

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sungai Andai 3
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Menenal Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan gambar-gambar, siswa dapat menyebutkan pengertian teknologi dengan tepat.(FC1)
2. Dengan diberikan contoh-contoh, siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi komunikasi dengan tepat.(FC2)
3. Dengan mendengarkan penjelasan, siswa dapat menyebutkan jenis teknologi komunikasi yang sering mereka gunakan dengan benar. (FC3)
4. Dengan diberikan gambar-gambar, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda teknologi masa lalu dan masa kini dengan benar.(FC4)
5. Dengan diberikan kumpulan benda teknologi komunikasi, siswa dapat membedakan jenis-jenis teknologi komunikasi dengan tepat.(CC4)
6. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan kelebihan dan kekurangan alat komunikasi masa lalu dan masa kini dengan tepat.(CC5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi

Kegiatan Pendahuluan

Ayo Mengamati

- Siswa memperhatikan dengan seksama video yang disediakan guru.
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab. (**Mandiri**)
- Siswa menuliskan kemudian mengucapkan secara lisan pengertian teknologi
- Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan

Ayo Berlatih

- Siswa berlatih menyebutkan jenis-jenis komunikasi dari masa lalu dan masa kini
- Siswa mengerjakan soal latihan.
- Siswa menentukan kelemahan dan kekurangan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini beserta contohnya. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai jenis-jenis teknologi komunikasi dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.
- Orang tua membantu siswa .

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan penguatan.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan:

Menjawab pertanyaan tertulis mengenai teknologi komunikasi.


Penilaian Keterampilan:

Siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah



Banjarmasin, April 2021


Dra. Sulis, S.Pd, M. Pd
NIP:19651212 199512 2 005