sebuah sistem adalah...</p> <p>a. Mouse</p> <p>b. Printer</p> <p>c. CPU</p> <p>d. Flashdisk</p>	20

Kunci jawaban soal test objektif

1	C
2	B
3	D
4	A
5	C

Pedoman Penilaian:

Jumlah Soal = 5 butir

Bobot Per Butir Soal = 20

Nilai Akhir (NA) = Jumlah Jawaban Benar x Bobot

Keterangan:

NA Maksimum = 100

Rubrik Instrumen Unjuk Kerja

Laporan Hasil Diskusi

No	Indikator Aspek	Skor
1	Kevalidan data	1 = Jika 1 indikator terpenuhi 2 = Jika 2 indikator terpenuhi 3 = Jika 3 indikator terpenuhi 4 = Jika 4 indikator terpenuhi
2	Kerapihan Hasil	
3	Kreativitas	
4	Tampilan hasil diskusi	

Unjuk kerja (Presentasi)

No	Indikator Aspek	Skor
1	Penampilan	1 = Jika 1 indikator terpenuhi 2 = Jika 2 indikator terpenuhi 3 = Jika 3 indikator terpenuhi 4 = Jika 4 indikator terpenuhi
2	Kejelasan penyampaian materi	
3	Penguasaan materi	
4	Komunikasi dengan Audiens	

Keterangan:

Kolom aspek : di isi dengan angka 1, 2, 3 dan 4

Kolom total skor aspek : di isi dengan jumlah total skor aspek yang didapatkan Skor maksimal = 8

Total Skor = Skor Laporan Hasil Diskusi + Skor Presentasi

$$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100$$

Kategori Nilai Akhir:

0 - 25 = Kurang

26 - 50 = Cukup

51 - 75 = Baik

76 - 100 = Sangat baik