

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD ISLAM ALHUDA
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Menenal Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kegiatan Pada Musim Kemarau
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menggali informasi musim kemarau dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
2. Setelah menyimak teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan: (2 Menit)

1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan do'a
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila

Kegiatan Inti: (6 Menit)

1. Guru mengajak siswa mengamati gambar cuaca pada musim kemarau. (Mengamati)
2. Siswa mengamati kegiatan di musim kemarau, lalu memberikan tanggapan (Mengekplorasi)
3. Guru menjelaskan cara menghemat air
4. Siswa membentuk kelompok mendiskusikan cara menghemat air, lalu menyampaikan di depan teman temannya. (Mengkomunikasikan)
5. Guru mengenalkan kalimat pujian.
6. Siswa mempraktekkan kalimat pujian sesuai gambar yang diamati. (Mengasosiasi)
7. Siswa melakukan gerakan menari sesuai hitungan

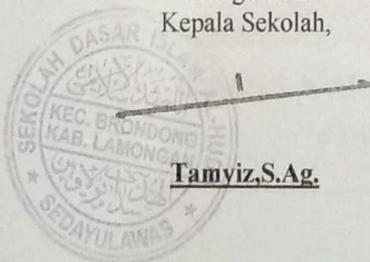
Kegiatan Penutup: (2 Menit)

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Berdo'a lalu salam

C. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

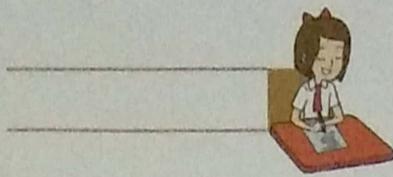
1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap saat belajar)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis, tes lisan)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik menari)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sedayulawas, 01 Januari 2022
Guru Kelas 1

Maslakhah, S.Pd.I, S.Pd.



Kegiatan apa yang kalian lakukan di musim kemarau?

Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian.

Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut.

1. Suara nyanyianmu merdu sekali
2.
3.
4.
5.

Hari telah siang, matahari bersinar terik.

Saatnya pulang untuk beristirahat.

Setelah tiba di rumah, Siti mencuci tangan.

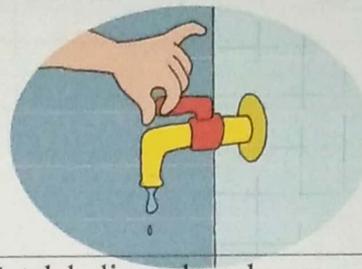
Setelah mencuci tangan, Siti menutup keran air. Pada musim kemarau hujan tidak turun. Persediaan air bersih semakin sedikit.

Saat di rumah, Siti berhemat air bersih.

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan kran saat menyabunu piring

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Afektif : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Farzana								
2.	Aila								
3.	Kirana								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Farzana												
2.	Aila												
3.	Kirana												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Kognitif :

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian

(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

Kriteria	Baik Sekali (91-100)	Baik (86-90)	Cukup (75-85)	Perlu Bimbingan (<75)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

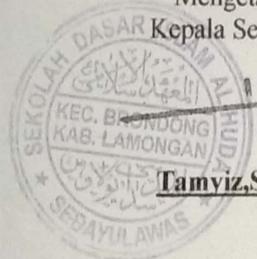
- Guru Menilai dari latihan buku siswa

3. **Penilaian Keterampilan:** Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh

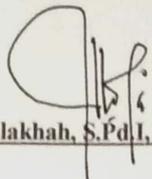
Kriteria	Baik Sekali (91-100)	Baik (86-90)	Cukup (75-85)	Perlu Bimbingan (<75)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh, gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat	Separuh gerakan tidak tepat	Sebagian gerakan tidak tepat
Penampilan	Ekspresi, luwes, dan sesuai hitungan	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Catatan Guru :

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tamyiz, S.Ag.

Sedayulawas, 01 Januari 2022
Guru Kelas 1


Maslakhah, S.Pd.I, S.Pd.