



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNG MAS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI TUMBANG KAJUEI
Alamat : Desa Tumbang Kajuei Kecamatan Rungan Kode POS 74561

Satuan Pendidikan : SDN Tumbang Kajuei
Tema / Mata Pelajaran : Tema 7 / Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 3 / 2
Topik : Mengenal Perkembangan Teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaat bagi kehidupan manusia
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati teks siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

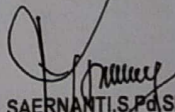
Pertemuan ke:

| Uraian | Waktu |
|--|---------|
| Pendahuluan Guru : 1. Menyampai salam dan menanyakan kabar siswa 2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh siswa 3. Memeriksa kehadiran siswa 4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib nasional (Garuda Pancasila) 5. Meminta setiap siswa menyampaikan satu kata dari sifat / karakter yang ingin mereka contohkan melalui lagu yang mereka nyanyikan secara tepat, misalnya berani, rela berkorban, bertanggungjawab, tekun bersungguh – sungguh, saling menghargai, peduli Jujur dan lain – lain. 6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan yang telah mereka pelajari sebelumnya. 7. Memberikan gambaran tentang manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, seperti kegiatan yang menggunakan alat transportasi. 8. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. | 1 menit |
| Kegiatan Inti Peserta Didik : 1. Membaca teks bacaan 2. Mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama, guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama. 3. menemukan ide pokok / isi cerita berdasarkan kalimat utama. 4. bercerita tentang perkembangan teknologi menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. | 8 menit |
| Penutup 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. 2. Memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pengalamannya. 3. Guru mengingatkan bahwa setiap anak harus berani menggunakan alat transportasi air dan selalu komitmen pada setiap janji. 4. Meminta salah seorang anak untuk memimpin doa bersama. | 1 menit |

C. PENILAIAN : (ASESMEN)

- 1. Pengetahuan** : Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosa kata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat.
- 2. Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar – lembar observasi.
- 3. Keterampilan** : Bercerita

Tumbang Kajuei, 04 November 2021
Guru Kelas III


SAERNANTI, S.Pd SD
NIP.197804292006041009

Rubrik Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Pengetahuan:

Menulis ide pokok teks bacaan

| | Isi Teks bacaan | | |
|------------|-----------------|------------|------------|
| Paragraf 1 | Paragraf 2 | Paragraf 3 | Paragraf 4 |
| | | | |

2. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

| No | Aspek | Skor (1 – 4) |
|----|---|----------------|
| 1. | Tanggungjawab Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan. Menggunakan waktu secara efisien mengerjakan seluruh tugas. Bertanya tentang kalimat / kata yang memerlukan penanganan guru. | |
| 2. | Disiplin Hadir tepat waktu. Mengikuti seluruh proses pembelajaran. Selesai tepat waktu. | |
| 3. | Kerjasama Tidak mengganggu siswa lain Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran | |

3. Penilaian Keterampilan :

| No | Kriteria | Baik sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu bimbingan (<60) |
|----|----------------|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | Penampilan | Ada kontak Mata, lancar, menarik, perhatian, pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2. | Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Tidak memenuhi kriteria |
| 3 | Isi | Ada pembukaan seluruh urutan cerita benar, ada penutup | Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada dua kesalahan. | Memenuhi tiga kriteria ,tetapi urutan cerita ada empat kesalahan | Hanya memenuhi dua kriteria |
| 4 | Banyak kalimat | Di atas 15 kalimat | 11-15 kalimat | 5-10 kalimat | Kurang dari 5 kalimat |

Alat Praga
Berupa foto alat transpormasi

